|  |  |
| --- | --- |
| Nom du **professeur documentaliste** visité : CONSTANT BernadetteDate de la visite : 28-11-2017Heure : 8 h 30 – 09 h 30Etablissement : Collège Paul Suitman | **plan d’une séance pédagogique** |

**DESSINER POUR S’EXPRIMER**

**Le dessin comme mode d’expression**

1. Présentation du déroulement de la séance et des objectifs
2. Annoncer les compétences à travailler
3. Etude collective d’une image (exemples, commentaires, modèles de phrases)
4. Mise en place des groupes de travail (choix des images)
5. Travail en groupe
	1. Discussion
	2. Rédaction d’une petite synthèse
6. Présentation de chaque groupe du travail réalisé à la classe
7. Chaque élève remplit son tableau de compétence
8. Les professeurs remplissent le tableau de compétences pour chaque élève
9. Bilan de la séance

**DESSINER POUR S’EXPRIMER**

**Le dessin comme mode d’expression**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du **professeur documentaliste** visité : CONSTANT BernadetteDate de la visite : 28-11-2017Heure : 8 h 30 – 09 h 30Etablissement : Collège Paul Suitman | **plan d’une séance pédagogique** |

1. Présentation du déroulement de la séance et des objectifs
2. Annoncer les compétences à travailler
	* Savoir observer un dessin

|  |
| --- |
| * Savoir lire et comprendre et interpréter le dessin de presse et le texte lié au dessin
* Savoir exprimer un ressenti à la lecture de l’image
* Etre capable d’extraire les informations souhaitées
* Identifier les intentions d’un message et sa mise en scène, l’usage des outils connectés (ordinateur, téléphone, internet
 |

1. Etude collective d’une image (exemples, commentaires, modèles de phrases)
* 1. Le droit de l’environnement - LASSERPE
* 2. Le droit de l’environnement - LASSERPE
* 3. Liberté de la presse – E. LE RICOCHET
* 4. On a plein de chaînes ! – PH. Umbdenstock
* 5. SLURP… Abrutissement - LARGE
* 6. Engloutissement – ARES
* 7. La place du livre – DELIGNE
* 8. Marée noire - CHALVIN
1. Mise en place des groupes de travail (choix des images)
2. Travail en groupe
	* Discussion
	* Rédaction d’une petite synthèse
3. Présentation de chaque groupe du travail réalisé à la classe
4. Chaque élève remplit son tableau de compétence
5. Les professeurs remplissent le tableau de compétences pour chaque élève
6. Bilan de la séance