

# LES BAC TECHNO PROPOSES EN GUYANE



# SOMMAIRE

<b>Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)</b>	<b>p. 4</b>
<b>Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)</b>	<b>p. 6</b>
<b>Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)</b>	<b>p. 8</b>
<b>Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)</b>	<b>p. 10</b>
<b>Sciences et technologies de laboratoire (STL)</b>	<b>p. 12</b>
<b>Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)</b>	<b>p. 14</b>

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT (STAV)

### POUR QUI ?

Le bac STAV (sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement (aménagement des espaces, protection des milieux naturels), l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.

### AU PROGRAMME :

#### **Spécificités de la série**

Une large part est accordée à l'approche environnementale : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation.

Le bac STAV propose un ensemble d'enseignements communs similaires aux autres séries de bac techno, avec deux enseignements spécifiques : les technologies de l'information et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1ère), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Tous les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé (soutien et approfondissement scolaires) et d'un accompagnement au choix de l'orientation (62 heures annuelles).

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

### LES SPECIALITES :

#### **Les trois spécialités en 1ère**

**Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.

**Territoires et sociétés.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.

**Technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi.

#### **Les deux spécialités en terminale**

**Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.

**Territoires et technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser un processus spécifique au domaine technologique choisi dans un territoire.

**Domaines technologiques pouvant être proposés en 1ère et en terminale :** aménagement ; production ; agroéquipements ; services ; transformation.

## POUSUITES D'ETUDES :

Le bac STAV permet de poursuivre des études dans les domaines de l'agriculture, de l'agroalimentaire, du service en milieu rural...

### **BTSA, BTS et DUT**

De nombreuses spécialités de BTSA sont proposées : agronomie ; aménagements paysagers ; analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole ; aquaculture ; génie des équipements agricoles ; gestion et maîtrise de l'eau...

D'autres BTS et DUT sont aussi possibles, par exemple en biologie.

Ces différents diplômes permettent de s'insérer professionnellement ou de continuer des études.

### **CSA (certificats de spécialisation agricoles)**

Préparés en quelques mois, souvent en apprentissage, ils forment à la conduite d'un élevage, d'une exploitation agricole, d'un aménagement paysager, etc.

### **Les écoles spécialisées et les écoles d'ingénieurs**

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée (par exemple en tourisme rural). D'autres postulent dans les écoles d'ingénieurs en agriculture ou en agronomie qui recrutent ces profils. Il faut prévoir une solide sélection à l'entrée et s'engager pour 5 ans d'études.

### **Les classes préparatoires**

Les classes prépa TB( technologie et biologie) accueillent des bacheliers STAV pour les préparer à l'entrée dans certaines écoles d'ingénieurs et écoles vétérinaires.

### **L'université**

Une année de mise à niveau peut être envisagée avant l'entrée en 1ère année de licence. Il est aussi possible de préparer une licence professionnelle ou une licence après un bac + 2.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, etc. Dans l'agroalimentaire, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés.

Autres métiers : technicien d'aménagements paysagers, chargé de gestion des espaces verts ou de développement local.

### **OU PREPARER LE BAC STAV EN GUYANE :**

Au lycée général technologique et professionnel agricole de MACOURIA

### **POUR EN SAVOIR PLUS...**

#### **Consultez les documents et sites de l'Onisep :**

Guide « Après la 2nde GT, choisir son baccalauréat »

Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »

Dossier « Après le BAC »

Parcours « Les métiers de l'Agriculture et de la forêt », « Les métiers de l'agroalimentaire », « Les métiers de l'environnement et du développement durable »

Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »

Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL (ST2S)

### POUR QUI ?

Les élèves attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social.

Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe

### AU PROGRAMME :

#### Spécificités de la série

La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales constituent les enseignements dominants de ce bac.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1<sup>ère</sup> et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1<sup>ère</sup>), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A

### LES SPECIALITES :

#### Les trois spécialités en 1<sup>ère</sup>

**Physique-chimie pour la santé.** Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.

**Biologie et physiopathologie humaines.** Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.

**Sciences et techniques sanitaires et sociales.** L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

#### Les deux spécialités en terminale

Sciences et techniques sanitaires et sociales.

Chimie, biologie et physiopathologie humaines.

## POUSUITES D'ETUDES :

**Les BTS et les DUT** des domaines du paramédical et du social sont dans la suite logique du bac ST2S.

On peut y ajouter les BTS esthétique-cosmétique ou encore hygiène-propreté-environnement.

Les titulaires des BTS et DUT du domaine social pourront ensuite continuer en licence professionnelle (un an) ou préparer un DE (diplôme d'État).

Le métier de conseiller en économie sociale et familiale nécessite, par exemple, un BTS économie sociale et familiale suivi d'un DE du même nom.

