

**Date :** 24 novembre 2022

**Horaires :** 9h00-16h00

**Modalités :**

Présentiel ; Lycée Lama Prévot

**Convoqués :**

- Myriam Asselin de Beauville
- Daniéla Brun
- Stéphanie Coqueret (absente excusée)
- Marine Jacques
- Aurélie Prillieux (absente excusée)
- Marina Silvano

## COMPTE-RENDU DE LA REUNION 2 TRAAM DOCUMENTATION 2022-2023

### **Présentation de l'ODJ**

Précisions sur le travail attendu et l'organisation :

Répartition des 50h de vacation : 12,5 -7,5

Référent Magistère : Mathieu Junqua. Une demande est partie pour qu'il nous ouvre le parcours Magistère.

Production des référentes : un article réflexif

### **Elaboration du scénario pédagogique**

#### **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les méthodes collaboratives
- Apprendre à collaborer avec le profdoc
- Appliquer les méthodes collaboratives pour éduquer à la sobriété numérique

### **8 étapes/objectifs opérationnels**

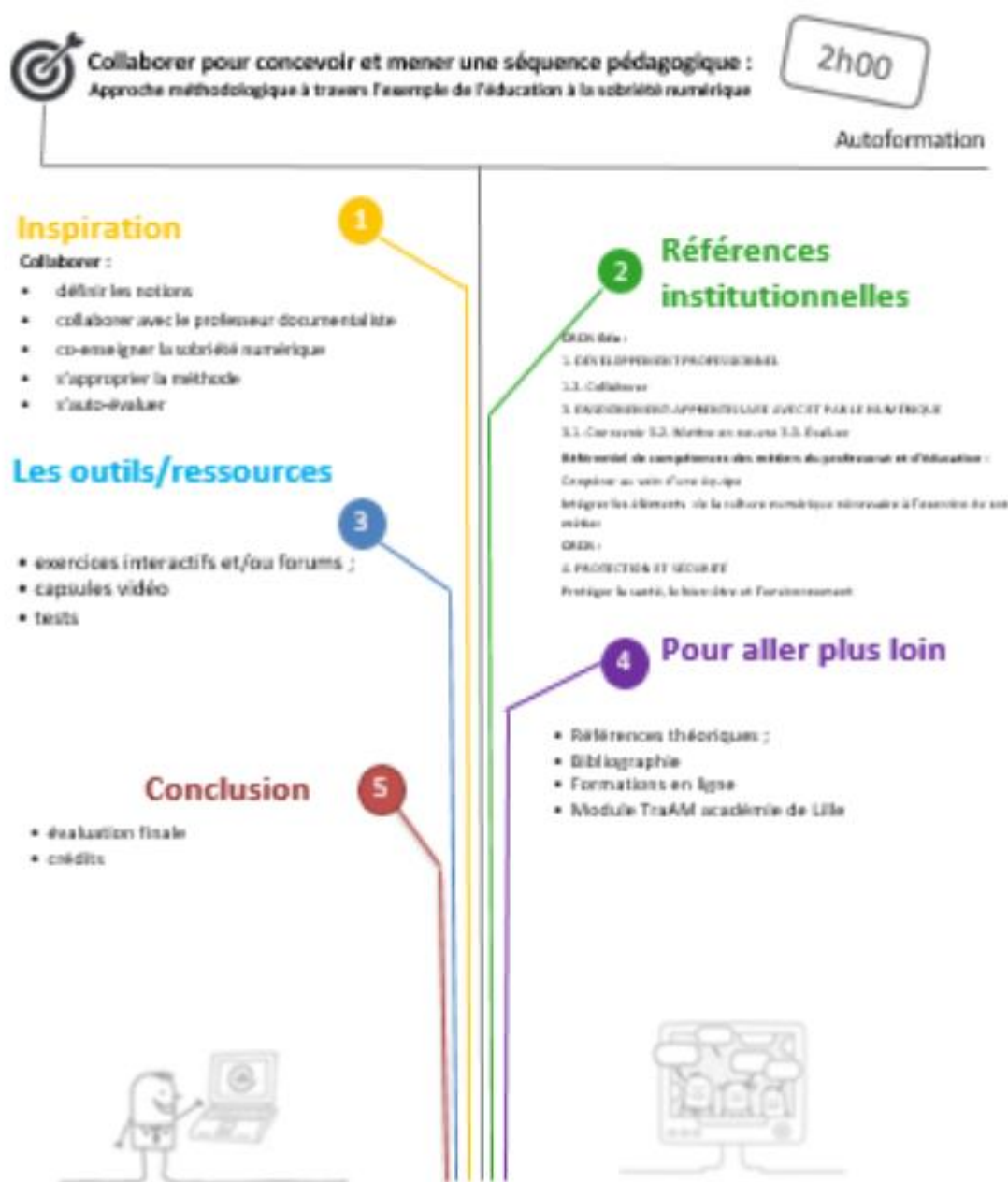
1. Présentation de la formation : connaître les étapes et les objectifs de la formation
2. Collaborer : Définir les notions théoriques
3. Comment collaborer avec le prof doc ?
4. Collaborer sur l'éducation à la sobriété numérique
5. Réinvestir dans ses pratiques
6. Conclusion
7. Evaluation
8. Pour aller plus loin

## Valorisation académique

### Conception d'un [Genially de présentation](#)

#### Travail sur l'arbre de présentation

Arbre complété. Cependant, nous demanderons des précisions à la DNE sur la partie « Inspiration ». Quelles attentes par rapport à cette rubrique ?



## 1. Répartition du travail et planning de travail

### 3 binômes de travail :

- Etape collaborer, notions théoriques : Myriam Asselin de Beauville et Aurélie Prillieux
- Etape collaborer avec le professeur documentaliste : Daniela Brun, Stéphanie Coqueret
- Etape coenseigner la sobriété numérique : Marine Jacques, Marina Silvano

## A faire pour le 16 février :

Pour chacune des 3 étapes précédentes :

- Déterminer le fil conducteur module (étapes)
- Détailler la démarche, le contenu
- Déterminer les ressources et outils précis
- Commencer à produire des ressources

Contenu (notions)	Activités	Méthodes/techniques Pédagogiques/Moyens	Evaluation	Durée Découpage
----------------------	-----------	--	------------	--------------------

Possibilité de commencer à concevoir les ressources.

Daniela a créé un « bac à sable », parcours traAM pour que nous testions les options de Magistère.