**3ème regroupement, bassin de Cayenne, lundi 22 mai 2017**

**Atelier CANOPE**

Ordre du jour

**Accueil**

**PAF : Bilan & projets 2017/2018** (9h15-9h30)

**Bilan & projets Canopé** (9h30-10h15)

**Pause** (10h15-10h30)

**Intervention M. Vincent, IA IPR EVS** (10h30-12h)

* Présentation et intervention
* Temps d'échanges

**Points de fin d’année** (13h30-13h45)

**Circulaire de mission** (13h45-14h15)

**Coups de cœur / coups de griffe** (14h15-14h30)

**Pause & Bourse aux livres** (14h30-14h45)

A la pause, vous sera proposé un échange de livres présents dans nos CDI qui sont en bon état mais inadaptés, en doublon, et que l’on souhaite donner à d’autres CDI. Ces ouvrages auront dû faire ***obligatoirement l'objet d'une mise au pilon et d'une sortie d'inventaire validé en CA.*** Vous pouvez aussi emmener à cette occasion des **livres personnels à échanger.**

**Echanges entre pairs sur des sujets au choix parmi les suivants** (14h-45-16h30)

* Ouverture du CDI en l’absence du professeur-documentaliste  (que disent les textes, quelles sont vos pratiques… ?)
* Organisation des expositions de justice (durée des séances, planning sur les heures des PP ou autres ? intervenants extérieurs ?exploitation de l’exposition, éventuels prolongements …)
* SPME (déroulement dans les CDI ? intervenants ? visites ? autres…)
* Place du CDI dans la préparation aux examens ?
* Livres hors du CDI ? (activités réalisées / envisagées, actions diverses : modalités…)
* Gestion du personnel CDI (CUI/ AED/ Services civiques ? ce qui a déjà été expérimenté, leurs rôles …), élaboration d’un profil de poste commun pour le recrutement des aides-docs
* Passage de BCDI à PMB (contraintes techniques, avantages et inconvénients…)
* Utilisation de ressources numériques (lesquelles, comment, par qui… ?)
* Utilisations de ressources extérieures (lesquelles, comment : échanges, prêts, modalités… ?)
* Utilisation de serious game (dans quel contexte, sous quelle forme, organisation matérielle, bilan…)
* Bilan de l’année dans nos CDI : ce qui a bien fonctionné et qui est à pérenniser / Ce qui n’a pas fonctionné et qui ne sera pas reconduit / Ce qui est à améliorer… Quelles statistiques y faire figurer et comment les analyser ?
* Diminution de nos budgets (que faire ? propositions à faire remonter qui pourraient être soutenues par l’inspection et le recteur ?...)
* Idées pour pallier aux manquements (aussi bien d’ordre matériel, financier, ou en termes d’aménagement…)
* Bilan de la réforme du collège (AP & EPI)
* Quelle utilisation d’Esidoc ? Pédagogique, animation, reflet du fond ?
* Comment développer le travail en réseau ? Quels projets pour la liaison Collège-Lycée ?
* Participation aux TRAAM Guyane 2017-2018 : qui souhaiterait s’inscrire dans ce projet, quelles sont les modalités, quelle production est attendue
* Participation aux prix littéraires pour l’année prochaine ? Prix BDZIles, Prix Carbet, Prix des Incos, Prix Goncourt des Lycéens, prix Mangawa....
* Les abonnements indispensables et leur utilisation pédagogique éventuelle
* Autres

Volet 2 :

Gros paragraphe sur la pol doc

+points positifs

Définition de la pol doc

Formation des élèves

Comment ça va se passer avec l’ipr si on n’arrive pas à faire valider la pol doc en ca

Contradiction : attention de la circulaire, ipr & réalités du terrain

0 pol doc validé en CA

A quel moment on en est :

Recensement de l’existant, diagnostic, état des lieux

On ne peut pas être porteur de ça seul

Etape 1 : convaincre le chef – ou ipr d’impulser pour que ce soit un travail collégial

Volet 3 :

Manque d’autonomie ‘sous couvert, sous autorité’, infantilisation

La limite d’être sous la responsabilité du chef : est-ce qu’on continue de faire valider / informer, aux chefs, mais c’est verbaliser

Difficulté de travailler avec des partenaires car peu de partenaires / travail avec la BU