

Compte-rendu de la réunion de bassin n°1 du 19/02/19 au collège Omeba Tobo - Kourou

Intervention de Perrine Chambaud sur le RGPD :

- rappel des enjeux et du lien avec notre mission en EMI
- un registre à remplir, sous la responsabilité du chef d'établissement
- présentation de nombreuses ressources réutilisables avec les élèves
- guide complet disponible à cette adresse : <https://doc.dis.ac-guyane.fr/RGPD-queles-incidences-pour-les-professeurs-documentalistes.html>
- thèmes abordables en EMI : big data, open data, protection des données personnelles, usurpation d'identité, publicité ciblée, droit au déréférencement, cyberharcèlement, traces numériques, popularité et estime de soi, manipulation des opinions etc
- à relier au PIX : le système d'évaluation des compétences en EMI
- des parcours sur ces thèmes en auto-formation sur Magistère et sur fun-mooc : <https://www.fun-mooc.fr/news/competences-numeriques-pour-tous-une-collection-de/>

Présentation des TRAAM 2018-2019 par Myriam Asselin de Beauville Marin :

- thème en documentation cette année = le professeur-documentaliste créateur de ressources, de parcours et d'espaces d'apprentissage info-documentaires au sein du CDI virtuel
- des axes de travail autour de la valorisation du portail documentaire (par le biais de parcours ludiques en autonomie), de la lecture (expérimentations innovantes), de la ludothèque, des nouvelles constructions scolaires, des ressources et formations déconnectées (bibliobox)...
- appel à faire remonter les expériences de tous pour abonder les travaux du groupe
- pour suivre le travail des collègues : <https://doc.dis.ac-guyane.fr/-traam-.html>

Présentation d'un escape game par Aurélie Prillieux :

- mise en pratique ludique dans la suite des séances d'initiation en 6ème
- expérimentation grandeur nature sur les professeurs-documentalistes qui ont pu découvrir l'escape game en le faisant et qui ont beaucoup apprécié ce choix didactique
- plus-value = apprentissage par le jeu et valorisation de compétences comme la mutualisation / cohésion de groupe / collaboration / coopération
- de nombreux outils et ressources en ligne pour l'aide à la création
- en guyane : <https://www.movequest.fr/>
- recensement des escapes EN et boîte à outils pour en créer : <https://scape.enepe.fr/>
- scénario pédagogique publié sur le site disciplinaire (à venir)

Panorama de la Semaine de la Presse par Typhaine Thomas :

- retour sur la conférence du Clémi et les ressources en EMI des ateliers Déclic Critic
- le lien : <https://www.clemi.fr/conference-declic/>
- et également : http://cache.media.education.gouv.fr/file/Les_essentiels/60/8/AcademieNice-CLEMI-Info_intox-web_861608.pdf
- état des lieux de la SPME dans les établissements du bassin

	Actions prévues pour la SPME
Schoelcher	Rencontre avec des journalistes au Club Médias Séances en 5ème sur le rapport aux écrans
Macouria	Venue d'une journaliste de Guyane la 1ère pour les 4ème Réservation du jeu Média Sphères Utilisation du studio de webradio pendant 15 jours Travail sur les fake news en complément
Castor	Webradio avec une journaliste en résidence Une émission radio avec radio PK sur une journée
Sinnamary	En cours d'élaboration
Soula	Séances sur la presse avec les 6ème
Iracoubo	Kiosque spécial SPME pour élèves et enseignants Visites de journalistes (classes sur inscription) Publication de travaux d'élèves
Omeba	Exposition Cartooning for peace + kiosque presse Utilisation de la webradio sur des faits d'actualité (Radio Tobo) Des critiques littéraires de Bdz'îles Carte de Reporters Sans Frontières sur la liberté de la presse Séances sur la ligne éditoriale et la une de presse
Agarande	En cours (sans doute en 3ème sur les fake news)
Ho Ten You	Travail autour des fake news et théorie du complot en 3 ^e Liberté de la presse et liberté d'expression en 4 ^e En 5 ^e revue de presse sous forme de slam Comparaison des unes / traitement de l'info en 6e
Monnerville	Ateliers médias avec les 2nde (webradio) + prof de lettres Enregistrement en studio au Bocal avec radio PK Rencontre avec des journalistes pour les 1ère