

Compte-rendu TRAAM 2018-2019

Le professeur documentaliste créateur de ressources, de parcours et d'espaces d'apprentissage info-doc au sein du CDI virtuel

Réunion N°1

Mardi 06 NOVEMBRE 2018

8h30 – 15h30

Chez Perrine

Etaient présents : Guillaume Allemann, Myriam Asselin de Beauville Marin, Perrine Chambaud, Aurélie Houllémare, Marine Lucas, Sandra Pindard

- **Planification de l'année : dates et lieux**

Mardi 06 Novembre 2018 – Chez Perrine

Jeudi 13 Décembre 2018 – Clg Contout Cayenne

Lundi 04 Février 2019 – Clg Nonnon Cayenne

Vendredi 10 Mai 2019 – Chez Perrine

Repas convivial : Mercredi 05 Juin 2019 La villa 12h30

- **Paiement des HSE 2017-2018**

Le secrétaire général de l'académie a envoyé dans les établissements 2 notifications :

La première le 11 Janvier 2018 pour la première fraction, la seconde le 12 juillet pour la 2^{ème} fraction.

L'établissement doit ensuite faire la mise en paiement dans ASIE. Chacun est invité à faire le point avec son secrétariat qui doit pouvoir vous fournir une copie la notification HSE – actions à pilotage national et l'historique du dossier indemnitaire.

- **Compte rendu réunion nationale 5 octobre 2018**

Je n'ai pas pu être présente physiquement à cette réunion. Les interventions du matin ont pu être enregistrées et seront disponibles pour tous dans le compte-rendu national (rubrique TraAM Eduscol).

Retour sur l'ordre du jour, le compte-rendu national permettra de prendre connaissance du contenu des interventions de la matinée (Mmes Carrara, Herr, Démonière-Rouvel, Filiol, M Jean).

J'ai pu suivre et participer au temps de réflexion de l'après-midi.

Un drive a été élaboré pour faire le lien en temps réel entre l'équipe académique et les référents TraAM.

Le padlet sur les réflexions permet de retrouver les réflexions et relevé de conclusion de la journée.

- **Projet ENS pirogue du livre**

Le recteur a impulsé un projet intitulé « les pirogues du livre » dans une opération plus globale sur les équipements numériques et scientifiques.

J'ai été interpellé par l'IA IPR en charge du dossier pour apporter une expertise notamment sur les ressources numériques –En pj ma proposition de travail-.

Quelques membres du traam seront peut-être amenés à intégrer un comité de pilotage sur ce dossier.

- **Le point sur les constructions scolaires**

Notre travail commence à porter ses fruits, notamment pour la cité scolaire de St Georges. J'ai été associé à 2 réunions de travail en Septembre avec le maître d'œuvre et l'architecte. Ces réunions ont donné lieu à un réaménagement complet des plans et des modifications d'ampleur ont été apportées (2^{nde} porte, bureau doc, sas cartable). Nous sommes très contents de la portée de notre travail.

Nous espérons continuer d'être associés aux différentes réflexions sur les programmes fonctionnels et techniques.

- **Positionnement académique sur les thématiques de travail**

Après un tour de table rapide, nous avons repris chaque proposition faite en amont sur le padlet de travail. Nous avons ensuite repris action après action pour commencer à en dégager les principales pistes pédagogiques et enjeux. Nous nous sommes aussi arrêtés sur la forme finale que pourrait prendre chaque production (article de réflexion, séances pédagogiques, expérimentations, démarches ...).

<https://padlet.com/perrinechambaud/obvuw1mnlam>

Les équipes intra académiques se sont constituées. Il s'avère que nous sommes souvent nombreux sur les sujets. A six, nous allons sans doute partager pas mal de collaborations.

→ *Nous nous sommes posé la question de la pertinence de la thématique « Evaluer la progression de l'acquisition des compétences des élèves de la fin du cycle 3 au lycée » (Axe1). Nous proposons plutôt de l'intégrer dans l'axe 1. De plus, nous souhaiterions l'étendre au post bac dans le cadre des projets du continuum Bac -3/+3.*

De plus, nous avons émis une réserve de faisabilité : difficulté déjà à prendre en charge les élèves de notre propre établissement comment ajouter la gestion des acquisitions info-documentaires des élèves du premier degré ?

L'idéal serait d'intégrer ce projet dans le cadre du réseau Rep+ pour le cycle 3 mais des expériences vécues par le passé démontrent que souvent le prof doc est considéré comme prestataire de service, et le professeur des écoles ne s'investit pas dans une potentielle co animation. Les actions rallye lecture, défi lecture fonctionnent bien mais ne nous semblent pas assez novatrices dans le cadre d'un TraAM.

→ Nous avons décidé d'attendre ce qui serait proposé dans l'axe 4 au niveau inter académique afin de nous ajouter dans les équipes déjà constituées.

- **Forme finale de notre publication de synthèse (juin 2019)**

Nous avons décidé de planifier notre publication finale.

J'ai proposé un visuel de fond avec une pirogue qui serait une image interactive (fonctionnalité image interactive de genially).

A chaque élément de la pirogue un renvoi à l'article du site, au cadre texte, à la ressource...

Cette production aurait vocation à être synthétique et agencée par axe pour être complémentaire des publications du site qui sont chronologiques et par rubriques.

A faire : photo à trouver, ouvrir le genially, partager le genially

Décliner en objectifs et moyens les axes développés dans nos établissements sur un [google doc](#). Ce sera plus facile pour déterminer les partenariats inter académiques.

- **Constitution équipe inter académique**

En fonction de nos actions intra académiques, nous allons positionner nos équipes dans le document collaboratif afin de constituer les équipes inter académiques.

<https://www.mindmeister.com/1173118078>

Il est rappelé à l'ensemble des participants qu'un référent par équipe sera présent afin d'assurer la communication et le bon déroulement de l'avancée du travail.

Pour la journée 2 :

Chacun arrive avec des idées de fond et de forme pour la valorisation académique.

Chacun a rempli le tableau avec objectifs, moyens, application en établissement.

Ressources à consulter :

https://padlet.com/jfiliol_pro/reflexionsTDoc2018

<https://padlet.com/perrinechambaud/obvuw1mnlam>

<https://trello.com/b/xn9Oihin/traam-20182019-calendrier-de-travail>

https://padlet.com/jfiliol_pro/CRtraam2018_19

<http://eduscol.education.fr/cdi/anim/actions-mutuali>

*Perrine Chambaud,
Le 12 Nov 2018*