

**Date :** 21 octobre 2022

**Horaires :** 8h15-11h15

**Modalités :**

Distanciel :

**Présents :**

- Myriam Asselin de Beauville
- Daniela Brun
- Marine Jacques
- Aurélie Prillieux
- Marine Silvano

**Absente excusée :**

- Stéphanie Coqueret

## COMPTE-RENDU DE LA REUNION 1 TRAAM DOCUMENTATION 2022-2023

### 1. Présentation de l'année 2 des TraAMdoc : élaborer un parcours de formation

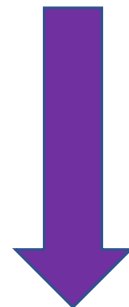
Cette année le groupe travaillera sur la conception d'un parcours de formation sur Magistère.

Support de présentation :

<https://view.genial.ly/634c6ea1fed4d7001868cd6c>

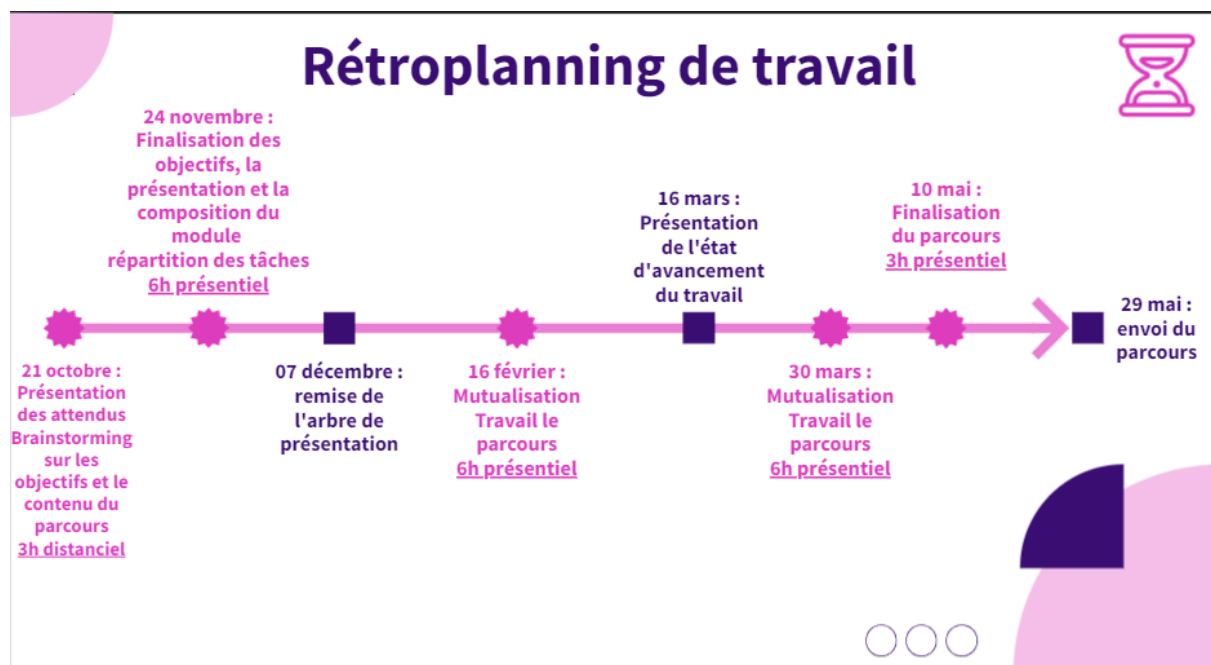
### 2. Présentation des documents de cadrage

Lecture et commentaire des documents centralisés sur un pad collaboratif.



### 3. Validation du rétroplanning

24 heures de travail mutualisé. Une réunion en distanciel ; 4 réunions en présentiel



#### Lieux des regroupements :

Réunion 2 (6h), 24 novembre : Lycée lama-Prévo

Réunion 3 (6h), 16 février : Collège Agarande

Réunion 4 (6h), 30 mars Salle informatique du rectorat

Réunion 5 (3h), 10 mai : Collège Schoelcher

### 4. Brainstorming sur le parcours

Sur un document collaboratif du pad, les idées sont notées en mode remue-méninge. Cela servira à nourrir la réflexion tout au long du travail de conception. Cette boîte à idée est à nourrir tout au long du processus.

