

## Regroupement de bassin 13/03/2018 – St Laurent du Maroni

### 9h00 : accueil des participant-e-s

### 9h15 : Infos institutionnelles

- **Présentation des TraAM (Travaux Académique Mutualisé)**

Thème 2017/2018 : Repenser les espaces existants au CDI pour répondre aux besoins des usagers. Il s'inscrit dans le contexte local qui après les mouvements mars-avril 2017 où de nouvelles constructions scolaires en Guyane vont être mises en œuvre.

Concrètement 2 étapes ont été finalisées :

- Etape 1 : préconisations sur 2 pages dans les documents de programme fonctionnels qui ont été pris en compte en février 2018. La CTG va-t-elle suivre ?
- Étape 2 : maître d'œuvre et avoir accès aux plans. A priori positif.

Le TRaAM sera publié à la fin de l'année scolaire. La réflexion est à destination de la communauté éducative.

L'objectif du TraAM est d'avoir un document de travail standard pour penser l'espace CDI au mieux. Il va porter sur :

- Des réflexions sur la forme scolaire (espaces...) dans l'actualité
- L'organisation de l'espace en pôle et non en classe Dewey.
- Ambassadeurs CDI : missionner des élèves qui sont acteurs dans le CDI (prêt-retour, rangement, suggestions d'achats, réception de commande, cotation) uniquement sur volontariat et quand ils ont envie.
- Détente et créativité : fablab au CDI, espace détente...

### Questions / réponses :

La détente et la créativité devrait être dans un lieu autre que le CDI, plutôt être lié à la MDL. Se pose aussi la question de l'autonomie du public, où comment rendre nos élèves plus autonomes ?

Il faudrait privilégier l'accompagnement des nouveaux arrivants.

- **Coordination du bassin 2018/2019**

Claire ALBERT ne sera pas coordinatrice.

- **Coordination PCL 2018/2019 :**

Perrine Chambaud ne sera pas coordinatrice.

- **Dégradations des conditions de travail des professeurs-documentalistes :**

Proposition d'une enquête pour faire état des lieux et envoyer à la hiérarchie par le bassin de Cayenne.

### 10h00 : Partenariats avec les acteurs institutionnels

- **Le CIAP de St Laurent du Maroni (Anne-Laure Dobros - Service éducatif du CIAP)**

Cf. diaporama d'Anne-Laure Dobros.

Activités du CIAP :

- x Initiation à l'art contemporain (artistes en résidence avec ateliers scolaires) : programme provisoire sera envoyé en juin. (tous niveaux).
- x Atelier de pratiques (architecture, archéologie (carré de fouille), art décoratif, art vivant, artisanat). (tous niveaux).
- x Visites guidées (camp de la transportation, CIAP, quartier officiel) (tous niveaux).
- x Visité guidée (Saint Laurent au *tan lontam*).
- x Le petit rallye (6°).
- x Rencontres avec les professionnels liés les *jeudi du patrimoine* (vendredi matin 1h)
- x Archives communales (visites mais aussi déplacement).

- x Rencontre Les métiers du patrimoine (fin avril avec architectes du patrimoine) en lien avec orientation.
- x Expos temporaires ~ 3 par an (actuellement : expo s/ les langues).
- x Expos en itinérances toutes gratuites (sauf une) empruntables pour un mois (archéologie en lien avec le carré de fouille, archéologie sur la route d'Apatou, Mémoires de l'esclavage, Paroles d'esclaves - mémoire des lieux, Voyage aux pays des bâtisses au *tan lontan* – payante 30€, Visage du baigne-fonds Léon Colin).

Les temps forts :

- x Journée des patrimoines (septembre)
- x Journées au jardin (novembre)
- x Nuit européennes des musées (mai)
- x Commémoration des mémoires de l'esclavage (mai-juin)
- x Journée nationale de l'archéologie (juin)

Possibilité de créer des visites (Balaté, Sables Blancs)

Accompagnement collection des ressources orales.

## Pause repas

### Le parcours citoyen

- **Apports théoriques : Qui ? Que ? Quoi ? Pourquoi ? Comment ?**

Il s'inscrit à la fois dans le contexte de la loi refondation de l'école mais aussi des attentats à *Charlie Hebdo* (2015)

Il est important de prendre en compte l'importance d'une éducation citoyenne : EMC, EMI, CVC/CVL, ateliers débats et philosophiques, journée défense et citoyenneté)

Tous les acquis doivent être valorisés pour l'élève.

- **L'éducation à la sécurité routière**

*Comment la mettre en place en impliquant toute la communauté éducative ?*

Journée de sensibilisation : invitation pompiers, infirmière, police municipale, gendarmerie, préfecture...

Ambassadeur sécurité routière.

- **La semaine de la presse**

*Comment impliquer les enseignants de disciplines ?*

Chaque année nous sommes confrontée à sa mise en place.

Quelques tuyaux :

- Élaborer un calendrier prévisionnel de l'année scolaire.
- Rappeler tous les ans la SPME, dans le programme des 2BP (par ex.).
- Travail de relance et de longue haleine, pour les grosses actions, travail préparatoire dès septembre.
- AP médias et presse en collaboration avec un collègue.
- Magazine de cuisine avec classe de CAP.
- Concours de Une (ULIS, néo-arrivant)
- Kiosque presse.
- Webradio avec concours Bdz'îles, PCL...
- 1 expo faite par les élèves en fonction du thème avec un questionnaire : janvier à mars – faire venir des journalistes.
- Création d'un JT (collège 5)
- S'inspirer des séances proposées par le CLEMI.
- Valorisation des actions SPME 2018 (photos, séances pédagogiques....)
- Rencontre journalistes.

*SPME comme support de la validation des compétences EMI.*

Validation des compétences en collège par Pronote.

- **Printemps des poètes**

Organisé la semaine dernière au collège 5.

Poétesses locales : Emmeline Octavie, Miremonde (slam), Madeleine Chailloux.

**16h30 : fin de la journée**

Thématiques formation continue année 2018/2019 :

Littérature jeunesse ?

Prochaine RB : inviter le CARMA de Mana.

Formation outils numériques sur 1/2 journée au lycée Juminer (mi-mai, début juin).