

Compte-rendu
Journée de travail N°2
Collège Auxence Contout Cayenne
Jeudi 13 Décembre 2018

Matinée

Le point sur les projets et binômes intra académiques
Positionnement dans les équipes inter académiques

Outil de centralisation académique

<https://padlet.com/perrinechambaud/obvuw1mnlam>

Visualisation de la carte mentale globale

<https://www.mindmeister.com/1173118078?t=7OdmR7R5ke>

Constitution des équipes inter académiques

- merci de bien vouloir contacter les collègues sur des axes proches,

Voici le tableau des contacts :

<https://lite.framacalc.org/uNzTc8gRv5>

- merci de me mettre en copie dans vos échanges,

- vous devez aussi à l'intérieur de chaque équipe déterminer un référent (qui sera l'interlocuteur privilégié pour la communication et les échéances),

- dites moi quand il y a un problème, une absence de communication et tout autre dysfonctionnement

Deux possibilités de mutualisation :

- les équipes réfléchissent à une démarche commune (en lien avec l'axe et le sous-axe). Chaque membre du groupe utilise cette démarche pour réaliser sa production.

- Chaque membre organise sa démarche et sa production finale (en lien avec l'axe et le sous-axe). Les équipes réalisent ensuite un comparatif entre les différentes démarches.

Nous proposons des **groupes whatsapp** pour la communication inter académique. Cela résoudrait en partie les problèmes de disponibilité et décalage horaire. Il faudrait dans ce cas là, que les membres des équipes communiquent leur numéro de téléphone.

Remarque : Attention vacances scolaires pour la Réunion du 19 décembre au 28 Janvier puis vacances zones A,B,C (cf Mail d'Audrey du 12/12/18)

Padlet chef de groupe

https://padlet.com/demoniere_pro/Groupe_Inter_TraAMdoc_1819

Pour l'académie de la Guyane :

Axe 2 Proposer des parcours modifiables, à partager et à mutualiser

Remarque = Nous souhaitons pouvoir échanger l'axe 2 avec l'axe 1 : Créer des parcours d'apprentissage info-documentaires spécifiques ou thématiques (Actuellement Orléans Tours).

Axe 3 - S'appropriier les espaces pour le détournement d'espaces physiques

OK – valorisation des projets lectures / Uniquement 2 académies = Guyane + 1 participant de Sandra Lamandé (Orléans-Tours). Est-ce des élèves tuteurs autour de la lecture ???
Nom, contact, numéro de tél, intitulés, projets associés, productions

Nous n'avions pas compris le rôle du chef de groupe ainsi, et nous trouvons que cela engendre des collaborations et/ou des équipes forcées.

Nous proposons plutôt que dans chaque collaboration qui se constitue, un chef de groupe (avec le même cahier des charges évoqués dans le mail d'Audrey du 12/12/18) se détermine et appose son nom dans le padlet dédié. Indépendamment des académies proposées, en veillant cependant à une répartition équitable.

Tableau de nos objectifs académiques à remplir Obj & Moyens TraAM

Tableau individuel

Positionnement académique et inter académique

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kCyaqs_c7lb4voVSogyTpzvO_Rtbo33RvebUyqKgQo/edit?usp=sharing

Après-midi

Valorisation académique

Pour le 15 Janvier 2019

Le professeur documentaliste créateur de ressources, de parcours et d'espaces d'apprentissage info-doc au sein du CDI virtuel

La pirogue des ressources
Guyane 2018-2019

6 participants

Articles
Démarches
Séquences
Infographies

Collaborations
intra académiques
Expérimentations
en établissement

Collaborations
Inter
académiques

Région académique académie Guyane TraAM Documentation

CC BY NC SA

Source image : Phobos / Décembre 2018

Forme finale de la synthèse académique

<https://view.genial.ly/5c129532363ee256b583fe2f/image-interactive>

Prochaine échéance :

3^{ème} journée Lundi 18 Février à Canopé (Découvrir la Ideas box)

Pour la prochaine journée de travail :

- Avoir établi le contact des équipes inter
- Avoir démarré les projets dans les établissements
-

Perrine Chambaud, référent TraAM

13/12/18