Débusquer une Fake News

Lundi 23 Mars 2020 – 7h à 8h

Mme Ohlicher (Français) & Mme Chambaud (Documentation)

Salle B01

2nde A

Matériel

Vidéoprojecteur / Ordinateur / Enceinte

Connexion internet

Grille d’analyse / Fiche outil

Vidéos supports

Conduite de séance

*Activité 1 : Interroger les pratiques des élèves*

 Qu’est ce que vous voyez circuler comme information (notamment sur les réseaux sociaux) actuellement ?

 Vous paraissent-elles vraies ? Fiables ? Vérifiées ?



 <https://www.lci.fr/sante/video-infox-pandemie-de-fake-news-autour-du-coronavirus-2146729.html> (29/02/2020) (4’19)

<https://factuel.afp.com/le-coronavirus-les-verifications-faites-par-lafp-en-francais>

*Activité 2 : Développer l’esprit critique*

 Quels sont les critères qui permettent de vérifier les informations ?

 Fiche outil

 Est-ce que vous connaissez des outils pour vous aider à vérifier ces informations ?

 Fiche outil

 Apport de connaissances + utilisation (BYOD)

 Synthèse : vidéo Fake News (6’)

*Activité 3 : Mettre en pratique*

[*https://factuel.afp.com/non-cette-video-ne-montre-pas-des-journalistes-mettant-en-scene-une-noyade-de-migrants*](https://factuel.afp.com/non-cette-video-ne-montre-pas-des-journalistes-mettant-en-scene-une-noyade-de-migrants)
[*https://www.huffingtonpost.fr/entry/cet-elu-rn-pris-en-flagrant-delit-de-fake-news-sur-les-migrants\_fr\_5d480835e4b0aca34120e77a*](https://www.huffingtonpost.fr/entry/cet-elu-rn-pris-en-flagrant-delit-de-fake-news-sur-les-migrants_fr_5d480835e4b0aca34120e77a)

 A partir du fait d’actualité « Des migrants se noient (2018-2019) », veuillez déconstruire cette information et prouver ou non sa véracité

 Grille d’analyse + BYOD

*Activité 4 : Synthétiser*

 Définition d’une Fake News

 Contexte historique des désinformations + contexte du fait d’actualité « Des migrants se noient (2018-2019) »

 Vidéo LCI (4’27) (10/08/2020) <https://www.lci.fr/insolite/migrants-noyes-en-crete-la-mise-en-scene-etait-un-tournage-de-film-2129242.html>

Pour aller plus loin :

<https://www.francetvinfo.fr/monde/europe/migrants/migrants-six-intox-qui-ont-circule-ces-dernieres-semaines-sur-le-web_1083585.html>

<https://www.infomigrants.net/fr/post/17047/fake-news-facebook-ferme-des-dizaines-de-pages-anti-migrants-comptabilisant-6-millions-d-abonnes>

<https://www.20minutes.fr/monde/2678247-20191218-photo-victimes-torture-detournee-facebook-alerter-situation-migrants-libye>

<https://www.whatthefake.ch/>

Débusquer une Fake News

Fiche outil

*Activité 2 :* Quels sont les critères qui permettent de vérifier les informations ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Information | Critère 1 | Critère 2 | Critère 3 | Critère 4 |
|  |  |  |  |  |
| Ce que je retiens :  |
|  |  |  |  |  |

Est-ce que vous connaissez des outils ou des noms de site pour vous aider à vérifier ces informations ?

Choisis un de ces outils et vérifie une information

*Activité 3 :* « Des migrants se noient en Crète»

 A. Tournage d’un documentaire (Aout 2018)

 B. Tweet Patrick Le Fur (4 Août 2019)

|  |  |
| --- | --- |
| Décrivez le fait : que voyez-vous ? (date, contexte, descriptif) |  |
| Qui est à l’origine de cette information ? |  |
| Qui a relayé cette information (médias, réseaux sociaux, personne …) ? |  |
| Qui a démenti ? |  |
| Quels mécanismes sont en jeu? |  |
| Comment peut-on caractériser cette circulation d’information ? |  |

