

## Réunion de bassin de St Laurent 18 novembre 2015 – Lycée Léopold Elfort Mana

### Après midi disciplinaire (13h30-16h30)

Présents : Claire ALBERT, Perrine CHAMBAUD, Marenne OTTE, Mailis GRELET, Quentin LEBERT, Annie PERRIER, Elizabeth MASSONIÉ-ROUANE, Alice KABEYA, Suzanne CLET, Murielle ALPHONSE, Célia RINNA.

### 13h30-14h00 : Informations diverses

#### Rappel des objectifs généraux des regroupements.

- Sortir isolement professionnel.
- Mutualiser des pratiques et échanger afin de créer des outils utiles à tou-te-s et donner des moyens opérationnels au quotidien.
- Thème de travail à choisir (cf. état des besoins)

#### Décret de pondération rappel de l'avis des inspecteurs.

« Concernant les professeurs documentalistes, le décret n'opère pas de distinction entre les enseignants des différents corps qui peuvent être chargés, avec leur accord, de fonctions de documentation et ceux ayant été recrutés par la voie du Capes de documentation. Ils doivent assurer un service hebdomadaire de 36 heures dans les conditions présentées ci-dessus. Les 30 heures peuvent comprendre, avec leur accord, des heures d'enseignement telles que définies au 1 du B du I de la présente circulaire. Chacune d'elle est alors décomptée pour la valeur de 2 heures. Les intéressés ne peuvent bénéficier d'heures supplémentaires. »

1 du B du I :

« Dans ce cadre sont décomptées pour une heure de service d'enseignement :

- chaque heure d'accompagnement personnalisé en lycée ou en classe de 6e au collège ;
- chaque heure de travaux personnels encadrés en lycée. »

La pondération n'est applicable que dans un cadre bien défini AP et TPE. On rejoint les pratiques des enseignants et c'est une forme de reconnaissance de notre fonction enseignante. Cependant l'heure de pondération est consacrée uniquement à la préparation de la séance. Cette préparation se fait donc en dehors du temps de travail au CDI.

Réponse de M. Ribaud : « pour toute heure de TPE et AP (prise en charge de sa préparation à son évaluation, en classe entière et en responsabilité), le professeur-documentaliste peut avant ou après la séance décompter une heure de son emploi du temps. A noter cependant que pour ces heures là le temps de préparation et d'évaluation de la séance ne sera pas inclus dans le service (ce qui est me semble-t-il notre pratique habituelle). Une limite de 4H hebdomadaire de manière ponctuelle paraît raisonnable. »

Il faut être cohérent et dans le bon sens ; sans créer un dysfonctionnement dans le service. L'annualisation est possible.

#### Point PAF

Point sur qui a pu s'inscrire.

Liste de ceux qui n'ont pas pu (1 seule personne Marenne Otte).

## Réunion de bassin de St Laurent 18 novembre 2015 – Lycée Léopold Elfort Mana

La réforme du collège : journées de formations de novembre.

Mailis (Imposé) et Célia (s'est proposée)

Points positifs	Points négatifs
- Importance de l'interdisciplinarité et des EPI	- Problème de communication : présenté comme présentation de la réforme et l'on se retrouve formateurs (« traquenard ») - Incohérence dans la formation : faire déjà remonter des EPI alors qu'il n'y pas eu de temps de concertation dans les collèges - Comment faire pour former les collègues alors que l'on manque soi-même de maîtrise ? - Problème accompagnement par la direction : manque d'un temps de concertation (blocage de certains chef d'établissement) - Aucune remontée ou presque dans les autres collèges. - Trop de choses en même temps (réforme du collège, programmes, REP+)

### 14h00-14h30 : Les outils du professeur documentaliste

#### Point communication prof doc

- Liste diffusion OK.
- Guide du prof doc en cours de finition.
- Site académique en cours de refonte.

#### Viaeduc

<http://www.viaeduc.fr/login>

Réseau social professionnel développé depuis l'an dernier

Attente de 80 000 inscrits pour juin

Intérêts :

Complémentaire avec le site académique et la liste de diffusion.

Pour s'inscrire :

Il faut créer un profil avec mail académique. On peut rejoindre des groupes ou créer groupes (calendrier, forum, espace de stockage, inviter de manière temporaire un intervenant, créer des sous-groupes de travail).

Charte viaeduc.

## Réunion de bassin de St Laurent 18 novembre 2015 – Lycée Léopold Elfort Mana

### Éducation au médias et à l'information

Définition :

« L'objectif d'une éducation aux médias et à l'information est de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables de demain. (...)

- Une pratique citoyenne des médias : une lecture critique et distanciée de leurs contenus et une initiation aux langages, aux formes médiatiques pour pouvoir s'informer suffisamment, s'exprimer librement et produire soi-même de l'information.
- Le développement d'une compétence de recherche, de sélection et d'interprétation de l'information, ainsi que d'évaluation des sources et des contenus.
- Une compréhension des médias, des réseaux et des phénomènes informationnels dans toutes leurs dimensions : économique, sociétale, technique, éthique. »

L'EMI est prégnante dans les textes, nouveaux programmes et nouveau socle. Ce sont des textes ambitieux qui concernent toutes disciplines.

L'EMI n'est pas une discipline mais une éducation qui s'appuie sur des compétences disciplinaires dont le chef d'orchestre est le professeur documentaliste.

