|  |
| --- |
| FICHE ACTIVITÉ CONCEPTION DU PODCAST |

1. Définissons le sujet à traiter :

|  |
| --- |
| **Le sujet :**  |
| **QUOI** (de quoi s’agit-il ? Il faut que ce soit quelque chose de nouveau, de vérifié, et d’intéressant pour les élèves ou les parents d’élèves) |  |
| **QUI**  |  |
| **OU** (où cela se passe-t-il ?) |  |
| **QUAND** |  |
| **POURQUOI, COMMENT ?** |  |
| **Des détails** |  |
| **Quel est l’angle de mon papier ?** |  |
| **Choisir le type de production le plus adapté au sujet (entourer le type choisi)** | Billet Enrobé Interview Brève Micro-trottoir  |

1. Répartissons le travail :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRAVAIL A FAIRE** | **QUI S’EN CHARGE ?** | **AVEC QUEL MATERIEL ?** |
| Travail de recherche et de documentation : réalisé au préalable grâce aux fiches d’activités 1 et 2 | Documentariste  |  |
| Rédaction des interviews | Rédacteur/ Rédactrice  |  |
| Conduite et enregistrement des interviews | Journaliste de terrain  |  |
| Enregistrement des sons d’ambiance | Technicien / Technicienne son |  |
| Rédaction du plan de l’émission | Rédacteur / Rédactrice |  |
| Rédaction des textes | Rédacteur / Rédactrice |  |
| Enregistrement de l’émission | Chroniqueur / Chroniqueuse |  |
| Montage | Monteur / Monteuse son |  |