

TITRE Initier les élèves de la MDL à différents outils de publication et communication afin d'être autonome dans la production de différents supports d'information.

1 - Niveau(x) et typologie des élèves :

Lycée 2nde-1re-Tle
volontaires

2 - Type d'activité, titre, lieu et durée prévue (qui ne peut pas être inférieure à 30 minutes) :

1h00

3 - Partenariats éventuels :

CPE
Service informatique

4 - Diagnostic, problématique et projet continu dans lequel vous inscrivez votre activité ?

Mieux communiquer dans l'établissement => faire connaître les activités proposées par la MDL pour les élèves du lycée

5 - Eventuellement, circonstance(s) ayant motivé la séance :

Demande des élèves.

6 - Les compétences infos documentaires (à traduire en termes de savoir et/ou de savoir-faire et/ou de savoir être) :

Production :

- Etre producteur d'information / Aboutir et finaliser sa production.

Informatique :

- découverte et connaissance d'outils de création vidéo

Communication :

- être capable d'utiliser des outils d'information pour produire soi-même de l'information, communiquer.

Savoir utiliser les règles de base du droit d'expression et de publication.

Compétences citoyennes :

- Comprendre les contraintes d'écriture liées aux outils : design informationnel (mise en forme d'une information dans une visée d'éclaircissement, de hiérarchisation, d'illustration...), précisions sur le contenu et partage (contrainte de l'interopérabilité entre les outils).
- Respecter le droit et l'éthique de l'information quand on s'engage dans un projet de création et de publication sur papier ou en ligne, utile à une communauté d'utilisateurs dans ou hors l'établissement.
- Savoir se servir librement et de manière responsable des médias modernes, comme supports de pratiques citoyennes mais aussi créatives.

7 - Déroulement de la séance (différentes phases de la séance, gestion du temps, composition des groupes, attribution de rôles, outils utilisés...).

Donnez toutes les précisions nécessaires sur ce qui favorisera la prise de parole des élèves et leur engagement autonome dans l'activité.

Temps 1 : Présentation des objectifs de la séance. (5min)

-

Temps 2 : Présentation de quelques outils de création et de communication et de leur possibilité (15-20 min)

- Montrer des exemples.
- Rappel sur les règles de droits de base (droit d'auteur...)

Temps 3 : Mise en pratique 30-40 min

Ateliers :

- adobe spark : Réaliser une vidéo qui présente la maison des lycéens
- Canva : Réaliser l'affiche de l'événement bal des élèves de Terminale de la fin d'année scolaire.
- ThinkLink: Réaliser une image interactive présentant un tournoi de foot, à diffuser sur l'écran d'information de l'établissement.

Temps 4 : Accompagnement des élèves dans la réalisation de leur propre production quand besoin.

Diffusion : site de l'établissement, affiches, prospectus, écran numérique TV

8 - Matériel pédagogique nécessaire :

PC

Connexion internet

9 - Modalités d'évaluation des acquis :

Visibilité des productions au sein de l'établissement.

Clarté du message.

10 - Modalités d'évaluation de la séance :

Réutilisation des outils par les élèves de la MDL