

## Compte rendu atelier : Citoyenneté Numérique

### Présents :

#### Coordonnateurs :

-Aurélie Prillieux- Aurore Mohedano

#### Professeurs –Documentalistes :

- Aurélie Houllemare

-Carole Legourd

-Armelle Magné

#### CPE :

- Colisimo

-Marcellin

### 1<sup>ère</sup> partie : Place du numérique dans les établissements scolaires

**Support** : Prezi consultable à l'adresse suivante :

[http://prezi.com/uwqjxaloo\\_2p/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/uwqjxaloo_2p/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)

### **Historique :**

1972- 1976 : équipement des établissements en poste informatique

1982 : 100 000 ordinateurs

1995 : apparition d'internet

2000 : B2I

2012 : grand plan sur le cyber-harcèlement

2013 : guide de prévention de la cyber-violence

2014 : Plan « Faire entrer l'école dans l'ère du numérique »

2015 : plan école connectée

**Textes officiels** : place du numérique au sein des dispositifs B2I, socle commun, EMC. Rappel des compétences à développer chez les élèves.

**Rappel des aspects positifs du numérique au-delà des conséquences négatives** : communiquer, travailler en réseau, collaborer, mutualiser.

### **Sites à consulter :**

[www.internetsanscrainte.fr](http://www.internetsanscrainte.fr)

[www.netecoute.fr](http://www.netecoute.fr)

<http://surferprudent.org>  
<http://www.jeunes.cnil.fr>

Vidéo « Maux d'enfants » de Patrick Bruel : <http://www.e-enfance.org/mauxdenfants/> ou <https://www.youtube.com/watch?v=YBubRfUsNA>

## **2<sup>ème</sup> partie : Elaboration d'une séquence sur l'identité numérique (travail avec deux classes)**

**Objectif** : prendre conscience de ce qui fait son identité numérique (traces laissées).

**Acteurs** : professeur de technologie, professeur de français, CPE, Professeur-documentaliste

**Support** : séances inspirées par la vidéo de Dave, le « faux médium », vidéo réalisée par la Fédération Belge du secteur financier. <https://www.youtube.com/watch?v=IKEHA5RHsa4>

### **Déroulement :**

1ère séance : consacrée à la recherche des traces qu'ils pourraient laisser sur internet ou à la prise de conscience des traces laissées.

2ème séance : apprendre à supprimer ces traces.

### **Organisation**

La première classe serait chargée des recherches de données sur la seconde. Cette séance fera l'objet d'un travail avec le CPE, le documentaliste...sur l'usage éthique et responsable des données récoltées.

Puis lors d'une rencontre entre les classes un « pseudo médium » donnerait toutes les informations trouvées à la deuxième classe afin que les élèves prennent conscience des traces qu'ils laissent sur internet.

Dans un troisième temps, une séance serait consacrée à la suppression éventuelle de ces traces (outils à disposition...).

**Sites utilisés** : <http://webmii.com/?language=fr>

[lisletdelisle.fr](http://lisletdelisle.fr) (<http://lisletdelisle.fr/moocs/mediateks/InternetResponsable/index.html> )