**Parcours croisés**

**Lycée Damas - Einstein**

**Partie 2 = Pratiques informationnelles**

**Séance 1 : 13 Mars 2019**

**Présentation du projet**

* **Moment twitter**

[**https://twitter.com/i/moments/1083088557743529985**](https://twitter.com/i/moments/1083088557743529985)

* **Le blog qui récapitule le projet**

[**http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/**](http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/)

* **Partie 1 : territoire de proximité (1ereES1)**

[**https://padlet.com/jfiliol\_pro/parcourscroises2019**](https://padlet.com/jfiliol_pro/parcourscroises2019)

**Objectif**

**Collecter les différentes pratiques informationnelles des deux classes et les comparer.**

**Consignes**

**Temps pour répondre à l'enquête.**

**Dépouillement de l'enquête.**

**Projection des résultats d'Einstein.**

**Comparaison des résultats entre lycées Einstein et Damas.**

**Présentation du padlet pour déposer les résultats et analyses.**

 **Ressources**

* **Le compte twitter du CDI**

**Twitter.com**

**Identifiant :** **cdi.lyceegdamas@gmail.com**

**Mdp :**

**#DamasEinstein #Parcourscroisés @cdieinstein91**

* **Le padlet pour déposer les productions**

[**https://padlet.com/jfiliol\_pro/damaseinsteinSESEMC**](https://padlet.com/jfiliol_pro/damaseinsteinSESEMC)

**Séance 2 : 20 Mars 2019**

**Objectif**

**Comparer, analyser et organiser les différentes pratiques informationnelles des deux classes.**

**Elaborer les défis.**

**Consignes**

**Publier sur le padlet les résultats, les analyses, les comparaisons.**

**Parcours à visualiser en autonomie (cf ressources).**

**Défi twitter entre les deux classes :**

**Recherche d’une image ou d’un fait d’actualité (avec fausses informations).**

**Tweeter ces défis.**

**Les ressources dont tu auras besoin**

* **Parcours à visualiser en autonomie :**

[**https://view.genial.ly/59cf6545a162890cfcd88f80/info-ou-intox-comment-verifier**](https://view.genial.ly/59cf6545a162890cfcd88f80/info-ou-intox-comment-verifier)

[**https://view.genial.ly/5a57bf726427881fe07f2ef4/parcours-spme**](https://view.genial.ly/5a57bf726427881fe07f2ef4/parcours-spme)

[**https://view.genial.ly/59eb1a81f9edb70ff4e480b6/parcours-desinformation**](https://view.genial.ly/59eb1a81f9edb70ff4e480b6/parcours-desinformation)

* **Le compte twitter du CDI**

**Twitter.com**

**Identifiant :** **cdi.lyceegdamas@gmail.com**

**Mdp :**

**#défipratiquesinformationnelles #DamasEinstein #Parcourscroisés @cdieinstein91**

* **Le padlet pour déposer les productions :**

[**https://padlet.com/jfiliol\_pro/damaseinsteinSESEMC**](https://padlet.com/jfiliol_pro/damaseinsteinSESEMC)

* **Le blog qui récapitule le projet**

[**http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/**](http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/)

**Séance 3 : A caler**

**Décrypter les défis du lycée Einstein.**

**Consignes**

**Prendre connaissance des défis d’Einstein.**

**Les analyser, décrypter.**

**Publier sur le padlet les défis et les analyses.**

**Les ressources dont tu auras besoin**

* **Le compte twitter du CDI**

**Twitter.com**

**Identifiant :** **cdi.lyceegdamas@gmail.com**

**Mdp :**

**#défipratiquesinformationnelles #DamasEinstein #Parcourscroisés @cdieinstein91**

* **Le padlet pour déposer les productions**

[**https://padlet.com/jfiliol\_pro/damaseinsteinSESEMC**](https://padlet.com/jfiliol_pro/damaseinsteinSESEMC)

* **Le blog qui récapitule le projet**

[**http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/**](http://blog.ac-versailles.fr/damaseinstein/)

**Séance 4 : A caler**

**Visioconférence**

**Débat entre les deux classes autour des défis twitter.**