

BILAN DES RÉUNIONS DU BASSIN DE CAYENNE

LE BASSIN DE CAYENNE

Le bassin de Cayenne regroupe 32 professeurs-documentalistes, répartis dans 28 établissements (dont 6 établissements privés) implantés dans les communes de Cayenne, Rémire-Montjoly, Matoury, Saint-Georges de l'Oyapock, Régina, Cacao, Maripasoula, Camopi et Papaïchton.

Cette année, les réunions se sont déroulées dans les établissements suivants : le collège Gérard Holder, à Cayenne, le 4 décembre 2020 et le lycée Félix Éboué, à Cayenne, le 15 mars 2021. La dernière réunion, initialement prévue au LDM Balata à Matoury, a finalement eu lieu en visio-conférence le 25 mai 2021.

BILAN DES INTERVENANTS ET DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2020-2021

Nous avons reçu sept intervenants extérieurs :

M. Thierry Vincent, IA-IPR Vie scolaire pour une intervention sur la mise en place de l'évaluation des établissements scolaires ainsi que sur les valeurs de la République.

Mme Marion Poux, interlocutrice pédagogique de l'association Graine Guyane qui a présenté les ressources de l'association et les actions qu'il était possible de mener en partenariat avec les établissements.

Mme Sandrine Kazanji, chargée de mission pour les valeurs de la République, a dispensé une formation sur la laïcité.

Mme Marie Juillard-Condât, médiatrice Canopé, nous a présenté les dernières ressources et services proposés par Canopé.

Mme Isabelle Lorre et Mme Stéphanie Delcros, directrice et animatrice de l'association ID Santé, sont intervenues sur les partenariats à nouer et ont proposé des animations lors des journées thématiques sur le harcèlement ou les droits des minorités.

Mme Corinne William, déléguée régionale adjointe de l'Onisep, a présenté les nouvelles applications et fonctionnalités d'Onisep ainsi que les changements de compétence vers la CTG.

Les autres interventions ont été menées par des professeurs-documentalistes des bassins de Cayenne et de Kourou :

Mme Daniela Brun, interlocutrice académique au numérique en documentation (CLG Henri Agarande, Kourou) et Mme Myriam Asselin de Beauville, chargée de mission en documentation (CLG Elie Castor, Sinnamary) qui se sont présentées suite à leur prise de poste. Elles ont également mis en lumière diverses ressources et informations.

Mme Claudine Saliou (CLG Rééberg Néron) au sujet de l'E3D et des actions menées dans son établissement.

Mme Aude Désiré (CLG Lise Ophion) au sujet du partenariat entre son collège et l'association Campus Connexion.

Mme Corine Leborgne (CLG La Canopée) au sujet des actions menées et à venir en rapport avec l'EDD.

Mme Marine Lucas (CLG Justin Catayée) et Mme Isabelle Lapray (LP Jean-Marie Michotte) qui ont fait une démonstration du jeu S'p'rit Critique, S'time de soi.

Mme Soizic Teffo (CLG Auguste Dédé) et Mme Claudine Saliou (CLG Rééberg Néron) au sujet de l'avenir du Prix BDZlles et des changements au niveau académique.

En plus des interventions, nous avons participé à des ateliers de travail sur différentes thématiques, et des échanges autour des ouvrages, films, ou expositions à conseiller et à déconseiller.

Les thématiques de travail abordées étaient les suivantes : le travail à mener avec les élèves dans le cadre de l'EDD (charte, projets à court ou long terme), les enjeux de l'EDD, les actions autour

du 8 mai dans les établissements pour la journée des droits des femmes. Il était prévu de travailler sur le *Guide du Professeur-Documentaliste* lors de la troisième réunion, mais les réunions en présentiel ayant été annulées, j'ai privilégié les interventions déjà prévues pour la réunion en visio-conférence.

Comme l'année dernière, il était également prévu quand cela était possible, un temps d'échanges libres, afin de permettre aux collègues de s'exprimer et de faire connaissance, notamment pour ceux travaillant en sites isolés.

L'AVIS DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES DU BASSIN

A la fin du troisième regroupement de bassin en visio-conférence, j'ai transmis un lien vers une enquête pour faire le point sur les impressions et les attentes des collègues. J'ai également diffusé ce lien sur la liste de diffusion académique ainsi que le groupe des professeurs-documentalistes de la messagerie instantanée Whatsapp (en annexe, le détail des réponses).

Les aspects positifs

Les collègues apprécient les échanges entre pairs, les discussions sur les pratiques, les collaborations et les partages qu'apportent les journées de bassin.

La qualité des interventions est soulignée, les thématiques variées et les informations et ressources utiles permettent de construire une culture professionnelle grâce à la mutualisation et les activités proposées sont enrichissantes.

Les regroupements sont aussi l'occasion de faire connaissance avec de nouveaux collègues et de découvrir de nouveaux CDI.

Enfin, on note le fait que les réunions sont l'occasion de découvrir de nouvelles facettes du métier, dans un esprit convivial.

Les aspects négatifs

Selon certains collègues, les interventions sont parfois trop longues ou trop nombreuses sur une seule matinée. Le rythme est jugé trop lent à certains moments. Et il semble plus difficile de se concentrer l'après-midi.

Les collègues déplorent, comme chaque année, l'absence d'échanges avec les autres bassins. Avec la situation sanitaire, le projet de séminaire interbassins est malheureusement mis en pause.

Pour finir, le nombre important de professeurs-documentalistes dans le seul bassin de Cayenne est souligné pour la première fois.

