

BILAN DES RÉUNIONS DU BASSIN DE CAYENNE

LE BASSIN DE CAYENNE

Le bassin de Cayenne regroupe 36 professeurs-documentalistes, répartis dans 28 établissements (dont 6 établissements privés) implantés dans les communes de Cayenne, Rémire-Montjoly, Matoury, Saint-Georges de l'Oyapock, Régina, Cacao, Maripasoula, Camopi et Papaïchton.

Cette année, les réunions se sont déroulées dans les établissements suivants : le collège Auxence Contout, à Cayenne, le 12 février 2019 et le collège Réeberg Néron, à Rémire-Montjoly, le 28 mai 2019.

BILAN DES INTERVENANTS ET DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2018-2019

Nous avons reçu quatre intervenants extérieurs : M. Thierry Vincent, IA-IPR Vie scolaire, sur la place du professeur documentaliste dans la réforme du lycée, Mme Nadira Branine, CPE (lycée Félix Éboué) sur la mise en place d'ateliers de coaching à destination d'élèves en difficulté, M. Frédéric Dumas et Mme Amandine Mandé (librairie Casa-bulles Lettres d'Amazonie) sur l'économie du livre.

Les autres interventions ont été menées par des professeurs-documentalistes du bassin : Mme Lucie Lepage (CLG Charles Tafari), Mme Marine Lucas (collège Justin Catayée), Mme Perrine Chambaud (lycée Léon Gontran-Damas, chargée de mission en Documentation), les membres de l'équipe des TraAM.

En plus des interventions, ont été menés des ateliers de travail sur différentes thématiques, et des échanges autour des ouvrages, films, ou expositions à conseiller et à déconseiller.

Les thématiques de travail abordées étaient les suivantes : la ludification des apprentissages, la réforme du lycée, les nouveaux prix littéraires mis en place dans l'académie, des comptes rendus d'ouvrages professionnels et la production d'élèves avec des outils numériques.

Comme l'année dernière, il était également prévu à chaque réunion un temps d'échanges libres, afin de permettre aux collègues de s'exprimer et de faire connaissance, notamment pour ceux travaillant en sites isolés.

L'AVIS DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES DU BASSIN

A la fin du deuxième regroupement de bassin, une enquête a été distribuée pour faire le point sur les impressions et les attentes des collègues (en annexe, le détail des réponses).

Les aspects positifs

- Les échanges d'informations et de pratique, la mutualisation, le partage sont encore une fois les aspects positifs les plus mis en avant par les collègues : ces rencontres permettent d'envisager de nouveaux projets, d'avoir de nouvelles idées et de prendre du recul par rapport aux pratiques actuelles.
- La convivialité et la bonne humeur régnant au sein du bassin sont particulièrement appréciées des collègues.
- Cette année, la concertation et l'envoi avec une semaine d'avance de l'ordre du jour ont été remarqués de façon positive.
- Le changement de lieu systématique, qui s'accompagne de la découverte d'un nouveau CDI à chaque réunion, est un aspect qui est également souligné, ainsi que le fait de rencontrer tous ou la plupart des collègues du bassin.
- Sont également cités comme aspects positifs les différentes thématiques abordées, la variété des thèmes, les interventions (des collègues et des professionnels extérieurs) considérées comme intéressantes et répondant aux besoins.

Les aspects négatifs

- Les collègues déplorent la diminution du nombre de réunions qui sont passées à deux cette année contre trois les années précédentes.
- Autre aspect négatif fortement souligné : le manque de communication entre bassins. L'idée d'un séminaire interbassins soulève l'enthousiasme.

- On remarque le problème du manque de débats ou de dynamisme dans les échanges.

Améliorations à apporter

- Les collègues suggèrent de faire des échanges de pratiques pédagogiques qui pourraient stimuler le travail en groupe, et rendre les interventions plus interactives.
- Pour valoriser la lecture, il serait intéressant de faire des mallettes avec les surplus de séries et de les regrouper par thèmes.
- Sur le plan logistique, une proposition a été faite d'organiser une réunion dans un lieu extérieur et de faire un temps convivial une fois par an.

Suggestions pour les prochaines réunions

- Parler du rôle concret du professeur-documentaliste dans la réforme du lycée.
- Focaliser sur des activités qui fonctionnent en établissement.
- Faire des regroupements de bassins thématiques avec des interventions en lien.
- Donner la parole à chacun pour présenter un scénario pédagogique ayant fonctionné.

Propositions de formations

- Des formations interdisciplinaires avec non seulement les enseignants de discipline, mais aussi les autres partenaires tels que les CPE, les personnels de santé, les PSY-EN ou les chefs d'établissement.

L'avis sur le travail en réseau et les formations proposées

- Les formations de cette année sont plébiscitées : elles sont jugées intéressantes, de qualité, diversifiées et pertinentes. L'amélioration des formations de CANOPE par rapport aux années précédentes est mise en avant.
- L'idée du séminaire interbassins suscite l'intérêt, mais les collègues redoutent de voir disparaître les formations disciplinaires pour des raisons économiques.
- Il est suggéré que plus de collègues se mobilisent pour la mutualisation et l'échange de pratiques.
- Certains collègues souhaiteraient la mise en place de formations en journée continue.

Mon avis en tant que coordinatrice de bassin

J'apprécie toujours autant le fait de rassembler les collègues et de voir que les échanges sont aussi largement appréciés. Cette mission demande un investissement personnel : maintenant que je maîtrise mieux la partie administrative, malgré quelques erreurs, je vais devoir faire un effort sur les délais de remise des comptes rendus.

