 

|  |
| --- |
| **Projet : Du collège au lycée...Mon parcours avenir** |
| Rep +  TraAM 2020- 2021 : **« Le professeur documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur. »** |
| **Objectifs traAM**:  - transversalité des apprentissages info-documentaires (formation des élèves à l’éducation aux médias et à l’information)  - développement des compétences (oral, autonomie, créativité, coopération, numérique) |
| **Axes traAM :**  Axe 2 : Accompagner la construction de la culture numérique des élèves  Axe3 : Favoriser l’autonomie des élèves dans leur parcours de formation  Axe 4 : Développer les compétences transversales chez les élèves pour anticiper les liaisons inter-cycles |
| **Domaines du socle commun de connaissances de compétences et de culture** :  *Domaine 1*- Les langages pour penser et communiquer  *Domaine 3-* La formation de la personne et du citoyen  *Domaine 5*- Les représentations du monde et de l’activité humaine |
| **Compétences du Cadre de Référence des Compétences Numériques**  Informations et données niveaux 1 et 2. Mener une recherche ou une veille d’informations : effectuer une recherche en ligne en utilisant un moteur de recherche ; gérer des données : sauvegarder des fichiers dans l’ordinateur utilisé et dans un espace de stockage partagé et sécurisé afin de les réutiliser  Communication et collaboration niveaux 1 et 2. Collaborer : utiliser un dispositif d’écriture collaborative ; partager et publier : partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée  Création de contenu niveau 2. Développer des documents visuels et sonores : produire et enregistrer un document multimédia |
| **Projet académique :** renforcer la maîtrise de la langue / Favoriser le bien-être et la persévérance scolaire / fluidifier et optimiser les parcours |
| **Projet de réseau** : *Orientation 1*- Améliorer les acquisitions des élèves dans la maîtrise de la langue française à l’oral et à l’écrit |
| **Projet d’établissement** : axe 1 : Créer les conditions de la réussite de tous les élèves  1-1 Assurer une bonne maîtrise de la langue à tous les élèves  1-2 Améliorer l’accompagnement des élèves  1-3 Développer autonomie et appétence scolaire  1-4 Favoriser la persévérance scolaire |
| **Objectifs pédagogiques :**   * Développer la maîtrise de la langue * Contribuer à l’acquisition de compétences info-documentaires et numériques |
| **Objectifs implicites** : Favoriser la liaison collège-lycée |
| **Public :** élèves de 3ème et de 2nde |
| **Professeur concerné** : Professeur documentaliste (collège et lycée) / PP 3ème |
| **Intervenant extérieur** : Psy-EN de l’établissement |
|  |
| **Séances en classe de 3ème**  Au préalable : séance GPO2 (prof doc/ PP) pour déterminer les centres d’intérêt, les points forts et les points faibles de chaque élève.  Séance 1  Les élèves de 3ème font des recherches au CDI sur les filières proposées au lycée Félix Eboué (via Onisep, brochures, internet)  Séance 2  Réalisation d’un document interactif collaboratif  Séance 3  Journée Portes Ouvertes au lycée F. Eboué (présentation des filières, des formations post-bac, échanges avec des lycéens et des étudiants…)  Séance 4  Finalisation du document collaboratif avec les apports de la visite  Séance 5  Renseigner Folios de manière individuelle  **Séances en classes de 2nde**  Au préalable ; les élèves de 2nde font une recherche sur les enseignements de spécialités en classe de 1ère et Tle Générale et Technologique sur le site du lycée, ainsi que sur les débouchés avec l’application Horizons 21 du site Onisep  Séance 1  Préparation de la Journée Portes Ouvertes en direction des élèves de 3ème: réponses aux questions les plus courantes, explication des filières  Séance 2  Préparation du forum post-bac et de la rencontre avec des professionnels : questions sur les filières, les études, les métiers  Séance 3  Participation à la Journée Portes Ouvertes puis au forum post-bac  Séance 4  Réalisation du document collaboratif de restitution |
| **Production finale** : réalisation d’un document de présentation des filières, interactif et collaboratif |
| **Matériel nécessaire :** ordinateurs |