Améliorations à apporter

Les collègues préconisent de réaliser des productions communes, de partager des ressources pédagogiques, d'échanger davantage sur le métier et de faire plus de retours d'expérience et d'échanges sur les conditions de travail.

Il est aussi suggéré de placer une formation sur la journée de bassin.

Une réunion avec un autre bassin, par exemple celui de Kourou, est recommandée, ainsi que d'organiser des visites dans des lieux de culture ou des sites pouvant être visités en sorties pédagogiques dans le cadre de l'EMI, l'EDD ou l'EAC.

Suggestions pour les prochaines réunions

Sur le plan thématique, les collègues proposent de travailler sur l'orientation ou sur les sciences, notamment les collaborations entre professeurs-documentalistes et professeurs de disciplines scientifiques. On préconise aussi une réflexion en vue d'envisager des échanges avec les personnels des bibliothèques municipales et territoriales pour un projet commun (à rapprocher peut-être du projet de partenariat entre les lycées et la bibliothèque universitaire).

Organiser un escape game est également suggéré.

En terme de lieux, ont été proposés les Archives de Rémire-Montjoly et la Canopée des Sciences (un bémol cependant : la configuration des lieux ne se prête pas à l'accueil d'un aussi grand groupe et l'accueil sera sûrement payant à partir de la rentrée prochaine).

Et en matière d'intervenants, la CIMADE (sur le thème des migrants), l'OFB (Office Français de la Biodiversité) et la Maison du Parc Amazonien sont recommandés.

Mon avis en tant que coordinatrice de bassin

Rassembler les collègues et voir que les échanges sont appréciés est toujours positif. J'ai remarqué une amélioration dans les rassemblements : de nouveaux collègues se positionnent pour intervenir pendant les réunions et proposer de rendre compte de projets et de séances.

Pour varier les lieux cette année, j'ai cherché à faire au moins une réunion dans un endroit autre qu'un CDI d'établissement (une demande qui revient de façon récurrente depuis quelques années). Cependant, deux écueils se sont présentés : toutes les structures ne possèdent pas de salle qui soit à même de réunir plus d'une trentaine de personnes (à plus forte raison avec les règles de distanciation qui s'appliquaient cette année) et la location de salles de réunion peut s'avérer payante. Les réunions sont systématiquement placées en début ou fin de semaine pour permettre aux collègues des bassins éloignés de venir plus facilement.

Afin de structurer davantage les échanges, nous avons décidé avec les autres coordinatrices de bassin de thématiser les réunions : Éducation au Développement Durable pour la première réunion, Journée des Droits des Femmes pour la seconde et EMI pour la dernière. Cependant, il a fallu composer avec des interventions proposées qui ne collaient pas forcément avec le thème. Pour la dernière réunion, nous avons dû reprogrammer rapidement la réunion en visio-conférence, puisque toutes les formations en présentiel ont été annulées le 17 mai.

Après mûre réflexion, j'ai décidé de laisser la mission de coordination de bassin à un ou une autre collègue. En effet, j'assume cette fonction depuis la rentrée 2016, et au bout de cinq ans, il est naturel de laisser la place à quelqu'un qui saura faire preuve d'innovation et aura un regard neuf sur la manière de mener à bien la coordination du bassin.

Annexe

Questionnaire adressé aux professeurs-documentalistes après le dernier regroupement de bassin, en mai (10 réponses)

Aspects positifs

- Convivialité, thématiques variées
- L'échange de pratiques, la découverte de nouveaux outils
- Regroupement, discussions sur nos pratiques
- Découvrir de nouveaux aspects du métier et faire connaissance avec les collègues. échanger
- Partage de lecture, coups de cœur
- Echanges, collaborations, rencontres, informations pertinentes.
- L'ambiance conviviale, des apports pratiques (organismes...)
- Les intervenants, nombreux et variés, ont permis de construire davantage notre culture professionnelle.
- Qualité des intervenants, beaucoup d'informations et de ressources utiles, échanges avec les collègues, visite de différents établissements
- Les activités proposées

Aspects négatifs

- Des interventions parfois trop longues, ou trop nombreuses sur une matinée
- Rythme parfois un peu lent
- Parfois trop de personnes
- Aucun
- Manque d'échanges avec Kourou et Saint-Laurent
- Pas de négatif
- Aucun aspect négatif
- Pas toujours évident de se concentrer après la pause repas

À améliorer

- Réalisation de productions communes
- Plus d'échanges sur le métier en lui-même
- Partage de ressources pédagogiques, retour d'expériences (expo...)
- Au moins une réunion avec les autres bassins, à Kourou par exemple.
- Peut-être plus de discussions autour de nos conditions de travail
- Organiser des visites en extérieur : des lieux de culture ou de sites qui pourraient faire l'objet de sorties pédagogiques autour de l'EMI ou de l'EEDD.
- La possibilité d'avoir une formation dans le cadre de ces journées, l'après-midi par exemple si la réunion a lieu toute la journée

Suggestions

- Un thème sur l'aide à l'orientation.
- Lieu : Archives à Rémire
- Escape game, peut-être aller sur place dans une association ou autre (canopée des sciences par exemple...).
- Le professeur documentaliste dans les disciplines scientifiques. Quelle collaboration avec les collègues de sciences et maths ? Quelles thématiques ?
- Intervention sur le thème des migrants (programme de 4e collège, 2nde lycée et 1ère HGGSP) avec la CIMADE ; intervention de l'OFB, la Maison du Parc Amazonien
- Réunion de bassin avec pause repas d'une demi-heure (juste le temps d'un sandwich...) ; une réflexion en vue d'envisager des échanges avec le personnel des bibliothèques municipales et territoriales pour un projet commun ?