**Positionnement stagiaires professeurs-documentalistes**

**2017-2018**

**NOM, prénom :**

**Etablissement :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Présentation succincte du parcours / Prise de fonction / Contexte d’exerciceQuelles sont vos premières impressions de rentrée ? | | |
|  | | |
| Positionnement par rapport aux compétences du Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (18-7-2013) | | |
| **Les professeurs documentalistes, enseignants et maîtres d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias**  *D 1. Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information* | | |
| **Points forts** | **Points faibles** | **Besoins de formation** |
| **Les professeurs documentalistes, maîtres d'œuvre de l'organisation des ressources pédagogiques de l'établissement et de leur mise à disposition**  *D 2. Mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir* | | |
| **Points forts** | **Points faibles** | **Besoins de formation** |
| *D 3. Assurer la responsabilité du centre de ressources et de la diffusion de l'information au sein de l'établissement* | | |
| **Points forts** | **Points faibles** | **Besoins de formation** |
| **Les professeurs documentalistes, acteurs de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel**  *D 4. Contribuer à l'ouverture de l'établissement scolaire sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international* | | |
| **Points forts** | **Points faibles** | **Besoins de formation** |