

**Compte-rendu Jeudi 26 AVRIL 2018 – Collège Catayée
Journée de travail N°4**

Participants : Aurélie Houllemare, Armelle Magne, Elsa Mora, Sandra Pindard, Guillaume Allemann, Marine Lucas, Myriam Asselin de Beauville, Perrine Chambaud

Excusées : Aurélie Prillieux, Rebecca Dieujuste

Avancées nouvelles constructions scolaires

Présentation du nouveau programme fonctionnel et des préconisations supplémentaires envoyées pour le lycée de Maripasoula (6 avril).

Répartition vacations

En regard de ce qui se fait dans les autres académies pour les versements du deuxième semestre et des missions et travail du référent, la proposition de l'IPR est la suivante : chaque membre touche 2H pour le 2^{ème} semestre, le référent est doté du reste.

Appel à candidature 2018 2019

<https://padlet.com/perrinechambaud/obvuw1mnlam>

Titre : La pirogue des ressources

Voir le fichier Excel qui sera envoyé au DANE en mai 2018.

Rappel des attentes pour les publications

Les éléments qui devront figurer dans l'article à venir : contexte, objectifs, compétences, démarche, description, les modalités concrètes, supports visuels utilisés pour les élèves, pour la communication, productions finales, photos (taille idéale : 150-200 ko (800 x 600), mots clés.

Vous pouvez m'envoyer les **codes d'intégration de vos supports** (piktochart, genially, prezi....) pour une meilleure lisibilité de l'article. #TraAMDOC #TraAMguyane

Avant le 01 Juin 2018.

Le point sur les avancées des productions / Bilan de l'année / Tour de table

Aurélie Prillieux

Signalétique : Nouvelle proposition de Canopé sur le visuel Dewey. Le groupe se positionne sur des conseils et améliorations pour une version 3 / Modèle Zone Zen.

Ce que j'ai aimé : Pouvoir mener une réflexion collective sur plusieurs mois, mutualiser / La thématique de cette année, et la variété des aspects à prendre en compte et des réalisations possibles / Le fait de voir notre avis pris en compte par les interlocuteurs extérieurs pour la construction des établissements scolaires à venir.

Ce que je n'ai pas aimé : Le caractère flou et artificiel des regroupements inter académique (une bonne idée en soi, mais qui fonctionnerait mieux je pense avec plus de temps : traam sur 2 ans) / Le fait que le travail soit sur une année : la réflexion et les réalisations se poursuivront l'an prochain, mais pouvoir rendre compte des réalisations sur 2 ans serait un plus...

Elsa Mora

Prolongement de la réflexion autour de l'aménagement spatial. Signalétique. Changements réels avec plus de temps : Production qui verra le jour l'année prochaine.

Rédaction réflexif sur la démarche incluant un plan avant / après.

Ce que j'ai aimé : Réflexion sur mes pratiques / Travail en équipe académique sur des thématiques pratiques.

Ce que je n'ai pas aimé : Renvoi vers mes méconnaissances des outils numériques / Travailler en inter académique (décalage horaire, manque de proximité).

Marine Lucas

Article réflexif + visuel.

Mise en œuvre d'un parcours autour de la presse sous forme de Genially.

Ce que j'ai aimé : Prendre le temps de réfléchir sur mes pratiques, de lire ce que font les autres, faire de la veille / Mutualiser en académie (mêmes contextes, problématiques) / Plan d'actions sur plusieurs années de la transformation de mon CDI. Cela a clarifié mes objectifs.

Ce que je n'ai pas aimé : Manque de temps pour mise en application concrète / Travail inter académique non concrétisé, Réalités trop différentes pour trouver des liens.

Comment améliorer ? Prévoir les TraAM sur 2 ans / Clarifier la commande de travail inter académique / Donner des rdv ou points d'étapes obligatoires ou supprimer travail inter académique.

Armelle Magne

Devis non accepté sur la salle audio, mais en cours de négociation !

Article + infographie

Ce que j'ai aimé : Travail inter académique : m'a stimulé, motivé, soutenu / Réinvestissement avec les élèves (web radio) / Acquérir des connaissances en matière de pratiques numériques.

Ce que je n'ai pas aimé : La difficulté à mettre en œuvre notamment avec les freins de la direction (commandes, projets...).

Comment améliorer ? Envoyer un courrier aux chefs d'établissement dès la rentrée pour présenter le projet et demander du soutien. Un courrier venant de la DNE aurait plus de poids.

Guillaume Allemann

Ce que j'ai aimé : Dynamique en académie / Cadre avec contraintes qui favorisent la production et l'émulation / Possibilité d'innover : voir ce qui se fait ailleurs, réflexion plus poussée.

