**Education aux Médias et à l’Information**

**Objectifs :**

* Comprendre d’où vient l’information
* Être capable de distinguer l’info de l’intox

**Modalités :** en accord avec le professeur qui a la classe à l’heure de la séance

Classe netière ou demi-groupe

3 séances min.

**Matériels/supports :** Vidéo-projecteur, vidéo 1 jour, 1 actu : *D’où viennent les informations ?*, déclic-clémi : *les crocos*, ordinateur, documents papiers

**Lieu :** CDI

Compétences :

* Se familiariser avec différents modes d’expression des médias
* Distinguer les sources d’information, s’interroger sur leur validité et leur fiabilité
* Rédiger un article de presse

Séance 1 :

*Objectif : connaître le travail d’un journaliste*

Dér :

* expliquer pourquoi l’EMI
* distribution documents, lecture par les élèves et explication des consignes
* visionnage vidéo (1 ou 2 fois) + temps de réponse (+/- 10 mn) + correction
* récap.

Séance 2 :

*Objectif : décoder les médias et l’info*

Dér :

* récap. Dernière séance
* comprendre l’objectif de la séance
* les élèves auront une feuille de brouillon pour prendre des notes et commenter les étapes
* visionnage vidéo déclic-clémi
* activités par étape : arrêt vidéo après chaque partage (twitter, facebook)

→ comparer les 2 posts

→ répondre aux questions posées

* commenter les réponses des camarades, donner son avis

Questions : qu’avez-vous compris durant cette séance ? Qu’allez-vous faire à chaque fois que vous aurez une information ?

Séance 3 : Évaluation

*Objectif : Rédiger un article avec une intox*

Dér : activité en groupe (groupes de 5)

* mise en situation du travail du journaliste (scénette) par quelques élèves volontaires – ils choisiront l’événement sur lequel ils vont travailler.
* évaluation par les autres élèves qui devront observer si les principales étapes ont été respectées. (cf doc éval)
* À partir de cet événement, rédiger une info ou une intox