

Séance N°5 : La rencontre Inter-Etablissement : 6 livres en 7 minutes !



**Cadre pédagogique :** Maîtrise de la langue & Prix littéraire

**Contexte :** 16<sup>ème</sup> édition du prix Carbet. Le lycée Damas est en le support financier et son professeur-documentaliste son coordonateur académique. Les élèves ont rencontré Simone Schwartz-Bart & Kethly Mars au salon du livre en Novembre 2015. Le projet complet est à voir en annexe.

**Objectifs Généraux :** Fédérer une classe littéraire autour d'un projet ambitieux. Faire connaître la littérature de la Caraïbe et de notre région. Favoriser la lecture et affiner l'esprit critique des lycéens. Développer l'inter culturalité. Décerner le prix carbet des lycéens à un auteur. Permettre la rencontre entre les lecteurs et les auteurs.

**Rappel des séances antérieures :** 1: Présentation du projet – 2: Lectures, prezi biographiques et préparation du salon du livre – 3: Salon du livre – 4: Critères pour être représentant, Critiques sur Babelio, Enregistrements sonores d'extraits de textes (participation & diffusion à une webradio et/ou Guyane 1<sup>ère</sup>).

**Préparation de la séance :** Les élèves auront au préalable constitué leur binôme, choisi le livre sur lequel ils vont accueillir leurs invités et auront complété la grille de lecture sous forme de questions.

**Objectifs de la séance**

- ✚ Fédérer des élèves autour d'une rencontre littéraire conviviale
- ✚ (Re)Motiver les élèves dans la poursuite du prix littéraire, s'intégrer et coopérer dans un projet collectif
- ✚ S'exprimer dans le respect (EMC)
- ✚ Etre autonome dans sa démarche de lecture et son argumentaire individuel
- ✚ Développer le goût de la lecture



**Lire & Faire lire : 6 livres en 7 minutes !**

**Notions abordées :** critique littéraire, débat argumenté, lecture plaisir, questionnement  
**Compétences info-documentaires visées :**  
 C1 Je suis capable de m'interroger de manière exhaustive sur un sujet (questionnement quintilien)  
 C2 Je suis capable de formuler clairement des arguments et une critique littéraire  
 C3 Je suis capable d'organiser ma pensée et de communiquer

**Intervenants :** Professeurs documentalistes & Professeurs de Lettres

**Date :** Mercredi 06 Janvier 2016

**Modalités :** 2h en salle audiovisuelle du CDI

Deux établissements scolaires : Lycée LG Damas & Lycée Lama-Prévoist

26 & 15 élèves de 1ères Littéraire

MENER LA SEANCE

1. Accueil

Appel, accueil & bons vœux, présentation des adultes, autorisation prise de vue

Présentation de la séance et de ses objectifs

Contrat de travail

10 min

## 2. Contrat de travail

Il y aura au total 12 stands, chaque livre sera représenté deux fois.

Il y aura 11 élèves qui évolueront de manière individuelle et 2 groupes de 2 pour Lama. Il y aura 10 groupes de 2 et 2 de 3 pour Damas.

Chaque élève invité devra découvrir 4 stands/livres différents 10 min

Chaque élève qui accueille aura deux stands à tenir (deux livres à animer) pendant toute l'activité, il appartiendra au groupe de ne pas être redondant dans ses questions et d'être le plus exhaustif complet pour pouvoir aborder le maximum de questions concernant le livre.

Chaque rencontre dure 7 minutes. Le calme et le chuchotement sont de rigueur pendant les échanges.

## 3. Activités 35 min

Le Speed Carbet peut commencer !

## 4. Synthèse collective

3 élèves de chaque établissement prendront en charge le compte-rendu le plus exhaustif possible des échanges. 3 min par livre. 20 min

## 5. Echanges libres 10 min

Les élèves peuvent compléter les échanges de manière libre

**Temps animé par les professeurs de Lettres.**

## 6. Au revoir & remerciements 5 min

## 7. Collation

## 8. Temps pour le prêt et le retour des ouvrages 30 min

### Critères de réussite

#### ➤ A court terme :

Evaluation de la grille de lecture (cf au dos).

Maîtrise du texte (lectures à différents niveaux), des référents culturels, des hypothèses de lecture pertinentes et cohérentes ; Argumentaire développé : Réinvestissement de ces capacités lors de la rencontre du 04 Février et du vote final en Guadeloupe. Chaque élève pourra participer au débat et au vote en conscience.

Enthousiasme, investissement et motivation !

#### ➤ A long terme :

Investissement sur l'année de chaque élève dans le projet et le prix littéraire.

Lecture des six ouvrages de la sélection par le maximum d'élèves (Chaque élève devra avoir lu au moins 4 ouvrages, l'idéal étant qu'au moins la moitié de la classe en ait lu 6).

Résultat au Bac Français (+de 13 de moyenne générale), Réussite (+de 14) sur le groupement de textes du Prix Carbet.

Annexes :

Présentation générale du Prix Carbet des lycéens – Prezi de présentation

Grille de lecture

Calendrier 2016

Sélection 2016

Charte du délégué

Rôle du professeur documentaliste

Règlement officiel

Compte-rendu 2015