

Réunion de bassin – Après-midi disciplinaire – 06/04/2016

Infos diverses.

- Rappel fonctionnement des convocations de stage.
- Liste de diffusion. Faire attention aux réponses qui sont envoyés automatiquement à toute le liste.
- Don IPR d'histoire des actes du colloque Sociétés maronnes d'Amérique, 1 par établissement.
- Ressources sur le cyberharcèlement à prendre sur clef USB.
- Recensement des AED aide documentaliste => objectif formation des AED.
- Rapports d'inspection de l'année précédente.
- Mercredi 25/05/2016 : journée disciplinaire dans cadre réforme du collège. Possibilité pour les collègues de lycée de s'y joindre.
- Vendredi 08/04/2016 : Salon du numérique au lycée Bertène Juminer.
- Collège : inscription pour modules numérique pour réforme du collège.
- Bulletin Académique : 4 pages outils com' du pôle vie de l'élève. Mise en avant de projets de tous les établissements de l'académie. Ne pas hésiter de relayer les infos de ce qui se passe dans nos établissement à Jean-Marie Guquet. Fréquence = tous les 2 mois.
- Lundi 13/05/2016 : Séminaire académique Eduquer à l'internet responsable. Convocation à venir.
- Concours Bdz'iles : 2 expos sur « BD et immigration : siècle d'histoire » et sur « Techniques du 9eme art : lire et écrire la bande dessinée » en prêt pour l'année 2016/2017 dans les établissements. Mallettes d'ouvrage en lien avec l'expo à faire.
- Enquête sur les budgets. Compte rendu de l'enquête.
- Présentation du site académique EVS evs.dis.ac-guyane.fr

Le professeur documentaliste dans ses missions pédagogiques

EPI/TPE : quelle place pour le professeur documentaliste ? Quels projets mettre en place avec les enseignants ?

Collège 3. Positionné avec des collègues de lettres.

Projet webradio. Appel à projet non diffusé par le chef d'établissement. Demande budget DANE et budget EPI.

Niveau 4°. Mise en place interdisciplinarité.

Intervention de manière ponctuelle au CDI.

? d'organisation. Modalités de périodicité : en fonction du projet.

EPI : Choisir 2 EPI qui compte comme une épreuve orale au brevet.

EPI : concevoir un jeu. /

Etre associé dès le départ.

Pb de communication entre collègues, des ressources, des enseignants qui partent.

Prof doc comme personne ressources.

Question des crédits affectés.

TPE : 18 semaines

Rendu = dossier finalisé par les élèves présent à l'oral et en équipe avec un maximum d'autonomie.

1 difficulté : thèmes généraux, thème spécifiques.

Pb de connexion internet qui nécessite un fonds livre riche.

Voir quels sont les sujets qui se dessinent dès la rentrée pour avoir des ressources.

Piège : prof doc comme prestataire de service au service des élèves et des profs.

=> systématiser des interventions. 1 au début pour présenter la recherche. 2 la bibliographie.

Importance de la collaboration avec les profs pour l'acquisition des ressources.

Besoin travail / accompagnement sur la mise en œuvre de la réforme du collège.

Les différents parcours : avenir, citoyen, culturel et artistique.

AP que faire en tant que professeur documentaliste ?

Inscription sur un projet en collaboration avec un prof.

AP toutes les classes en barettes 2nd pro et GT. Partage en fonction des besoins des élèves et des envies des profs.

Mini-projets (découverte roman policier) ou projet à l'année.

Question diverses

3eme réunion de bassin. 7 juin 2016 (8h30-12h00 / 13h30-16h30)

Lieu : Collège Léodate Volmar.

Organisation disciplinaire.

Information descendantes (diagnostic CDI / Présentation PAF)

Elèves non lecteurs : typologies des différents lecteurs

Comment mieux accueillir ces élèves ?

M. Lanzeret

M. Gueux les jeux.

Alice Kabeya audio + lecture

Les outils de veille.

Relation avec les collègues (demande budget....)

Inventaire avec la douchette

Pertinence de la réunion de bassin commune aux CPE.