Idem pour l'éducateur spécialisé qui peut obtenir son DE en un an après un DUT carrières sociales, option éducation spécialisée.

À noter : pour les BTS et les DUT du paramédical (BTS diététique et DUT génie biologique), de solides connaissances en sciences sont demandées.

Il est aussi possible d'intégrer des **écoles paramédicales et des écoles du social** pour préparer certains DE directement après le bac.

Enfin, préparer une **licence à l'université** (sciences sanitaires et sociales, sciences de la vie, etc.) suppose d'être très à l'aise à l'écrit et d'avoir un bon bagage scientifique.

Une année de mise à niveau est souvent conseillée.

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Les études paramédicales mènent aux métiers d'aide-soignant, infirmier, pédicure-podologue, psychomotricien, audioprothésiste, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale, auxiliaire de puériculture, entre autres.

Les études dans le domaine social conduisent aux métiers d'assistant de service social, de conseiller en économie sociale et familiale, d'éducateur spécialisé ou encore d'éducateur de jeunes enfants.

Autres possibilités : les métiers de secrétaire médical ou de gestionnaire de prestations sociales.

### OU PREPARER LE BAC ST2S EN GUYANE :

- Au lycée polyvalent Melkior et Garré de Cayenne.
- Au lycée général et technologique Gaston Monnerville de Kourou
- Au lycée polyvalent Bertène Juminer

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### Consultez les documents et sites de l'Onisep :

Guide « Après la 2<sup>de</sup> GT, choisir son baccalauréat »

Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »

Dossier « Après le BAC »

Parcours « Les métiers du social », « Les métiers du paramédical », « Les métiers auprès des enfants »

Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »

Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HOTELLERIE ET DE LA RESTAURATION (STHR)

### POUR QUI ?

Le bac STHR réunit les élèves attirés par les métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les enseignements se répartissent en trois pôles : gestion hôtelière, restauration et services.

L'admission en 1ère de la série STHR se fait après une 2nde spécifique. Elle est aussi devenue possible, avec une mise à niveau les premières semaines, après une 2nde générale et technologique, une 2nde ou une 1ère professionnelle, ou un CAP

### AU PROGRAMME :

#### Spécificités de la série

Les enseignements technologiques portent sur l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application), d'applications numériques (vidéos, serious games, etc.).

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1ère et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1ère), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

### LES SPECIALITES :

#### Les trois spécialités en 1ère

- Enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).
- Sciences et technologies culinaires et des services.
- Économie et gestion hôtelière.

#### Les deux spécialités en terminale

- Économie et gestion hôtelière.
- Sciences et technologies culinaires et des services – enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).



## POUSUITES D'ETUDES :

L'un des objectifs de la série STHR est de développer une base culturelle technologique forte pour favoriser la poursuite d'études supérieures, notamment dans **le BTS** phare du secteur, management en hôtellerie-restauration.

Le bac STHR prépare aux études supérieures du domaine hôtelier, mais aussi de la gestion ou du tourisme. Le BTS management en hôtellerie-restauration, en 2 ans, propose trois options : (A) management d'unité de restauration, (B) management d'unité de production culinaire, (C) management d'unité d'hébergement.

Quelques bacheliers optent pour un **DUT** (gestion administrative et commerciale des organisations ; gestion logistique et transport ; techniques de commercialisation...), préparé également en 2 ans.

Pour entrer dans la vie active encore plus rapidement, il est possible de préparer, en un an, une **MC** (mention complémentaire) accueil-réception ; organisateur de réceptions ; sommellerie ou une **FCIL** (formation complémentaire d'initiative locale) autour de l'hôtellerie et du tourisme.

Les écoles privées( en 2 ou 3 ans après le bac) sont nombreuses, mais coûteuses.

Quant à l'université, elle propose de nombreuses **licences professionnelles** (un an après un bac + 2) en hôtellerie-restauration.

Leur atout : délivrer un complément de formation en matière de management, de reprise d'une PME, d'ouverture à l'international...

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Les débouchés se situent dans la restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage), l'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous officiers), mais aussi l'agroalimentaire.

La gestion hôtelière requiert un diplôme de niveau bac + 4 ou bac + 5 (école de commerce ou master).

### OU PREPARER LE BAC STHR EN GUYANE :

- Au lycée polyvalent Melkior et Garré de Cayenne.

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### Consultez les documents et sites de l'Onisep :

Guide « Après la 2<sup>nd</sup>e GT, choisir son baccalauréat »

Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »

Dossier « Après le BAC »

Parcours « Les métiers du goût et des saveurs », « Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration »

Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »

Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'INDUSTRIE ET DU DEVELOPPEMENT DURABLE (STI2D)

### POUR QUI ?

Le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement, se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

### AU PROGRAMME :

#### □ **Spécificités de la série**

La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines :

l'énergie, l'information et la matière.

Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1<sup>ère</sup> et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1<sup>ère</sup>), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A.

### LES SPECIALITES :

#### Les trois spécialités en 1<sup>ère</sup>

□ **Innovation technologique.** Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.

□ **Ingénierie et développement durable.** Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.

□ **Physique-chimie et mathématiques.** Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

## LES SPECIALITES : (suite)

### Les deux spécialités en terminale

- ☐ **Physique-chimie et mathématiques.**
- ☐ **Ingénierie, innovation et développement durable.** Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

- innovation technologique et écoconception ;
- systèmes d'information et numérique ;
- énergies et environnement ;
- architecture et construction.

Le programme associe l'observation, l'expérimentation et le raisonnement théorique. Les élèves travaillent à un projet et réalisent un prototype ou une maquette.

### POUSUITES D'ETUDES :

En tête des poursuites d'études après le bac STI2D : un **BTS ou un DUT** en 2 ans, notamment en énergie, logistique, maintenance, informatique industrielle, génie civil...

Les élèves peuvent aussi postuler sur dossier dans certaines **écoles d'ingénieurs** en 5 ans ou dans quelques **écoles spécialisées en** électronique, mécanique, réseaux...

Autre voie : **la classe prépa TSI** (technologie et sciences industrielles). Réservée aux bacheliers STI2D, elle permet d'intégrer une école d'ingénieurs. L'entrée en **licence sciences de l'ingénieur** (par exemple, électronique, mécanique...) est envisageable.

Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique...

#### OU PREPARER LE BAC STI2D EN GUYANE :

- Au lycée général et technologique Gaston Monnerville de Kourou
- Au lycée général et technologique Léon Gontrand Damas de Rémire-Montjoly

#### POUR EN SAVOIR PLUS...

##### Consultez les documents et sites de l'Onisep :

- Guide « Après la 2<sup>de</sup> GT, choisir son baccalauréat »
- Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »
- Dossier « Après le BAC »
- Parcours 3 Les métiers de l'électronique et de la robotique », « Les métiers du bâtiment et des travaux publics »
- Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »
- Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE (STL)

### POUR QUI ?

Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations, la démarche expérimentale en laboratoire et les matières scientifiques.

### AU PROGRAMME :

#### Spécificités de la série

Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences en chimie-biochimie, en physique et en sciences du vivant.

Pendant 2 ans, ils apprennent à doser, à classer et à effectuer des mesures en utilisant des appareils sophistiqués, dans l'idée de faire émerger des concepts généraux à partir de phénomènes expérimentaux.

□

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1ère et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1ère), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A

### LES SPECIALITES :

#### Les trois spécialités en 1ère

□ **Physique-chimie et mathématiques.** L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique solide, les préparant à la poursuite d'études dans les domaines des sciences appliquées ou de la production.

□ **Biochimie-biologie.** Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1ère, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.

□ **Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (au choix).**

En biotechnologies, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement une pratique solide et concrète du laboratoire. Ils peuvent être amenés à se partager les tâches afin de travailler en complémentarité au sein de petits groupes. Le programme de 1ère assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale.

En sciences physiques et chimiques en laboratoire, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale tout en développant les concepts liés aux notions physiques et chimiques qui leur sont associées.

#### Les deux spécialités en terminale

□ Physique-chimie et mathématiques.

□ Biochimie-biologie-biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire (au choix).

## POUSUITES D'ETUDES :

Formés aux manipulations et aux pratiques de laboratoire, les bacheliers STL accèdent en nombre **aux BTS ou aux DUT** de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical.

De quoi s'insérer professionnellement en 2 ans ou, après une **licence professionnelle**, à bac + 3.

Les bacheliers STL peuvent rejoindre une **classe prépa** TB (technologie et biologie) ou TPC (technologie, physique et chimie), qui peuvent leur donner accès à certaines **écoles d'ingénieurs spécialisées** en biologie, chimie ou physique.

Autre voie : postuler sur dossier dans les écoles d'ingénieurs qui recrutent des bacheliers STL. Il faut s'engager pour 5 ans d'études.

**Certaines écoles du paramédical ou de biologie** leur sont également accessibles.

**À l'université**, les licences sciences de la vie sont accessibles aux STL, mais nécessitent un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Suivre une année de mise à niveau en sciences est parfois utile

## PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Ces cursus conduisent aux métiers de technicien supérieur en laboratoire d'analyses ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur radio, diététicien, conducteur de process dans l'industrie et l'environnement, qualificateur, etc.

