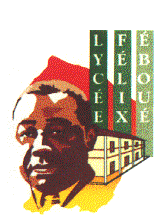
**** 

**CDI du Lycée Félix Eboué**

***DES INFORMATIONS, DÉSINFORMATION***

***Manipulation par l’image : Fauxtographie***

Fiche de résultats activité élève <https://docs.google.com/forms/d/1t7REm7OS-iYIsonRVXJi1RF3M6KV35iC_jBfuK1_h9M/viewform> vidéoprojeté

1. Quelle est ton identité ? (Nom, prénom, classe)
2. La photo de gauche est-elle truquée ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

1. Si oui, quels éléments te permettent de l'affirmer ?
2. Connais-tu un logiciel de retouche d'image ?
3. Ulysse Grant, Président des EU en 1869, a voulu valoriser son courage lors d'une bataille.

A ton avis comment a-t-il fait ?

1. Que comprends-tu avec ces 3 photos ? Sais-tu comment s'appelle cette technique ?
2. Où se trouvent les enfants ? ont-ils l'air heureux ?
3. La photo est-elle la même que la précédente ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

1. Les enfants ont-ils l'air heureux ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

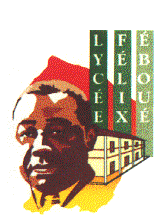
1. Qu'est-ce qui a changé entre les deux images ?
2. Quel homme semble le plus menaçant ? Explique pourquoi ?
3. Quel homme semble le plus menaçant ? Explique pourquoi ?
4. Cet homme est-il en danger ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

1. Cet homme est-il en danger ? (Entoure la bonne réponse)

OUI NON

1. Dans les deux dernières images, le même procédé technique est utilisé pour tromper le lecteur. Quel est son nom ?
2. Cite deux outils pour mener l’enquête sur des images
3. Quels sont les grands principes avant de rediffuser une information ?

**** 

**CDI du Lycée Félix Eboué**

**DES INFORMATIONS, DÉSINFORMATION**

***Manipulation par l’image : Fauxtographie***

**FICHE DE SYNTHESE COLLECTIVE ELEVE**

1. **Techniques pour manipuler les images**

|  |  |
| --- | --- |
| **LESQUELLES ?** | **POURQUOI ?** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Quels outils pour mener l’enquête sur des photos ?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Quizz Vrai / Faux :**

Cette photo de réfugiés a-t-elle été prise le 17 mars à la frontière franco-italienne?



**Vrai / Faux**

Sur le montage photo partagé sur Facebook, on peut [lire](http://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/lire/) que Quentin le pompier a eu « *l’œil crevé par la racaille »*:

****

**Vrai / Faux**

**Pourquoi ?**

1. **Teste tes traces numériques sur les réseaux sociaux , rentre ton nom et prénom sur :**

[**http://www.tahitidocs.com/outils/traces/signature.html**](http://www.tahitidocs.com/outils/traces/signature.html)

* Es-tu surpris par : le nombre de résultats qui apparaissent sur toi sur google O/ N
* Es-tu surpris par : le nombre de résultats qui apparaissent sur toi sur youtube O/ N
* Es-tu surpris par : le nombre de résultats qui apparaissent sur toi sur twitter O/ N
* Tes commentaires sur ces résultats et ce qu’on apprend sur toi  : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

1. **Quelques conseils**

****

[**http://www.meta-media.fr/2017/04/20/fact-checking-notre-kit-de-survie-en-5-gestes-qui-sauvent-partenariat-avec-le-cfj.html**](http://www.meta-media.fr/2017/04/20/fact-checking-notre-kit-de-survie-en-5-gestes-qui-sauvent-partenariat-avec-le-cfj.html)

**Sitographie : Ressources : les fausses informations : info / intox**

[**http://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/comment-demeler-linfo-de-lintox-en-jouant.html**](http://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/comment-demeler-linfo-de-lintox-en-jouant.html)

[**http://www.clemi.fr/fr/evenements/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole/exemple-de-cours-deducation-media-en-3e.h**](http://www.clemi.fr/fr/evenements/semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole/exemple-de-cours-deducation-media-en-3e.h)

[**http://mobile.lesinrocks.com/2017/04/04/medias/apprendre-aux-enfants-reconnaitre-les-fake-news-11928655/**](http://mobile.lesinrocks.com/2017/04/04/medias/apprendre-aux-enfants-reconnaitre-les-fake-news-11928655/)

[**https://www.youtube.com/watch?v=43ZfUKuwJak&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=43ZfUKuwJak&feature=youtu.be)

[**http://observers.france24.com/fr/20151106-comment-verifier-images-reseaux-sociaux**](http://observers.france24.com/fr/20151106-comment-verifier-images-reseaux-sociaux)

[**http://e-mediaeducationlab.eu/wp-content/uploads/2017/03/e-MEL-Comprendre-et-decrypter-les-journaux-televises.pdf**](http://e-mediaeducationlab.eu/wp-content/uploads/2017/03/e-MEL-Comprendre-et-decrypter-les-journaux-televises.pdf)

[**https://evs.dis.ac-guyane.fr/Decodex-notre-kit-pour-denicher-les-fausses-informations.html**](https://evs.dis.ac-guyane.fr/Decodex-notre-kit-pour-denicher-les-fausses-informations.html)

[**http://ia71.ac-dijon.fr/creusot/lpc/SitesCanulars.pdf**](http://ia71.ac-dijon.fr/creusot/lpc/SitesCanulars.pdf)

**Outils pour vérifier les images intox :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=hAo1LHBn1-c**](https://www.youtube.com/watch?v=hAo1LHBn1-c)

[**http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/spip.php?article583**](http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/spip.php?article583)

**Outils  pour conserver son esprit critique : Tineye, recherche inversé google image et moteur de recherche decodex du monde :** [**http://www.lemonde.fr/verification**](http://www.lemonde.fr/verification)

**A retenir ;**

[**http://www.meta-media.fr/2017/04/20/fact-checking-notre-kit-de-survie-en-5-gestes-qui-sauvent-partenariat-avec-le-cfj.html**](http://www.meta-media.fr/2017/04/20/fact-checking-notre-kit-de-survie-en-5-gestes-qui-sauvent-partenariat-avec-le-cfj.html)