

Compte-rendu
Journée de travail N°3
Atelier Canopé Cayenne
Mardi 19 Mars 2019

Présentation d'Ideas Box par Nicolas W-P, médiateur à l'atelier Canopé.

Projet conçu par Bibliothèque sans Frontières. C'est une expérimentation avec l'atelier Canopé Guyane.

<https://www.ideas-box.org/index.php/fr/>

C'est une médiathèque itinérante avec du contenu papier et numérique.

Une des principales contraintes est celle de l'acheminement et du poids (50 kgs par box vide) et le système de gestion des briques de ressources.

L'ideas Box se configure en fonction des besoins. Elle est modulable, adaptable en fonction de la scénarisation souhaitée (EMI & SMPE, Ludification ...).

Son installation se fait en 20 min sur une surface idéale de 100m². Elle est autonome avec une batterie et un branchement pour se rattacher à un groupe électrogène.

Un serveur créé un wifi et permet d'accéder à une multitude de ressources. Les contenus sont disponibles en consultation ou en téléchargement pour les usagers.

La réflexion porte sur le numérique déconnectée et sur les ressources à proposer.



La pirogue du livre (Projet ENS)

Aurélié H a été présente lors d'une réunion en Décembre 2018. La directrice de l'atelier nous rend compte des dernières réunions et de l'avancée du projet.

Il apparait que la participation de l'équipe du TraAM ne semble plus pertinente au vue de l'évolution du projet.

Les constructions scolaires

En Février, ont été rendues les préconisations pour le collège de SLM6 et le lycée de Macouria.

Une réunion va être planifiée pour les esquisses de la cité scolaire de St-Georges.

L'expertise de l'équipe TraAM est reconnue et prise en compte. Nous continuerons de répondre aux sollicitations de la conseillère aux constructions scolaires.

Bilan d'étape (tour de table)

Travaux intra académique

Marine

Ludothèque = Jeu S'prit critic

Parcours = Origami, Manga, Lecture.

Expérimentation sur le parcours journaliste et origami (Liens mis sur le site du collège).

Perrine

Ludothèque = Jeu S'prit critic

Puzzle collaboratif

Bibliobox = Catalogue de ressources en EMI et documentation

Guillaume

Parcours = Signalétique ok, médiation pas encore en mise en œuvre.

Proposition de thématique sur les données personnelles.

Bibliobox = Réflexion théorique avancée sur l'idée de l'interface = Tagospace.

Solution technique en cours à expérimenter.

Rédaction d'un cahier des charges. Article plus général avec toutes les solutions existantes, en relation avec les besoins. Comparatifs avec les différentes solutions (caractéristiques, prix, avantages, inconvénients).

Aurélie

La lecture hors du CDI = ¼ d'heure de lecture voté au CA par semaine. Changement de créneau pour limiter l'impact. Boîte à livres : désherbage, kiosque presse, dons (ressources qui ne sont pas du fonds). Prêt en amont. Démarrage d'ici la fin du mois. Pas de lecture numérique. Sonnerie de début à instaurer. Intégré dans le projet d'établissement. Calendrier à communiquer sur le dernier trimestre.

La culture hors du CDI = mur d'expression permanent

EMI hors du CDI = portail Esidoc

Ludothèque = atelier jeu une fois par semaine (créneau défini). Faire venir un médiateur une fois par semaine, intervenant extérieur pour animer le club. Achat de jeu.

Puzzle collaboratif.

Sandra

Valorisation de la lecture = Livre service, lieu différent, convivial et sans contraintes.

Approbation en réunion de direction. Tiers lieu : espace identifié et convivial. Matérialisation (affichage, signalétique). Charriot Installé avec les élèves. Dons. Lancement Janvier 2019.

Ludothèque = continuité de l'espace jeu de l'année dernière (scrabble, échecs, dames).

Affichage des règles. En autonomie. Achat à venir.

Attractivité E-sidoc = onglet apprendre au CDI, séance avec support en autonomie.

Myriam

Esidoc = Proposer des apprentissages ludiques sur e-sidoc.

Travail de mise à jour des fiches objectifs, tri sur toutes les activités et choix à faire sur le retour.

Espace créativité = Achat de matériel par le foyer. Thématique (Carnaval).

Ludothèque = Une étagère consacrée aux jeux. Plutôt en fin de journée sur autorisation en autonomie.

Focus sur 2 projets = Puzzle collaboratif + créer un jeu de set de famille en anglais.

Plaisir de lire = Initiative du chef d'établissement.

Tous les mercredis pendant une heure. Evaluation : trop long, élèves punis (quand ils n'ont pas leur livre). Changement en cours : 30 min de lecture + 30 min d'échange autour des lectures. Questionnaire en cours pour bilan d'étape. Limites identifiées du projet.

Collaborations Inter académiques

Prises de contact OK. Les vacances ont coupé la dynamique pour tout le monde. A relancer.

Contribution dossier jeux Inter CDI

Nous proposons une contribution sur ces thématiques :

Parcours

Puzzle collaboratif + Jeu de 7 familles

Jeu Esprit critic

Nous nous posons la question sur l'autorisation dans le cadre du TraAM de proposer des articles similaires aux publications académiques.

Temps de travail par binôme chapitre 10 Vademecum

Monsieur l'inspecteur a été contacté par la DGESCO et DNE afin de valoriser cette ressource dans le cadre de la réactualisation du Vademecum des centres de connaissances et de culture de 2012, et notamment la fiche *Concevoir les espaces du centre de connaissances et de culture : mettre en cohérence des choix pour une organisation efficiente et modulable*.

Guillaume et Perrine : Innover en toute légalité

Myriam et Marine : Impulser le numérique pédagogique

Sandra et Aurélie : Constituer un premier fonds documentaire

Les binômes transmettent leur contenu rapidement à Myriam pour la mise à jour du document original.

<https://view.genial.ly/5ae08a5f2ad2cb4039981a5c/vademecum>



Candidatures 2019-2020

Nous découvrons lors de notre journée les thèmes retenus pour l'année prochaine.

Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)	recherche d'information, web, réseau social, recherche mobile, recherche visuelle, évaluation de l'information	L'information multimédia dans « l'écosystème complexe du web actuel ». Les équipes s'interrogeront sur l'impact des réseaux sociaux et des technologies émergentes (recherche visuelle, recherche vocale, reconnaissance et synthèse vocales...) sur les pratiques de recherche et l'évaluation de l'information dans un contexte de nomadisme accru.
--	---	---

Documentation	Le professeur documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur	Transversalité des apprentissages info documentaires (parcours, dispositifs, formation élèves) / développement des compétences des élèves et des enseignants au CDI (oral, autonomie, créativité, coopération, numérique)
----------------------	---	---

L'implication du prof doc dans les nouveaux programmes et le cdi comme tiers lieu.

Nous échangeons sur la possibilité de déposer une candidature et explorons les premières pistes de réflexions.

Temps de travail intra académique

Sandra et Aurélie : Constituer un premier fonds documentaire

Myriam et Perrine : Puzzle participatif

Guillaume et Marine : Parcours

Calendrier

Journée N°4 : Vendredi 10 Mai – Lieu à définir

Réunion distancielle 22 Mai

*Perrine Chambaud
Référente TraAM
Rémire, le 19 Mars 2019*