## DECOUVERTE DU PORTAIL ESIDOC

## Séance 6ème

Ces séances ont été élaborées dans le cadre d’une réunion du bassin de Kourou, de l’académie de Guyane, en Novembre 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau | 6ème |
| Cadre pédagogique | Initiations 6èmeCes deux séances s’intègrent à la suite d’autres séances d’IRD.  |
| Pré-acquis | Différence entre fiction et documentaireConnaissance des différents supports Cotes |
| Domaine du socle commun | Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre- Connaître une méthode simple de recherche d'informations.-L’élève sait identifier les outils de recherche mis à sa disposition. Il apprend à utiliser lieux et outils en autonomie lorsqu’il doit mener une recherche simple |
| Déroulement de la séquence | **Séance 1 : Découverte du portail*** *Accueil des élèves* : définition du portail documentaire et présentation des objectifs de la séquence (découvrir la vitrine du CDI et être capable de trouver tous les documents du CDI sur une thématique grâce au catalogue)

*Au vidéoprojecteur :* * Démonstration du chemin d’accès à esidoc (via le site internet du collège, par l’adresse…)
* Présentation des carrousels, des principales rubriques (actus, dictionnaires et encyclopédies, coups de cœur…)
* Démonstration d’une recherche simple avec un mot clé en lien avec les cours de Français/ d’histoire/ de SVT… :
	+ Analyse des résultats (nombre de résultats, pages de résultats, nature du documents/ logos, cotes, disponibilité, différence entre titre de l’article et titre du magazine…). Insister sur la fiabilité des documents et travailler sur la pertinence.
	+ Recherche des documents dans le CDI par quelques élèves désignés

*Sur les ordinateurs :** Distribution de mots clés de façon individuelle en rapport avec les leçons étudiées dans des cours ou choix de mots clés par les élèves
* recherche individuelle de documents

**Séance 2 : Recherches documentaires**En fonction des besoins des élèves et des objectifs, plusieurs propositions de séance :* **Questionnaire sur la recherche par critères sur esidoc** : réponse par les élèves en autonomie d’un questionnaire pour découvrir certaines fonctions de la recherche (sélection par facettes, critères de recherche). Correction mutualisée du questionnaire
* **Réalisation par les élèves d’une sélection documentaire, qui sera exposée au CDI, autour d’une thématique en lien avec les notions étudiées dans certains de leurs cours ou en lien avec l’actualité** : choix de mots-clés, recherche des documents, sélection des documents les plus pertinents, mise en valeur de la sélection dans l’espace du CDI.
* **Comparaison des résultats de recherche sur internet de deux élèves :** par groupes de deux, les élèves font une recherche sur une thématique donnée, l’un en recherche libre, l’autre en utilisant esidoc. Les résultats sont ensuite comparés et cela fait l’objet d’une mutualisation. Travail sur la fiabilité et la pertinence des résultats.
 |
| Evaluation | * Réponses au questionnaire
* Pertinence de la sélection documentaire
* Réinvestissement du processus de recherche appris lors d’autres séances de recherche documentaire.
 |
| Prolongements | * Ces deux séances gagnent à être prolongées par un travail de recherche documentaire effectif mené dans le cadre d’un cours en partenariat avec un professeur de discipline.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Académie | Guyane |
| Auteur(s) du scénario pédagogique | Professeurs documentalistes du bassin de Kourou |
| Date de création de la ressource en ligne | 2017 |
| Titre | Découverte d’esidoc et initiation à la recherche documentaire simple sur esidoc en 6ème |
| Lien vers le scénario pédagogique |  |
| Description | * Découvrir esidoc comme prolongement virtuel de l’espace informationnel
* interroger la base de données Esidoc, formuler une requête
* distinguer les ressources fixées sur un support local imprime (livres, magazines), de celles sur un support de stockage numérique ou sur des serveurs distants.
* trouver dans le CDI les documents sélectionnés
 |
| Mots clés | recherche documentaire informatisée ; méthode de recherche |
| Type d'établissement | Collège |
| Niveau | Sixième |
| Autre niveau |  |
| Cadre pédagogique | IRD 6ème |
| Autre cadre pédagogique |  |
| Type d'activités | * Echanger
* Rechercher
* Se former
 |
| Type de document | Scénario pédagogique |
| Compétences documentaires | * Rechercher de l'information
* Trier - Sélectionner les documents
* Connaître et utiliser de façon raisonnée les outils de recherche
 |
| Disciplines impliquées |  |
| Autres disciplines impliquées |  |
| Usage des TICE | Oui |
| Domaine de compétences du B2i |  |
| Outils TIC utilisés | Logiciel de gestion documentaireOutil de recherche en ligne |
| Autres outils TIC utilisés |  |
| Logiciels RIP utilisés |  |
| Autres logiciels RIP utilisés |  |
| Utilisation de ressources web | Oui |
| Éducation au Développement Durable | non |
| Fiche lom fr | [documentation777.xml](http://eduscol.education.fr/bd/urtic/xml/documentation/documentation777.xml) |
| Fiche lom strict |  |