

BILAN DES RÉUNIONS DU BASSIN DE CAYENNE

LE BASSIN DE CAYENNE

Le bassin de Cayenne regroupe 34 professeurs-documentalistes, répartis dans 28 établissements (dont 6 établissements privés) implantés dans les communes de Cayenne, Rémire-Montjoly, Matoury, Saint-Georges de l'Oyapock, Régina, Cacao, Maripasoula, Camopi, Papaïchton.

Cette année, les réunions se sont déroulées dans les établissements suivants : LDM du bâtiment Balata à Matoury, LP Max Joséphine à Cayenne, LP Jean-Marie Michotte à Cayenne.

BILAN DES INTERVENANTS ET DES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE 2017-2018

Nous avons reçu trois intervenants extérieurs : Mme Alexandre, de l'Atelier Canopé, Mme Le Contel-Legrand, IA-IPR de Lettres et Mme William, déléguée régionale adjointe de l'Onisep.

Les autres interventions ont été menées par des professeurs-documentalistes du bassin : Mme Aude Désiré (collège Lise Ophion, professeur-relais au Musée des Cultures Guyanaises), M. Guillaume Alleman (collège Auxence Contout), Mme Dominique Boisdron (Lycée Melkior-Garré), Mme Marine Lucas (collège Justin Catayée), Mme Perrine Chambaud (lycée Léon Gontran-Damas, chargée de mission en Documentation), les membres de l'équipe des TraAM.

En plus des interventions, ont été menés des ateliers de travail sur différentes thématiques, et des échanges autour des ouvrages, films, ou expositions à conseiller et à déconseiller.

Les thématiques de travail abordées étaient les suivantes : le développement d'un dispositif visant à développer ou favoriser l'activité à la lecture (RB 1), les actions du professeur-documentaliste dans la lutte contre le harcèlement à l'école (RB 2), les éléments indispensables d'un rapport d'activités, les listes de lecture cursive, et le dépouillement des résultats de l'enquête sur l'état des lieux des CDI de Guyane (RB 3).

Il était également prévu à chaque réunion un temps d'échanges libres, afin de permettre aux collègues de s'exprimer et de faire connaissance, notamment pour ceux travaillant en sites isolés.

L'AVIS DES PROFESSEURS-DOCUMENTALISTES DU BASSIN

A la fin du dernier regroupement de bassin, une enquête a été distribuée pour faire le point sur les impressions et les attentes des collègues (en annexe, le détail des réponses).

Les aspects positifs

- Les échanges de pratiques, d'informations, d'expériences, le dialogue, le partage des outils, des méthodes, de l'expérience, la mutualisation, les discussions sur le métier sont les éléments les plus mis en avant par les collègues.
- La convivialité et la bonne ambiance des réunions de bassin sont également soulignées à plusieurs reprises
- L'organisation et le contenu, les ateliers et les échanges de coups de cœur, les thématiques variées sont aussi cités comme éléments positifs.
- La régularité et le nombre de rencontres semblent convenir à tous.
- Par ailleurs, les informations échangées sur les ressources locales et les séances retrouvées sur le site sont également mis en avant comme aspects positifs.

Les aspects négatifs

- Peu de collègues interviennent pour la mutualisation.
- Les contenus des interventions sont parfois rébarbatifs ou sans rapport avec les intérêts de certains collègues. Ils peuvent aussi être trop longs.
- Sur le plan de l'organisation, on souligne l'ordre du jour envoyé parfois trop tardivement ou les difficultés à se voir remettre les convocations.
- Au sein du bassin, le grand nombre de collègues représente pour certains collègues en sites isolés un défi pour se rappeler tous les noms et les visages.

- Les collègues déplorent le manque de communications interbassins.

Suggestions et améliorations

- Les collègues proposent de vérifier en amont le contenu des interventions.
- Il serait préférable de prendre plus de temps pour les ateliers et d'en améliorer les consignes, et de mettre moins de points à l'ordre du jour.
- En plus des réunions, les collègues souhaiteraient participer à un séminaire de tous les professeurs-documentalistes comme cela avait été fait en décembre 2015, afin de pouvoir rencontrer les collègues de toute l'académie.
- Ils préconisent également des thématiques suivies sur toute l'année au fil des trois réunions, et d'alterner les apports et les échanges. Certains pensent également que nommer des animateurs permettrait de rendre les échanges plus vivants.

L'avis sur le travail en réseau

- Le travail en réseau est également plébiscité : les collègues le jugent efficace, la restitution et la diffusion sont rapides.
- Il y a de fait un bon suivi et des formations adaptées à chacun.

Mon avis en tant que coordinatrice de bassin

J'apprécie le fait de rassembler les collègues et de voir que les échanges sont aussi largement appréciés.