## 5. Document à renvoyer à la DNE avant le 16 novembre

L'équipe s'est concertée et a complété le  
tableau envoyé par la DNE :

**Parcours Créé**

Intitulé :

Vous avez dit *Sobriété numérique* ? Collaborer pour  
développer des usages numériques responsables.

**Thématique du parcours**

**Collaborer pour mettre en œuvre des compétences  
transversales : l'exemple en EDD de la sobriété  
numérique.**

Module de formation à la coanimation  
d'enseignements transversaux à destination des  
professeurs documentalistes et des professeurs de  
disciplines afin d'impulser un travail collectif de  
l'équipe pédagogiques sur une thématiques  
indissociable de la société du numérique et de  
l'exercice de la citoyenneté.

**A quelle problématique disciplinaire répond votre  
parcours de formation ?**

Certaines thématiques des programmes (notamment «  
les éducations à ») requièrent souvent une mise en  
œuvre et une approche transdisciplinaire qu'il est  
parfois difficile de développer, du fait d'un manque de  
clés méthodologiques.

Les professeurs documentalistes, dans l'exercice de  
leurs missions, développent des compétences de  
coanimation et une vision transversale des  
enseignements qui peuvent aider au déploiement de  
ces dispositifs transdisciplinaires.

Comment développer des parcours de formation  
transdisciplinaires pour les élèves en s'appuyant sur  
l'expertise du professeur documentaliste ?

Ce parcours, à destination des professeurs  
documentalistes et des autres enseignants s'appuiera  
sur l'exemple en EDD de l'éducation à la sobriété  
numérique enseignée en transdisciplinarité.

**Quels éléments/points de blocage avez-vous  
identifiés ?**

- ✓ Difficultés à se concerter
- ✓ Réticences à coanimer
- ✓ Méconnaissance des missions et  
compétences du prof doc
- ✓ Méconnaissance des parcours et *éducation*  
à... (EMI, EMC...)
- ✓ Méconnaissances de la méthodologie de  
projet

**Quels sont les objectifs d'apprentissage ?**

*(Seront retravaillés lors de la prochaine  
réunion de l'équipe TraAMdoc Guyane le 24  
novembre 2022)*

- Connaître les étapes de mise en œuvre d'une  
séquence en coanimation
- Relier des objectifs disciplinaires entre eux

**Que pensez-vous proposer comme types d'activités  
dans votre parcours pour rendre vos participants  
actifs ?**

Vidéo et diaporamas interactifs

Tests, quizz

**Domaine/compétence du CRCNE adressé**

*1.2 Collaborer*

*Développer une culture du partage et de la  
collaboration dans son environnement professionnel :*

*Échanger sur des pratiques, concevoir des  
activités, mener collectivement des projets*

- ✓ *Partager des connaissances, des expériences,  
se former entre pairs*
- ✓ *Collaborer dans son équipe, dans des réseaux  
institutionnels ou d'autres réseaux*

*Exemples d'activités*

*- Construire / produire en collaboration*

*(Scénarios pédagogiques, ressources...).*

*- Échanger sur les pratiques pédagogiques.*

*- Utiliser des outils de collaboration en ligne.*

*- Identifier et utiliser les espaces numériques  
d'échanges sur les pratiques pédagogiques.*

**Si possible à ce stade, précisez les modalités  
pédagogiques et l'outil associé (ex. : vidéo interactive  
avec H5P)**

**Est-ce que des prérequis sont nécessaires ? (En  
réflexion)**

**Différenciation prévue ? non**

- ✓ Parcours en autonomie 2h
- ✓ Vidéos interactives avec H5P
- ✓ Diaporamas
- ✓ Quizz avec H5P

**Axe**

**Quels enjeux pédagogiques en lien avec l'axe choisi ?**

Axe TraAM choisi :

*Axe 2 : Être citoyen numérique dans l'usage de la  
sobriété numérique : Agenda 2030 - (EDD, EMI, CRCN)*

*Quels leviers pour impulser un travail collectif de  
l'équipe pédagogique sur des thématiques,*

*enseignements et dispositifs indissociables à la  
société du numérique ?*

**Enjeux**

- Développer la transdisciplinarité
- Sensibiliser les enseignants à la thématique  
de la sobriété numérique
- Mettre en œuvre le parcours citoyen

**Le document a été déposé ce jour sur  
l'espace Tribu national des TraAM  
documentation.**