

Matinée commune CPE & DOC

Atelier : Agir sur les temps de co-éducation et de partenariats
(au CDI, animé par Sandra Pindard)

Agir sur les temps de co - éducation et de partenariat :

- Construire des temps et lieux pour rencontrer les familles ;
- Construire des temps et lieux pour mieux associer les familles ;
- Construire des temps et lieux pour former les familles ;
- Développer les mallettes des parents ;
- Développer les web-radio ;
- Eduquer aux médias et à l'information ;
- Dispositifs associant les partenaires.
- Développement de la mallette des parents ;
- Dispositifs associant les partenaires.

Les participants à cet atelier, CPE et professeurs-documentalistes, ont dressé une liste non exhaustive d'actions ayant déjà fait leurs preuves, menées dans différents établissements.

L'objectif étant de favoriser la co-éducation et le partenariat avec les parents, d'intégrer ces derniers à la vie scolaire de leurs enfants.

Idées	Cadre, modalités	freins	Evaluation
Rendre les expositions accueillies dans l'établissement accessibles aux parents	Définir des plages horaires d'ouverture du CDI aux parents	Trouver des créneaux pendant lesquels les parents sont susceptibles d'être disponibles	Nombre de parents venant découvrir les expositions et les échanges qui en découlent
Goûters littéraires	2 à 3 fois dans l'année, les élèves présentent leurs livres coup de cœur autour d'un goûter ouvert aux parents	Peu de parents participent	Nombre de livres empruntés suite aux présentations
Carbet philosophique	Echanges autour de thèmes définis entre élèves et parents volontaires	Faible participation des parents	Nombre de parents participants
Exposition « 13 – 18, questions de justice » avec intervenants extérieurs	à destination d'élèves ciblés par le CPE accompagnés de leurs parents	Procédé qui a tendance à stigmatiser les élèves. Très faible mobilisation des élèves concernés et de leurs parents qui craignent les rencontres avec gendarmes et PJJ.	Nombre de parents et d'élèves ciblés participants
Marché de Noël avec tombola	Prendre le marché de Noël comme prétexte pour attirer les parents dans l'établissement , puis leur faire découvrir celui-ci, le CDI, échanger avec les enseignants, récupérer les bulletins...	Une opération difficile à mettre en œuvre chaque année et qui n'a pas perduré	Nombre d'élèves et de parents participants
Journées de la co-éducation	Autour d'un repas, échanges entre parents et enseignants	Faible participation des parents	Nombre de parents participants

Forums des métiers	Inviter les parents à présenter leurs métiers	Trouver des créneaux horaires pendant lesquels les parents sont disponibles	Nombre de parents participants
Journées portes ouvertes	A la rentrée, pour les parents des élèves de 6^{ème}, de 2^{nde} et les nouveaux entrants	Problèmes de communication : les mots sur le carnet ne sont pas montrés aux parents et les invitations par SMS ont un coût élevé	Nombre de parents participants
Atelier (ou école) des parents	Sur inscription, les parents qui ont des difficultés à suivre leurs enfants peuvent rencontrer les enseignants afin qu'ils leur expliquent le fonctionnement de l'établissement, les aident à comprendre les bulletins...	Demande une organisation et du volontariat de la part des enseignants	Nombre de parents participants
Liaison CM2-6^{ème} (ou 3^{ème}-2^{nde})	Inviter les parents dans l'établissement avant la rentrée	Prise en charge des parents qui résident dans les communes isolées	Nombre de parents participants
Savoir vivre ensemble	Un samedi, en début d'année, une journée parents / enfants autour d'activités sportives et de jeux de société	Organisation de la journée, disponibilité des parents et de l'équipe éducative	Nombre d'élèves et de parents participants
Soirée de Gala	Pour récompenser les élèves ayant obtenu de bons résultats, soirée avec remise de récompenses , « tenues de diplômés »...	Organisation de la soirée, budget (poursoirée et récompenses)	Nombre de participants
Journée des langues	Inviter les parents à traduire certains paragraphes du règlement intérieur dans les langues parlées et afficher ces traductions	Réticence de certains parents	Nombre de parents participants
Adultes-relais	Va dans les familles rencontrer les parents	Dispositif qui n'existe plus	Nombre de parents venant dans les établissements suite aux rencontres avec les adultes-relais
Ecole ouverte	Les parents viennent prendre des cours d'alphabétisation	L'organisation dépend de la bonne volonté des enseignants	Nombre de parents participants
Prêts des livres aux parents	CDI ouvert aux parents	Gestion des retours	Nombre de prêts

En outre, les membres de cet atelier déplorent, d'une manière générale, le manque de participation des enseignants lors des différentes actions ; ces derniers prétextant toujours leurs programmes à respecter.

Une des solutions suggérées est d'impliquer les enseignants sous couvert de la direction.

De même, semblent aussi récurrents, la difficulté de communiquer et les moyens de diffusion de l'information encore peu utilisés (site de l'établissement, Pronote).

L'obstacle suprême étant l'adéquation des créneaux proposés par les établissements et ceux des disponibilités des parents.