### OU PREPARER LE BAC STL EN GUYANE :

- Au lycée général et technologique Gaston Monnerville de Kourou
- Au lycée général et technologique Félix Eboué de Cayenne
- Au lycée polyvalent Lama-Prévoit de Rémire-Montjoly

### POUR EN SAVOIR PLUS...

#### Consultez les documents et sites de l'Onisep :

Guide « Après la 2<sup>de</sup> GT, choisir son baccalauréat »

Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »

Dossier « Après le BAC »

Parcours « Les métiers de la biologie », « Les métiers de l'environnement et du développement durable », « Les métiers de la chimie »

Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »

Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**

# BAC TECHNO

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION (STMG)

### POUR QUI ?

Les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Forts de leurs connaissances en management, sciences de la gestion, mais aussi économie et droit, les bacheliers STMG peuvent envisager des poursuites d'études diversifiées.

### AU PROGRAMME :

#### Spécificités de la série

Ce bac aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

À noter : l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

□

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série : trois en 1<sup>ère</sup> et deux en terminale.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries : français (en 1<sup>ère</sup>), enseignement moral et civique, histoire-géographie, mathématiques, langues vivantes, éducation physique et sportive et philosophie (en terminale).

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'enseignement technologique dispensée dans la langue vivante A

### LES SPECIALITES :

#### Les trois spécialités en 1<sup>ère</sup>

□ **Droit et économie.** Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).

□ **Management.** Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés : à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.

□ **Sciences de gestion et numérique.** Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

□

## LES SPECIALITES : (suite)

### Les deux spécialités en terminale

☐ **Droit et économie.**

☐ **Management, sciences de gestion et numérique.** Cet enseignement de spécialité est composé de quatre enseignements spécifiques. L'élève en choisit un parmi :

- ☐ - gestion et finances ;
- ☐ - mercatique (marketing) ;
- ☐ - ressources humaines et communication ;
- ☐ - systèmes d'information de gestion.

### POUSUITES D'ETUDES :

De nombreux bacheliers STMG se tournent vers **un BTS ou un DUT** en lien avec les spécialités de terminale. Par exemple, après l'enseignement spécifique mercatique, le DUT techniques de commercialisation ou le BTS professions immobilières ; après gestion et finance, le BTS comptabilité et gestion, le BTS banque et le BTS assurance ; après systèmes d'information de gestion, le BTS services informatiques aux organisations ; après ressources humaines et communication, le BTS support de l'action managériale.

**Un tiers des bacheliers STMG s'inscrit à l'université** en licence droit, AES (administration économique et sociale) ou économie-gestion, par exemple. Attention : l'université nécessite un bon niveau dans les matières générales, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit.

Les élèves ayant un bon dossier scolaire peuvent entrer **en classe prépa économique et commerciale**. L'option ECT (technologique) leur est réservée, quelle que soit la spécialité suivie en terminale. Elle prépare en 2 ans aux concours d'entrée des écoles supérieures de commerce (3 ans d'études supplémentaires).

Après le bac, il est possible d'entrer directement dans certaines **écoles de commerce, de tourisme ou d'hôtellerie**, ou encore de préparer un DE (diplôme d'État) dans une **école paramédicale ou sociale**. Compter 3 à 5 ans d'études

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES :

Ces poursuites d'études préparent aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication. À bac + 2 : assistant de direction, assistant de gestion en PME-PMI, responsable d'unité commerciale, chargé de clientèle banque, développeur d'applications ou technicien réseau. À bac + 5 : contrôleur de gestion, chef de produit marketing, analyste financier ou administrateur réseau. Concours de la fonction publique : contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail ; secrétaire administratif ; rédacteur territorial, etc.

#### OU PREPARER LE BAC STMG EN GUYANE :

- Au lycée général et technologique Gaston Monnerville de Kourou
- Au lycée général et technologique Félix Eboué de Cayenne
- Au lycée polyvalent Melkior et Garré de Cayenne
- Au lycée polyvalent Léopold Effort de Mana
- Au lycée polyvalent Lumina Sophie de Saint-Laurent

#### POUR EN SAVOIR PLUS...

##### Consultez les documents et sites de l'Onisep :

Guide « Après la 2<sup>nd</sup>e GT, choisir son baccalauréat »

Guide « Entrer dans le SUP après le baccalauréat »

Dossier « Après le BAC »

Parcours « Les métiers de la comptabilité et de la gestion », « Les métiers du commerce et de la vente », « Les métiers du marketing et de la publicité »,

Diplômes « Du CAP au BTS-DUT »

Allez sur le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Vous les trouverez : au centre de documentation et d'information (CDI) de votre établissement ou au centre d'information et d'orientation (CIO).

**N'hésitez pas à rencontrer un Psychologue de l'Education Nationale (Psy EN) dans votre établissement ou au CIO**