

Séance : D'où vient l'info ?

Cadre pédagogique : Education aux médias et à l'information, parcours citoyen

Discipline impliquée : français

Domaines du socle commun de connaissances de compétences et de culture concernés :

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Objectifs pédagogiques :

- Connaître et utiliser les médias
- Savoir chercher une information
- Distinguer les sources d'information
- Être pertinent dans sa recherche de l'information
- S'interroger sur la validité, la fiabilité et la pertinence d'une information
- Développer l'autonomie, l'initiative
- Eveiller l'esprit critique

Niveau : classe de 3^{ème} Elenie

Durée de la séance : 1h30

- **Activité 1 :** Brainstorming : pour vous, qu'est-ce qu'une information ? (5 min)
Construction collective d'une carte mentale (avec framindmap accessible sur <https://framindmap.org/mindmaps/index.html>)
- **Activité 2 :** Visionnage d'une vidéo « **C'est quoi une information ?** » (3 min)
Accessible à l'adresse suivante :
<http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/c-est-quoi-une-information-2>
- La carte mentale de l'activité 1 est complétée et enrichie des apports de la vidéo (5 min)
- **Activité 3 :** Info ou intox ?
Exemple de la découverte d'une cité maya imaginaire.

Dans un premier temps, documents affirmant l'existence d'une nouvelle cité Maya (15 min)
 - Diffusion du reportage du JT de France 2, accessible à l'adresse suivante : http://www.francetvinfo.fr/monde/canada/a-15-ans-il-decouvre-une-nouvelle-cite-maya_1443222.html
 - Article en ligne de futura-sciences.com, accessible sur : <http://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/archeologie-grande-cite-maya-decouverte-quebecois-15-ans-62721/>
 - Article en ligne, accessible à l'adresse suivante : <http://www.journaldemontreal.com/2016/05/07/un-ado-decouvre-une-cite-maya>

Séance : D'où vient l'info ?

- Article en ligne, accessible à l'adresse suivante :
<http://www.konbini.com/fr/inspiration-2/quebecois-william-gaboury-cite-maya-decouverte/>

Puis, documents mettant en doute la véracité de cette information (10 min)

- <http://www.20minutes.fr/sciences/1843699-20160511-nouvelle-cite-maya-decouverte-grace-constellations-vraiment>
- <http://www.lefigaro.fr/culture/2016/05/11/03004-20160511ARTFIG00180-un-expert-dement-la-decouverte-d-une-cite-maya-par-un-jeune-quebecois.php>

Echanges, débat (10 min) : Qu'en concluez-vous ? Que s'est-il passé ? Quelles ont été les sources des journalistes ? Comment expliquez-vous l'erreur des médias qui ont diffusé cette information erronée ?

➤ **Activité 4** : Deux exemples d'informations diffusées (10 min)

- Article « Un élève coincé dans un satellite », accessible à l'adresse suivante :
<http://www.legorafi.fr/2013/12/19/satellite-gaia-un-eleve-de-troisieme-en-stage-dobservation-coince-a-linterieur/>
- Article « Une piste de ski en Guyane », accessible à l'adresse suivante :
<http://www.legorafi.fr/2016/06/08/sponsorise-guyane-decouvrez-guyaneige-le-premier-projet-de-piste-de-ski-indoor-tropicale/>

Echanges : Que pensez-vous de ces deux articles ? Les informations qu'ils présentent vous semblent-elles plausibles ?

➤ **Activité 5** : visionnage d'une vidéo « **Qu'est-ce qu'une source ?** » (3 min)

Accessible à l'adresse suivante :

<http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/qu-est-ce-qu-une-source-1>

Compréhension de la vidéo. A l'oral, reformulation (qu'est-ce qu'une source, pourquoi est-ce nécessaire ? Combien de sources un journaliste doit-il avoir ?...) (5 min)

➤ **Activité 6** : Brainstorming (à l'oral): Comment les jeunes s'informent-ils ? (5 min)

➤ **Activité 7** : visionnage d'une vidéo qui présente les résultats d'une enquête réalisée par des

jeunes auprès de leurs pairs « comment les jeunes d'informent-ils aujourd'hui ? » (3 min)

Accessible à l'adresse suivante : <http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/comment-les-eleves-s-informent-ils-aujourd-hui>

Echanges autour de cette vidéo : Qu'en pensez-vous ? Etes-vous d'accord ?

Et vous, comment avez-vous accès à l'information ? Où la trouvez-vous ? Quelle est votre attitude face aux informations auxquelles vous avez accès ? Etes-vous, vous-même à l'origine de la diffusion d'informations ? ect...(5 min)

Séance : D'où vient l'info ?

- En guise de **conclusion**, visionnage d'une vidéo « 24 heures dans la vie d'une journaliste » (3 min)
Accessible à l'adresse suivante :
<http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/la-fabrique-de-l-info-24h-dans-la-vie-d-une-journaliste>
- Bilan de la séance au tableau (5 min)