

Atelier : Comment rater la politique documentaire

Comment rater la politique documentaire

Ne pas avoir de CoPil	Ne pas avoir l'implication: - du chef d'établissement; - des collègues; - de la CTG;	Ne pas se sentir concerné ou Se sentir trop concerné "c'est MON projet"	Ne pas avoir accès aux documents officiels de l'EPL (projet d'établissement)	Rater son diagnostic: - Pas de projet CDI; - Pas de état des lieux; - Pas de communication entre les services	Manquer de vision globale	Manquer de précisions, d'informations, de clarté sur la politique académique	Ne pas gérer son temps	Manquer de moyens et d'outils adaptés	Ne pas faire de suivi/d'évaluation	Ne pas tenir compte du turn over des équipes
-----------------------	---	--	--	--	---------------------------	--	------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--

Point de vigilance à destination de Perrine :

Difficulté à obtenir le projet d'établissement (pour certains) ;

Difficulté à mettre en place un CoPil (pas d'appui de la direction) ;

Pensez à impliquer le corps des inspecteurs dans la politique académique ;

La question des manuels dans la politique documentaire académique ;

Se renseigner sur : comment est abordé l'EMI dans la progression disciplinaire, (qui fait quoi ? La question du droit d'auteur est traitée par quel enseignant ? Au cycle 3 qui traite de l'objet livre ?). On voulait faire un questionnaire là-dessus mais on est un peu bloqué (dans la perspective d'établir une progression commune).