

Compte-rendu Traam réunion 1

du 23 septembre 2020

Participant(e)s : Myriam Asselin, Aurélie Prillieux, Aurélie Houlemare, Daniela Brun

Excusée : Sandra Vivies

La réunion s'est tenue en classe virtuelle sur la plateforme Via

Tous les documents ont été déposés dans un espace collaboratif sur Tribu **TRAAM Documentation** . C'est sur cet espace que seront centralisées les contributions des participantes et notamment les projets individuels

Quelques retours des travaux de 2019-2020

Les comptes-rendus et l'ensemble des documents relatifs aux TRAAM sont publiés sur le site académique des professeurs documentalistes

- La collaboration avec les partenaires extérieurs a été limitée faute de temps
- La collaboration intra entre collègues se passe bien ;
- Les mêmes difficultés tous les ans : collaboration inter-académique

Quelques pistes et interrogations

Quels sont les usages du téléphone portable par les familles et les élèves ?

Point sur l'équipement des élèves et leurs usages informels

Optimiser l'utilisation d'Esidoc par les élèves

Publier des parcours pédagogiques sur Esidoc dans une optique Continuité pédagogique

Adapter Esidoc pour des élèves à besoins particuliers

Projets 2020-2021

Les projets individuels ont été déposés dans le dossier Projets de l'espace Tribu TRAAM Doc

Axe 1 : Encourager l'interaction entre les cycles par l'intermédiaire des lieux ressources et de la lecture • De la BCD au CDI :

Activité lecture virtuelle

Mise à disposition de ressources via le CDI à distance

- Enquête sur l'équipement des élèves (modalités à définir) • Comment le prof doc communique : Développer l'utilisation d'Esidoc sur téléphone portable • Articulation Esidoc, Pronote et site d'établissement • Parcours numérique Ulis • Collaboration avec les enseignants du cycle

2 et cycle 3 d'une école pour l'organisation et l'équipement de la future BCD et le développement des compétences numériques• Mise en place d'Hibouhèque, logiciel documentaire pour les BCD, avec pour horizon : d'Hibouhèque à Esidoc• Et de la BCD au CDI

Axe 2 : Accompagner la construction de la culture numérique des élèves`

Cet axe sera présent en filigrane dans l'ensemble des thématiques

Enquête sur l'équipement des élèves

Enquête sur les usages informels

Axe 3 : Favoriser l'autonomie des élèves dans leur parcours de formation

- Développer l'acquisition des compétences numériques pour les cm2 en s'appuyant sur le portail Esidoc
- Liaison CDI-BCD : prêts inter
- Expertise constructions scolaires. Proposer des lieux adaptés, équipés et connectés au niveau architectural pour favoriser l'autonomie

Axe 4 : Développer les compétences transversales chez les élèves pour anticiper les liaisons inter-cycles Référentiel de compétences simplifié et communes afin de faciliter l'acquisition des pré-requis avant l'entrée de 6ème.

Expérimentation en cours, dans le cadre des TraAM en documentation 2020, entre la professeure documentaliste du Collège Elie Castor et un professeur de l'Ecole Ulrich Sophie et sa classe de cm2 ; établissements en réseau REP+. Il s'agit de programmer l'acquisition de notions info-documentaires et numériques sur le cycle 3 (Cm2-6ème) en augmentant de manière graduelle la difficulté ou la complexité des tâches, d'appréhender le CDI et ses ressources de manière progressive. Les notions ainsi abordées en Cm2 seront reprises et approfondies en 6ème.