**Propositions d’Axes de la politique documentaire académique**

**Favoriser la réussite de tous les élèves**

***Travail bassin de Kourou 29 Janvier 2018***

***Relecture bassin de C ayenne Lycée 30 Janvier 2018***

En transversalité : équipement et numérique

Favoriser la cohésion, lutter contre le décrochage, responsabilité

**Ambition 1 (aurélie, typhaine, zoé)**

**Penser et permettre l’accès aux ressources et aux espaces**

* Assurer un pilotage efficace du CDI : analyse des besoins, définir les priorités d'action,…
* Promouvoir la mise en place d'une politique documentaire au sein de chaque établissements

Élaborer une politique d'acquisition concertée

* Offrir des outils et des ressources adaptés à tous les élèves (besoins spécifiques, nouveaux besoins…) Organiser leur mise à disposition
* Développer les outils, les usages et les ressources numériques au sein de tous les établissements (enquête auprès des élèves sur le degré d'équipement et de connexion des familles, évolution des pratiques de recherche documentaires et nouveaux outils : utilisation des smartphone?)

Équipement, connexion, usages

* Mutualiser les ressources au sein du réseau (école-collège-lycée, établissements culturels…)
* Concevoir le CDI comme espace de bien-être et d'implication des usagers
* Territoire CDI : CDI hors les murs (couloir, études, maison)
* Partenariat et protocole sur la circulation des ressources avec vie scolaire sur le temps hors classe – les livres voyageurs
* Développer la communication
* Valoriser les actions et l'exploitation des ressources

**Ambition 2 (armelle, laurence, myriam)**

**Maîtriser la culture informationnelle**

* Maîtrise des connaissances et compétences du socle commun
	+ Proposer des parcours d’acquisition des compétences info-documentaires
		- Education aux médias et à l’information :
			* Maîtrise des outils de recherche et de traitement de l’information
			* Intégration du numérique dans les apprentissages
			* Développement de la responsabilité et de l’esprit critique
		- Favoriser la continuité et la cohérence des apprentissages info-documentaires
			* Participer au développement des liaisons inter cycles et/ou entre établissements
	+ S’impliquer dans les dispositifs pédagogiques institutionnels
		- Transversalité, pluridisciplinarité
			* EPI, Histoire des arts, EMC, TPE, CCF…
		- Soutien aux apprentissages
			* Accompagnement individualisé (AP, Devoirs faits…)
* Maîtrise des langages
	+ Soutenir l’apprentissage de la langue française
		- Prise en compte des langues régionales et maternelles
		- Développement de politiques en faveur de la lecture
		- Lutte contre l’illettrisme
	+ Accompagner l’acquisition des langues et cultures régionales et étrangères
	+ Soutenir l’appropriation des langages mathématiques, scientifiques et informatiques
	+ Favoriser la maîtrise des langages artistiques, corporels et sociaux

**Ambition 3 (camille, stéphanie, françoise)**

**Dynamiser l’ouverture culturelle et les parcours éducatifs**

Axe 1 : nourrir la curiosité des élèves envers la culture

- contribuer au PEAC et à CST dont :

- faire venir des expositions et des artistes (en résidence ou ponctuellement)

- partenariats avec les musées et structures locales (DAAC, CSG, MCG, PAG etc)

- participer à des concours littéraires, scientifiques, artistiques

- inscription dans les manifestations locales (carnaval, abolition de l'esclavage, salon du livre...) et nationales (fête de science, printemps des poètes, collège et lycée au cinéma...)

- valoriser les cultures et les prix locaux : PCL, Bdz'îles

- encourager la créativité des élèves (clubs, concours maison, ateliers divers)

Axe 2 : contribuer à la construction du projet d’orientation

- séances en collaboration avec la psychologue EN

- favoriser la rencontre avec des professionnels (parents d'élève, forums des métiers...)

- participation à des actions telles que "Filme le métier qui te plaît"

- contribution aux ateliers de rédaction de CV et LM avec les PP lors de rech de stages, et découverte d'outils nouveaux comme réseaux socx professionnels

Axe 3 : Parcours Santé et Parcours Citoyenneté

- collaboration avec la vie scolaire sur des manifestations en faveur du climat scolaire (journée contre les discriminations, formation des délégués et des ambassadeurs contre le harcèlement, participation au CVL / CVC...)

- responsabilisation des élèves : implication dans la rédaction de la charte du CDI, investissement dans le fonctionnement du lieu, utilisation citoyenne et responsable des réseaux sociaux et outils numériques collaboratifs, faire vivre un média scolaire

- s'inscrire dans les actions du CESC et organiser en partenariat des manifestations de sensibilisation / prévention (santé, violences, sida, alimentation, addictions, sexualité...)