Cette mission demande un certain investissement, notamment pour la partie administrative, qu'il m'a fallu un temps pour prendre en main et en maîtriser les délais.

Je note cependant que bien que les collègues soient demandeurs de mutualisation, ils sont finalement très peu à répondre aux sollicitations pour proposer des séances, des projets ou des idées thématiques. Seul un petit noyau participe à la mutualisation.

Je vais continuer à les solliciter, peut-être de manière plus régulière, et plus tôt dans l'année scolaire, afin que nous puissions travailler sur une thématique pour 2018-2019.

Enfin, je continuerai autant que possible à varier les lieux, afin que le plus grand nombre d'entre nous puisse découvrir un nouveau CDI à chaque fois.

Annexe

Questionnaire adressé aux professeurs-documentalistes en dernier regroupement de bassin

Aspects positifs	Aspects négatifs	À améliorer	Suggestions pour les prochaines réunions de bassin	Avis sur le travail en réseau
<p>Nombre de rencontres</p> <p>Echanges (de pratiques, d'informations, d'expériences) x10</p> <p>Mutualisation x3</p> <p>Coups de cœur</p> <p>Découvertes et discussions sur les réalités du métier x2</p> <p>Dialogues</p> <p>Travail + concret</p> <p>Contenus riches</p> <p>Bonne ambiance x4</p> <p>Bonne organisation x2</p> <p>Convivialité x6</p> <p>Présentation de séances</p> <p>Ateliers x2</p> <p>Partages des expériences, des outils et des méthodes</p> <p>Rencontre entre collègues permettant de partager les avantages et les inconvénients x5</p> <p>Différentes thématiques abordées x2</p> <p>Programme et réunions bien préparées</p> <p>Intervenant Onisep</p> <p>Apports d'informations en info-doc</p> <p>Présentation des ressources locales</p> <p>Visite des différents CDI</p> <p>Le lundi x2</p> <p>Pause méridienne d'une heure 30</p> <p>Bonne coordo x2</p> <p>Régularité</p> <p>Bilans sur site des docs</p>	<p>Intervention de peu de collègues pour la mutualisation</p> <p>Ateliers un peu légers et sans production très efficace</p> <p>Manque d'innovation</p> <p>Une journée (?)</p> <p>Difficulté de discuter avec tout le monde</p> <p>Mémorisation des noms et des visages</p> <p>Limiter ou recadrer le temps d'intervention des intervenants</p> <p>Ordre du jour envoyé parfois trop tardivement</p> <p>Pas assez de rencontres</p> <p>Isolement des autres bassins</p> <p>Contenus parfois rébarbatifs x3</p> <p>Pas de lien avec les autres bassins</p> <p>Parfois des problèmes de connexion</p>	<p>Envoi des convocations (liés aux secrétariats d'établissements)</p> <p>Déjeuner tous ensemble le midi</p> <p>Qualité et contenu des interventions extérieures : vérifier le contenu avant</p> <p>Construction de séances, parfois consignes floues</p> <p>Plus de temps pour les ateliers</p> <p>Intervenants pas forcément très pertinents ou préparés x2(éventuellement demander un document de synthèse)</p> <p>Faire venir un ou une collègue de Kourou ou slm</p> <p>Plus de participation pour les coups de cœur</p> <p>Rencontre avec les collègues de slm et Kourou</p> <p>Création de passerelles interbassins x3</p> <p>Moins de points à aborder dans les ODJ</p> <p>Plus d'échanges</p>	<p>Alternance des apports, des échanges et de la mutualisation</p> <p>Envoi plus tôt de l'ordre du jour</p> <p>Lieu extérieur aux CDI (MCG, Musée des mémoires, BU, + tourner dans les CDI)</p> <p>Choisir des thématiques suivies sur les 3 réunions pour un travail un peu plus abouti</p> <p>Inviter Rodolphe Alexandre</p> <p>Rencontre de bassin Cayenne / saint Laurent / Kourou</p> <p>Garder le système de consultation des thématiques avant la réunion de bassin</p> <p>Projet info-doc et EMI</p> <p>Formation des élèves en infographie</p> <p>Continuer les réunions de bassin l'an prochain</p> <p>Nommer des animateurs afin que chacun s'investisse plus</p> <p>Organisation d'une rencontre interbassine x3</p> <p>Plus de mise en pratique et moins de présentations</p> <p>Moins de points à l'ODJ</p>	<p>Très bon suivi des projets</p> <p>Restitution et diffusion rapide</p> <p>Très bonne collaboration</p> <p>Intéressant</p> <p>Bon fil conducteur malgré le turn-over</p> <p>Formations adaptées à chacun</p> <p>A continuer</p> <p>Agréable et participatif</p>