

Compte rendu du regroupement de bassin n°2

Jeudi 26 janvier 2023

Collège Lise Ophion

Intervention de l'Association Cultimathèque

L'association met à disposition des jeux de société pour les tous les niveaux (école, collège, lycée) et dispose de deux sites l'un à Cayenne Route de Baduel et l'autre à Rémire à Ste Thérèse. Il est donc possible de se rendre sur place avec les élèves. Mais ils peuvent intervenir aussi, à raison de 4h par semaine dans les établissements et prêter des malles de jeux thématiques et peuvent former à l'utilisation de ces jeux. Le but est d'aider à créer des clubs jeux de société dans les établissements.

Les interventions sont financées par la CTG jusqu'en juin 2023 et cela devrait être reconduit par l'année suivante.

Vous pouvez contacter Cyril au 06 94 45 31 33

Intervention de Juliette Benth du Parc Amazonien

Le parc amazonien a créé des jeux de société et peut les prêter aux établissements :

<https://www.parc-amazonien-guyane.fr/fr/des-actions/education-lenvironnement/ressources-pedagogiques/decouvrir-la-nature-et-les-cultures-du>

Si vous êtes intéressés vous pouvez contacter Juliette Benth : juliette.benth@guyane-parcnational.fr / 0594 29 12 52

Il y a d'autres ressources empruntables : https://www.parc-amazonien-guyane.fr/fr/publications-et-documents?field_document_category_tid=354&title=

Intervention de Madame Bacé

Madame Bacé, responsable de formation à la CTG a proposé aux professeurs documentalistes d'accueillir début mars, sur deux fois une semaine, des auxiliaires de bibliothèques en formation, afin qu'ils puissent voir d'autres publics et d'autres façons de faire qu'en bibliothèques.

Elle a également profité pour présenter le portail des Bibliothèques de Guyane :

<https://bibliotheques.ctguyane.fr/>

L'intelligence artificielle

OpenIA a créé un chatbot conversationnel <https://chat.openai.com/> permettant de rédiger du texte. Certains élèves ont déjà commencé à l'utiliser pour rédiger leurs devoirs et la pratique se généralise. Cependant ce chatbot (ChatGPT) n'est pas capable de donner de manière précise ses sources et se trompe souvent dans ses réponses dès qu'elles sont un peu pointues.

Le rôle du professeur documentaliste dans la vérification de l'information garde tout son sens et se retrouve encore renforcé.

Un autre outil créé par OpenIA permet de générer des images Dall-E <https://openai.com/dall-e-2/> et permet de créer des fausses photos, là encore le rôle du professeur documentaliste sera essentiel pour aider les élèves à la vérification d'informations.

Une version gratuite existe : <https://www.craiyon.com/> mais est plus limitée.

Il a également été souligné que ChatGPT peut être utile dans l'apprentissage des langues puisqu'il permet de converser dans de nombreuses langues ou bien pour coder, car il connaît de nombreux langages informatiques et est capable de corriger d'éventuelles erreurs de codage, voire de coder lui-même.

Coups de cœur

Rappel tous les coups de coeur sont disponible sur Babelio :

https://www.babelio.com/monprofil.php?id_user=1462857

Ont été présenté en coups de coeur :

Pucelle de Florence Dupré la Tour

L'entaille d'Antoine Maillard

Énergies Noires de Jessie Jacobs

Une série de mangas biographiques édités chez Nobi Nobi avec entre autres : Marie Curie, Cléopâtre, Napoléon, Beethoven, etc.

Le site de l'éditeur : <https://www.nobi-nobi.fr/mangas/les-grands-noms-de-lhistoire-en-manga/marie-curie-9782373497816>

Un coup de griffe a été poussé contre la gestion de l'exposition 13-18, notamment sur les difficultés pour l'obtenir et sur la qualité des interventions.

Aude Sardaby a travaillé sur Traversée des mémoires en Guyane et en a réalisé une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=Gbh1q59QqgI>