

Réunion de bassin n°3 – 07 juin 2016 – collègue Léodate Volmar

Ordre du jour

8h30 : Accueil des participants.

8h45 : Informations diverses.

Information PAF + préparation CAPES.

Information enquêtes (décret + manuels + ressources numériques).

La semaine dernière mais il y a un problème technique (x7).

Remarque : ça n'est pas la première enquêtes sur ce thème, nous n'avons jamais eu de retour.

Information diagnostic établissement.

Au cours de mois de juin.

Information Groupe Guyanais de Réflexion et Recherche en Documentation.

Personnes intéressées : Claire ALBERT /

Bilan CANOPE.

Êtes-vous satisfaits des accompagnements pédagogiques ?

Non, il n'y a pas d'accompagnement.

Formation webradio très bien mais accompagnement sur webradio très médiocre. Un professeur-documentaliste s'est retrouvé sans aide ni tutoriel face à la webradio et n'a pas été accompagné. Pas de liste du matériel webradio.

Raconte ta ville : aucun accompagnement reçu sur le logiciel klint. A ce jour on ne sait pas si le projet va aboutir.

Plusieurs sollicitation sur la presse (Europresse) reçu par CANOPE : RIEN de concret n'a été fait.

Accueil d'un journaliste pour la semaine de la presse proposé par CANOPE : ne concerne pas l'Ouest. => déception. Pourquoi proposer à l'ensemble de l'académie des offres qui ne concernent que le bassin de Cayenne.

Finalement c'est le système D qui marche. Il faut se déplacer à Cayenne pour obtenir informations et matériels à la condition que le CANOPE soit ouvert.

Tentative de prêt de DVD. Une liste obsolète a été fournie au bout de plusieurs mois.

Selon les personnels de CANOPE, aucune réactivité dans la communication par mail.

Qu'est-il proposé en dehors des exposition 13/18 et jeunes citoyens ?

Quel a été l'accueil dans vos établissements ?

Pas ou peu de communication quand à la venue dans les établissements.

Êtes-vous satisfaits de l'organisation des expositions (réservation, rotation, suivi, retour) ?

Collège 5. Très bien. La PJJ s'est proposée pour venir.

Jeunes citoyens + 13/18 : il faut être spécialisé en droit pour une exposition efficace et vivante.

Problème au niveau transport des expositions. La valise pédagogique « Je dessine » n'est

jamais arrivées à destination.

A Grand Santi, aucun soutien pour faire venir les expos mais le colis presse est arrivé.

Quelles améliorations pour l'année prochaine ?

Un catalogue de présentation des produits CANOPE.

Besoin de partenaires fiables dans l'Ouest (pour les expos, pour la semaine de la presse...).

Réaliser un site internet fonctionnel.

Proposer des projets concrets et réalisables dans l'Ouest.

Insister sur la technique dans les TICE.

Créer une vraie antenne CANOPE efficace et fonctionnelle dans l'Ouest.

Penser les ressources en double, moitié pour l'Est et moitié pour l'Ouest.

Commentaires libres

Au final dans le bassin de l'Ouest, on doit nous même faire avec notre propre réseau (contact PJJ, journalistes...). Nous sommes seuls. Un personnel fuyant qui ne répond pas aux demandes d'informations.

10h00 : Le professeur documentaliste et la veille d'information.

Éléments de définition et présentation de quelques outils. (cf. PJ)

12h00 : Pause repas.

13h30 : Comment travailler avec des élèves non lecteurs ?

Apports théoriques sur les notions suivantes : "élève non-lecteur" le FLE / FLS, illettrisme, analphabétisme, allophonie, diglossie. (Carine Trottin). (cf. PJ)

cf. préparation Carine.

Problèmes hétérogénéité des élèves : lecteurs / non lecteurs. Qu'est-ce qu'on travaille ?

Compréhension écrite ? Compréhension orale ?

Travailler une compétence langagière (compréhension orale ou compréhension écrite).

Problèmes : Parler dans la LM dans cadre scolaire.

Ex. de réussites (Jessy Américain).

Ressources

Coll. Mondes en VF

Référentiel de programmes pour l'alliance française, CLE International, 9782090352795

15h30 : Bilan de l'année.

Liste de diffusion. Trop d'information tue d'information. 1 mail avec l'ensemble des infos plutôt que plusieurs mails en 1 journée. On est surchargé en information.

Tutorats. Bilan plutôt positif, attention et écoute.

Réseau réactif et performant.

Pertinence des réunion de bassin avec les CPE. Les réunions de bassins communes n'ont pas créés réellement de collaboration. 1 seule réunion commune suffirait.

Point d'accroche commune : CPE et prof doc peuvent travailler en dehors de la classe.

Offre de formation du PAF plutôt satisfaisante. Il y a une dynamique qui s'est mise en route depuis plusieurs années, il serait dommage que cette dynamique soit cassée pour

des raisons de budget.

Malgré le turn-over au niveau académique le réseau reste dynamique.

Accueil académie : manque d'aide sur PMB.

Problème numérique. Problème de réseau.

Moins grande présence des inspecteurs pour certain-e-s / Plus grande présence pour d'autres.

Evolution du Bassin :

2 départs (Quentin Lebert, Sylvie Lebescont)

2 départs probables (Célia Rina, Maren Otte)