Ce que je n'ai pas aimé : Manquer de temps pour finaliser ce qui a généré de la frustration / Manque de clarté de la commande inter académique, pas le même niveau d'informations (cadre), d'implication et d'engagement.

Comment améliorer ? 2 ans / Outil national de veille partagée : par exemple pearltrees (avec un référent).

Perrine Chambaud

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Axe-2-les-ambassadeurs-amenagent-l-espace-detente.html>

<https://archiclasse.education.fr/Les-ambassadeurs-CDI-amenagent-l-espace-detente-et-creativite>

Axe en 3 en cours de réflexion : création par les ambassadeurs cdi sur la visite du CDI rentrée 2018. Pas sûre d'aboutir.

Ce que j'ai aimé : Stimulation de la thématique / Obligation de tester en établissement / Réflexion commune qui impulse / Échanges et productions entre référents / Produire : valorisant (au niveau national & académique) / Lisibilité, avis pris en compte par la CTG / Cadre imposé du TraAM.

Ce que je n'ai pas aimé : travaux inter académiques (constitution des équipes, difficulté à se coordonner et à produire de manière collective même si intéressant d'échanger et de se montrer ce que chacun fait mais manque d'aboutissement).

Comment améliorer ? Un référent par équipes inter académiques / Donner un rôle à chacun / 2 ans.

Sandra Pindard

<https://doc.dis.ac-guyane.fr/Creation-de-nouveaux-espaces-et-Team-CDI-au-college-E-Nonnon.html>

Travail binôme (Aurélie) : prezi en cours de réalisation.

Ce que j'ai aimé : Cadre du Traam a permis de se poser sur une thématique, de réfléchir, de mutualiser / Dans cette démarche, interroger les usagers, changer les pratiques, prendre en compte leur avis. Emulation créée.

Ce que je n'ai pas aimé : Manque d'objectifs dans les échanges inter académiques, difficile de voir l'intérêt et la finalité / Même pas dans la boucle des échanges, diffusion des messages incompréhensibles (liste des destinataires fluctuante) / Frustration en termes de moyens : plein d'idées mais contraintes spatiales et budgétaires.

Comment améliorer ? 2 ans : s'inscrire dans une continuité / Sensibiliser les chefs d'établissement pour voir les intérêts + et impliquer la collectivité.

Aurélie Houlemare

Travail binôme (Sandra) : prezi en cours de réalisation.

Ce que j'ai aimé : Prise de recul sur les pratiques / Mutualisation / Travail intra académique / Avoir des idées des élèves (parfois surprenantes mais intéressantes à étudier) / Obligation à réfléchir, faire de la veille / Bousculer les représentations.

Ce que je n'ai pas aimé : Inter académique : difficulté à communiquer / Difficulté à mettre en application dans mon établissement / Faible investissement des collègues (questionnaires).

Comment améliorer ? A titre personnel (questionnaire) : Revoir la communication /

Travailler sur 2 ans.

Rebecca Dieujuste

L'aménagement de l'espace prend du sens. Réception de nouveaux matériels : trois fauteuils, grilles, en attente de bacs à BD / Relance des élèves sur leur CDI Idéal avec quelque chose de plus visible et collaboratif / Initialement j'avais surtout recensé les pratiques / Espaces d'expression (dessin) en fonctionnement.

Myriam Asselin de Beauville

Infographies : comment rater son CDI ? (en cours de finalisation) + Détente et créativité (article publié) / Production finale : genially : partie construction OK & partie équipement et fonds documentaire en cours (ne sera pas finalisée) + tableau synthétique des choses essentielles à ne pas oublier.

Ce que j'ai aimé : Motivation donnée pour mon travail de tous les jours / Idées d'améliorations de mes pratiques pour faire évoluer le CDI / Journées de travail intra académiques / Richesse des échanges avec référent sur les projets.

Ce que je n'ai pas aimé : Inter académique : pas de réponses à mes relances, indifférence du groupe / Intra académique : décalage et différence d'implication dans le groupe et pour les productions.

Travail en groupe :

**Schéma fonctionnel du CDI dans l'établissement.
Schéma fonctionnel d'un CDI idéal et son aménagement.**



Cahier des charges
Elsa, Rebecca, Myriam

Formalisation d'une enquête de besoins et d'une analyse de terrain
Aurélié H, Sandra

Création d'un espace audiovisuel & d'une web radio
Armelle

Parcours d'autonomie et de créativité
Guillaume, Marine

*Compte-rendu de journée,
Perrine Chambaud
Référent TraAM
Le 29 Avril 2018*