

## **Réunion de bassin n°1 – Lycée Lumina Sophie – 17/11/2016**

### **Ordre du jour**

**9h00 : Accueil des participant-e-s.**

**9h15 : Le parcours avenir (Graziano Spezialetti-CIO St Laurent)**

Rôle du COP dans l'établissement scolaire et travail possible avec prof doc.

Parcours avenir : Comprendre le monde économique et socioprofessionnel

Elève acteur de son orientation

Lutte contre les préjugés

COP corps de psychologue de l'EN avec 2 branches éducation et développement (COP) / éducation développement et apprentissage (psy scolaire)

Travaille sous autorité du DCIO (pas autorité directe du chef d'établissement)

- Equilibre psychologique de l'élève afin de favoriser la réussite et l'investissement scolaire
- Accompagner élèves dans l'élaboration de leur projet orientation
- Concevoir et mettre en œuvre des actions sur la représentation des métiers
- Viser l'insertion socio-professionnelle de l'élève
- Porter attention particulière aux élèves en difficulté (prévention et remédiation décrochage scolaire)
- Construire des outils qui favorisent autonomie de l'élève

Points communs COP / prof doc :

- Mise à disposition des informations
- Ouverture sur le monde professionnel
- Accompagnement de leur projet

Folios : fonctionne sans ENT car est sur internet

Débat :

Responsabilité Education Nationale de la scolarisation des élèves jusqu'à 16 ans.

=> dans l'académie de Lille, des parents peuvent porter plainte contre l'EN, pour non scolarisation enfant -16 ans

Importance des questions des intentions d'orientation

Problème liés aux logiciels d'orientation (type GPO) : comment déterminer à 14 ans un parcours pour la vie sur des critères d'un ado de ans ?

Nécessité de délicatesse dans l'orientation des élèves : on ne fera pas toute sa vie le même métier.

Exemple de travail en collaboration avec le/la COP

*Lycée Lumina Sophie* : Le mois de la femme

8/03 : speed dating avec des femmes pros de l'Ouest. Rencontre élèves de 2nde sur leur parcours de femme et professionnel.

*Collège Léodate Volmar* : Rencontre 3° avec des professionnels

ex : prof de français qui n'aimait pas le français quand elle était élève.

Importance de la parole, du témoignage.

**10h45 : Le réseau CANOPE (Elise Lanclume)**

cf. compte rendu d'Elise Laclume.

**12h00 : Pause repas.**

**13h30 : Informations diverses. (Perrine Chambaud)**

cf. compte rendu de Perrine Chambaud.

**15h00 : Le projet de circulaire des professeurs documentalistes**

Travail collectif et débat autour de ce projet de circulaire.

Le projet de circulaire nous semble mal rédigé et confus.

Nous avons tou-te-s remarqué-e-s que le mot « enseigner » est absent au détriment de « contribuer à ». Le proje de circulaire semble mettre de côté le rôle pédagogique du professeur documentaliste.

**16H00 : Choix d'une thématique de travail pour l'année**

Thématique choisie : travailler avec les élèves allophones, non lecteurs....

**16h30 : Fin de la journée**