

ATELIER : OUVRIR LE CDI AUX PARENTS

Synthèse Bassin SLM & Kourou

Objectifs, enjeux	Freins	Cadre, dispositif, Projets/Pratiques	Modalités	Evaluation
<p>Impliquer dans la politique documentaire</p> <p>Impliquer dans la vie de l'établissement plus globale, la vie de l'élève</p> <p>Leur faire découvrir un lieu central de l'établissement</p> <p>Leur faire découvrir les ressources pédagogiques</p> <p>Faire comprendre le rôle du professeur-documentaliste</p> <p>S'approprier l'environnement éducatif et scolaire des élèves</p> <p>Former les élèves de manière globale avec la co-éducation et le partenariat des parents</p> <p>Ouverture culturelle, ouverture du cdi sur l'extérieur</p> <p>Mettre en place un projet pluridisciplinaire</p> <p>Sondage à faire auprès des parents pour connaître leurs attentes et besoins</p>	<p>Constat : les parents ne viennent pas au cdi de manière plus générale ils ne viennent pas non plus dans l'établissement</p> <p>Ils ne viennent pas par ignorance</p> <p>Volonté de la direction : politique globale, faire valider le projet et le communiquer</p> <p>Horaires de disponibilité de parents : ouvrir le cdi à un autre moment que les créneaux scolaires (mercredi am, soirées), organisation ménage</p> <p>Trouver des partenaires (libraire, association, bibliothèque municipale)</p> <p>Associer les collègues disciplinaires et la vie scolaire dans la promotion du cdi auprès des parents et des élèves</p> <p>Freins : Manque de communication</p> <p>Problème de maîtrise de la langue, complexe d'infériorité</p>	<p>Ouvrir le CDI pendant les réunions parents/profs, Présentation du CDI</p> <p>Formation sur Pronote, accompagnement pour la lecture d'un carnet de correspondance (lire, traduire, expliquer)</p> <p>En amont : Préparer un discours, approfondir un contenu à présenter, des projets à montrer</p> <p>Atelier de sélection de livres en lien avec un libraire</p> <p>Lors d'entretien avec des parents pour des problèmes de comportement, en profiter pour faire visiter et faire comprendre les règles du cdi</p> <p>Espace parents dans le cdi</p> <p>L'école des parents au cdi (heures sups) : formation maîtrise de la langue, alphabétisation, (9), formation informatique (5) (base, recherche documentaire), sortie culturelle</p> <p>Associer et valoriser les élèves dans l'accompagnement, notamment dans la traduction</p> <p>Prêt de livres : soit par les élèves, soit directement aux parents : circulation des connaissances et des ressources – ouvrages fonds local, cuisine, albums,</p>	<p>Modalités à définir en fonction des projets et du contexte de l'établissement</p>	<p>Bénéfices collatéraux :</p> <p>Attitude positive des élèves, valeur d'exemple, se sentir encadré par les adultes dont les parents, fierté de la part des élèves et des parents</p> <p>Cohérence et sécurité : les parents et les personnels de l'établissement travaillent ensemble. Continuité pédagogique</p> <p>L'école n'est pas excluante : on peut aider les familles sur des problèmes de vie quotidienne concrets</p> <p>Le parent ne vient pas dans l'école que pour du négatif, ni des convocations pour comportement ou de travail</p>

	<p>« ce lieu n'est pas fait pour moi », ne se donnent pas le droit de venir dans ce type de lieu</p> <p>Logistique : invitation, communication, gestion, délais</p> <p>Carence en personnel, associer différents personnels</p> <p>Former les surveillants d'internat à l'ouverture du cdi</p>	<p>coin des faciles, section FLS</p> <p>Ateliers spécifiques au CDI une fois par trimestre : réseaux sociaux, recherche, conférence sur l'éducation, addictions, juridique, administratives en soirée</p> <p>Visite du CDI à la rentrée aux élèves de 6^{ème} et de 2^{nde} avec les parents, formation à Esidoc (onglet parents)</p> <p>Concours et projets : inviter les parents aux vernissages, cérémonie de récompenses, expositions de fin d'année</p> <p>Forum des métiers : mettre en avant les compétences des parents</p> <p>Lors des inscriptions, mettre à disposition un ordinateur pour des formalités administratives</p>		
--	--	--	--	--