Quelques ressources pour travailler :

- Site Eduscol  
<http://eduscol.education.fr/cid72525/education-aux-medias-et-a-l-information.html#lien1>
- Médias et information : on apprend ? (brochure CLEMI/ CANOPE)  
[http://www.cleml.org/fichier/plug\\_download/72555/download\\_fichier\\_fr\\_medias\\_et\\_information\\_clemi2015.pdf](http://www.cleml.org/fichier/plug_download/72555/download_fichier_fr_medias_et_information_clemi2015.pdf)
- Education aux médias et à l'information, éd Génération 5 : base de travail pour nos séances en EMI  
<http://www.generation5.fr/produits/Education-aux-medias-et-a-l-information--1478--23106--ens.php>

### 14h30-15h00 : Les projets de l'année

**Concours Bdz'iles : présentation du concours et participants.**

Mailis Grelet et Célia Rinna y participent.

Ce concours est proposé aussi bien au collèges qu'au lycées. Cette action vient de la Guadeloupe, ce sont les débuts en Guyane, le financement se fait sur les budgets propres des établissements.

Le principe est le même que pour le prix Carbet. Une sélection de BD est proposée à la lecture, des actions sont mises en place pour élire la BD préférée selon la même démarche que le prix Carbet. Chaque établissement met en place des activités avec possibilité de rencontres inter-établissements. Chaque établissement élit des délégués qui votent pour l'auteur gagnant.

## Réunion de bassin de St Laurent 18 novembre 2015 – Lycée Léopold Elfort Mana

La sélection BD :

- Edith, *Le jardin de minuit*, ed. Soleil, ISBN 9782302045057
- A. Floc'h, *Emmet Till*, éd. Sarbacane, ISBN 9782848657714
- D. Ratte, *Mamada T2 : Tonitruante résidente*, ed Paquet, ISBN 9782888906698
- C. Bunn, R. Rosanna, *Deadpool – La nuit des morts vivants*, Panini, ISBN 9782809441826
- P. Prugne, *Poulbots*, éd. Margot, ISBN 9782954115771
- B. Renner, *Le grand méchant renard*, ed. Delcourt, ISBN 9782756051246
- Morvan, W. Pannccion, *Sauvage* ed. Delcourt, ISBN 9782756035512
- Lupanno, Panaccion, *Un océan d'amour*, ed. Delcourt. ISBN 9782756062105
- H. Tomer, *Le divin, le divin*, ed. Dargaud ISBN 9782205066937
- Monin, Zidrou, *Merci*, Bamboo ISBN 9782818932155

### Webradio : état des lieux de l'année passée et projets pour l'année 2015-2016.

Suite attentats à Charlie Hebdo, il y a des financements pour tout projet en lien avec les médias et la webradio en particulier. Il est possible de contacter radio wassai à Mana et RLM à St Laurent pour participer et/ou proposer des émissions de radio.

Le point médias dans les établissements

Collège	Lycée
Collège Léodate Volmar : Tentative de monter un club journal mais trop d'élèves, journal n'est jamais sorti.	Lycée Lumina Sophie : 1 journal papier pris en charge par 2 enseignants. Mallette langue baladodiffusion avec possibilité de faire de la webradio
Collège Tell Eboué Pas de travaux particulier par rapport au médias.	Lycée Bertène Juminer AP Journal BJ news (tout support papier, webradio, audio-visuel)
Collège Léo Othily Rien refonte du site du collège.	Lycée Léopold Elfort Projet créneau sur radio de proximité (radio proximité). Journal scolaire 2/3 / an en attente initiative des élèves.
Collège Paule Berthelot Autres projets différents (cinéma au collège)	
Collège Ma Iman Tentative journal du collège mais problèmes pour organiser et mettre en place. Intérêt pour webradio.	
Collège Grand Santi Journal scolaire animé en collaboration avec prof Lettres et Prof doc sur 3h/semaine avec 20 élèves en AP. Mêmes élèves toute l'année. 1 publication avant chaque vacances.	

## Réunion de bassin de St Laurent 18 novembre 2015 – Lycée Léopold Elfort Mana

### 15h00-15h30 : État des besoins pour l'année 2015-2016

#### Mise en place des 2 journées d'échanges de pratiques (objectifs et dates).

2 journées le 4/02 et le 12/04

Journée académique en candidature désignée => se positionner clairement pour pouvoir s'inscrire sur ces journées.

#### Thèmes proposés pour les échanges de pratiques :

- Parcours orientation.
- EMI et séquences pédagogiques (apports théoriques et pratiques).

NB : Réflexion à engager sur le projet de politique documentaire.

#### Thèmes de travail pour la prochaine réunion de bassin :

- Réforme du collège : mise en place des EPI quelles idées ? Quels projets ?
- Que faire en AP en tant que prof doc ?
- TPE : comment travailler avec les enseignants ? Être réactif-ve ? Accompagner les élèves ?
- Outils pour la prise en charge des élèves non lecteurs.

### 15h30-16h : Questions diverses.

#### Bibliothèque numérique

1 contact avec librairie Guyasco (en cours de démarchage)

Quels outils ? Tablette, PC portable, liseuse ?

Rappel du plan numérique pour l'éducation pour les financements

<http://www.education.gouv.fr/cid95809/plan-numerique-pour-l-education-le-deploiement-pour-2016-se-poursuit-avec-un-nouvel-appel-a-projets-destine-aux-colleges.html>

#### Carte Canopé

Annie Perrier, (demandé mais pas inscrite)

Alice Kabeya, Murielle Alphonse, Célia Rinna (non inscrites)

### 16h00-16h30 : Temps tutorat

Alice Kabeya demande tutorat. Murielle Alphonse est d'accord pour la prendre en charge.