

Compte rendu, regroupement de bassin n°1

19 octobre 2021

LPO Melkior et Garré

Intervention de Monsieur l'Inspecteur

- La question du protocole sanitaire au sein du CDI a été soulevée car certains CDI ne sont pas désinfectés de manière régulière et n'ont pas de fenêtres ou de climatisation entraînant ainsi un manque d'aération ainsi que de fortes chaleurs.

Diminuer la jauge d'élèves au CDI a été une solution évoquée. L'aspect négatif souligné est une surcharge de la permanence, cependant en permanence les élèves restent assis et se déplacent moins, touchent moins d'objets (livres, claviers), et ont moins de risques de transmettre et d'attraper le covid.

- Monsieur l'Inspecteur a ensuite abordé l'évaluation des EPLE qui a commencé l'année passée et qui continue cette année avec dix nouveaux établissements. Chaque établissement sera évalué tous les cinq ans.

Cette évaluation se fait en deux temps, un premier temps d'autoévaluation où Monsieur l'Inspecteur a insisté sur la nécessité de ne pas se censurer afin que les données collectées correspondent réellement au terrain. Dans un second temps l'évaluation se fera par un personnel externe afin d'avoir un regard neutre sur la situation.

Escape Game

Peggy Herbaux du réseau Canopé est venue présenter l'Escape Game « la cellule de crise anti-COVID » utilisable au collège et au lycée.

Le jeu a pu être testé en condition réelles et se compose d'une succession d'énigmes de plus en plus corsées utilisant un livret d'information sur le covid afin de trouver les solutions.

Lors de la seconde partie du jeu les joueurs utilisent une application sur une tablette et doivent répondre aux questions de la population, et démêler les fausses informations des vraies. A la fin du jeu chaque joueur reçoit un guide sur le covid et un diplôme.

Le jeu se joue par équipe et chaque équipe travaille sur un thème différent, il est utile de revenir lors d'une autre séance sur ce que chaque groupe a appris afin de consolider les apprentissages et qu'ils partagent leurs connaissances.

Pour réserver le jeu appeler Canopé au 05 94 28 91 61.

Le courriel de Canopé : contact.atelier973@reseau-canope.fr

Le contact de Peggy Herbaux : peggy.herbaux@reseau-canope.fr

Canopé

Peggy Herbaux a ensuite souhaité écouter les demandes des professeurs documentalistes afin que Canopé puisse au mieux répondre à nos besoins.

Ainsi la création d'un escape game et d'expositions autour de la BD et des mangas ont été évoquées, car ce sont des thèmes qui coïncident avec les différents prix locaux (Mang'Amazonie et BDz'îles) et qui plaisent aux élèves.

La difficulté pour les professeurs documentalistes d'assister aux webinaires a également été abordée. Les professeurs documentalistes ne pouvant pas nécessairement s'isoler pour suivre un webinaire sont souvent interrompus. L'enregistrement des webinaires afin de les réécouter en différés peut être une solution à ce problème.

Certaines ressources sont directement accessibles sur la chaîne youtube de Canopé :
CanoTEch <https://www.youtube.com/channel/UCads0eUuFBzkW4kLtJrnOyA>

Inscription au PAF

Myriam Asselin-de-Beauville a ensuite présenté les formations en documentation et à inviter à s'y inscrire directement depuis un lien google doc :

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PRdjYuqCAxp5Uu4u8d1ojtyel99YMbs--injStNaJ0/edit?usp=sharing>

La présentation des différents modules est disponible ici :

<https://view.genial.ly/6162f75c3439e70d0d389252>

Les grands axes sont Les compétences numériques pour la documentation, la politique documentaire de l'établissement (avec notamment des formations sur les logiciels documentaires), mutualiser, expérimenter, innover en documentation (avec les regroupements de bassin) et l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif culturel et professionnel (autour des prix littéraires).

Des formations sont également disponibles pour ceux préparant le CAPES Documentation, ainsi qu'un accompagnement des professeurs documentalistes contractuels.

Ceux qui n'ont pas suivi la formation Mise en place CRCN au CDI sont invités à la suivre.

CSNJ

L'intervention a été axée autour de la JDC (ex JAPD) et du recensement. Les jeunes français à partir de 16 ans doivent se rendre dans la Mairie de leur commune afin de se faire recenser, puis doivent faire leur JDC (journée défense et citoyenneté).

Cette démarche s'inscrit dans le parcours citoyen depuis la loi du 2 octobre 1997.

L'enseignement de la citoyenneté et des principes de défense par l'Education Nationale fait partie intégrale de ce Parcours Citoyen.

La JDC consiste en une demi-journée, avec notamment des tests de français afin de détecter les élèves ne maîtrisant pas le français. Les résultats sont remontés au rectorat avant d'être transmis aux chefs d'établissement.

Battle critiques littéraires

Clarisse LOPES DA SILVA, bibliothécaire, est venue présenter son projet de *Battle* de critiques littéraires où les élèves doivent s'affronter autour d'un ouvrage.

Il a été remonté que le calendrier était trop serré pour que le projet puisse être mené à bien durant l'année scolaire 2021/2022 et que le choix des œuvres était trop vaste pour permettre une réelle *Battle* entre deux élèves sur un même livre.

Le projet sera donc retravaillé en concertation avec les professeurs documentalistes afin de proposer un nouveau prix littéraire, peut-être centré autour du fonds local, où l'objectif final serait ces *Battle* avec des rencontres inter-établissements.

L'intervention de slameurs auprès des élèves, afin de leur apprendre l'art de la *Battle* a été évoquée et serait l'un des points forts du projet.

Il a été décidé de réinviter Madame Lopes Da Silva à la dernière réunion de bassin de l'année afin de finaliser le projet pour la rentrée 2022, après s'être arrêté sur une sélection précise d'œuvres et sur un moyen de financer l'intervention des artistes.