Je remarque la même situation que l'an passé : les collègues sont demandeurs de mutualisation, mais ils sont toujours aussi peu à répondre aux sollicitations pour proposer des séances, des projets ou des idées thématiques. Je vais continuer à les solliciter, peut-être dans le cadre de réunions de bassin thématiques. J'ai également comme idée de faire un atelier thématique sur le modèle des coups de cœur, avec des séances ou des projets ayant fonctionné.

Enfin, je continuerai autant que possible à varier les lieux, afin que le plus grand nombre d'entre nous puisse découvrir un nouveau CDI à chaque fois. J'ai également décidé de placer les réunions en début ou fin de semaine afin de faciliter le déplacement des collègues en communes isolées.

Annexe

Questionnaire adressé aux professeurs-documentalistes en dernier regroupement de bassin

Aspects positifs	Aspects négatifs	À améliorer	Suggestions pour les prochaines réunions de bassin	Avis sur le travail en réseau et les formations dispensées
<p>-Echanges fructueux d'informations et de pratiques, permettant d'envisager de nouveaux projets et d'avoir de nouvelles idées, mutualisation et partage x9</p> <p>-Convivialité et bonne ambiance (ex : le café pour ceux qui viennent de loin) x6</p> <p>-Communication de l'ODJ en avance, concertation x4</p> <p>-Visite d'autres établissements, changement de lieu et de CDI x4</p> <p>-Les différentes thématiques abordées dans les ateliers, variété des thèmes x2</p> <p>-Bon travail, bonnes interventions, réponses aux besoins, choix des intervenants (enquête en amont) x2</p> <p>-Rencontre des collègues x2</p> <p>-Coups de cœur x2</p> <p>-Activités concrètes</p> <p>-Interventions courtes</p> <p>-Intervention de l'IA-IPR</p> <p>-Présentation des différents jeux (RB1)</p> <p>-Intervention de Casa-Bulles</p> <p>-Interventions extérieures à conserver au moins une fois par journée</p> <p>-Organisation et logistique</p> <p>-Réunions placées en début et fin de semaine</p> <p>-Travail en ateliers</p> <p>-Prise en compte des changements du</p>	<p>-Aucune rencontre avec les 2 autres bassins x3</p> <p>- Diminution du nombre de réunions, passant de 3 à 2 x3</p> <p>-Répétition des ateliers coups de cœur</p> <p>-Délai sur la transmission des comptes rendus</p> <p>-Manque de dynamisme</p> <p>-Peu de débats</p> <p>-Non-respect des horaires</p> <p>-Absence de nombreux collègues</p> <p>-Pause méridienne</p>	<p>-Temps de parole des intervenants</p> <p>-Echange de pratiques pédagogiques qui pourraient stimuler le travail en groupe</p> <p>-Regroupement conjoint avec les collègues du bassin de Kourou qui sont relativement proches</p> <p>-Faire le premier regroupement de bassin plus tôt dans l'année, revenir aux 3 réunions dans l'année</p> <p>-Valorisation de la lecture (mallettes pouvant circuler par le biais de navettes dont le contenu serait composé du surplus des livres en série sur des thématiques telles que le harcèlement, l'esclavage, l'histoire locale, la faune et la flore, la biodiversité...)</p> <p>-Organiser une réunion dans un lieu extérieur (MCG, Pagaret, Bibliothèque...)</p> <p>-Temps convivial une fois par an (pique-nique partagé et commun pour la 1^{ère} ou la dernière réunion</p> <p>-Rendre les interventions plus interactives</p> <p>-Informations sur des pratiques extérieures à l'académie</p>	<p>- Parler du rôle concret des profs-docs dans la réforme du lycée l'an prochain x2</p> <p>-Diversification des collèges ou lycées d'accueil</p> <p>-Thématiques à aborder (livres, albums ...) pouvant servir pour des formations ciblées</p> <p>-Plus d'intervenants extérieurs sur des thèmes variés</p> <p>-Focus sur des activités qui fonctionnent</p> <p>-Regroupements de bassin thématiques (lecture, ludification, orientation...) avec des interventions en lien</p> <p>-Revenir au nombre de 3 réunions par an</p> <p>-Réunion en journée continue (repas tiré du sac)</p> <p>-Donner la parole à chacun pour présenter un scénario pédagogique ayant bien fonctionné</p> <p>-Approfondir le modèle SAMR pour mieux intégrer toutes les modifications pédagogiques</p> <p>-Prévoir plus de temps à la pause déjeuner</p> <p>-Séminaire</p> <p>PROPOSITIONS DE FORMATION :</p> <p>-Formation conjointe avec des professeurs de discipline (lettres, langues, histoire-géo...) pour mettre en place des idées de projets</p> <p>-Formation interdisciplinaire avec les autres partenaires : profs de discipline, personnels de santé,</p>	<p>-Formations diversifiées et enrichissantes x2</p> <p>-Formations très intéressantes x2, variées et nombreuses</p> <p>-Forte amélioration des formations CANOPE par rapport aux années précédentes x2</p> <p>-Formations adaptées aux besoins et attentes, pertinentes x2</p> <p>-Idée du séminaire interbassins intéressante</p> <p>-Dynamisme</p> <p>-Formations sur les logiciels très adaptées</p> <p>-Attention à ne pas faire disparaître les formations disciplinaires au profit du séminaire pour des raisons d'économie</p> <p>-Plus de collègues pourraient se mobiliser pour la mutualisation et l'échange de pratiques</p> <p>-Proposition d'avoir des formations en journée continue pour libérer plus tôt les collègues ayant diverses obligations</p>

métier de prof-doc -Prise de recul par rapport à ses pratiques			CPE, chefs d'établissement -Rencontres inter-disciplinaires pour instaurer la réforme	
---	--	--	--	--