

# Développer la communication MDL avec les outils numériques

Les élèves de la MDL souhaitent développer leur visibilité et leur activité auprès de l'ensemble des acteurs du lycée. Le professeur documentaliste organise une séquence pour les aider à structurer leur communication. Quatre vecteurs de communication sont ciblés : le site internet du lycée, l'écran numérique d'accueil, les réseaux sociaux et l'affichage papier.

## Informations générales



Objectif

**Apprendre à utiliser des outils numériques pour mieux communiquer**

**MATRICE pour une**

**Éducation aux médias et à l'information (EMI)**

**Cycle 3, cycle 4 et lycée**

**Être auteur (objectif 1 de la matrice)**

**-Être capable capable de faire évoluer la pertinence d'une information en fonction du contexte de sa**

**recherche : production visée, public et place de cette information dans son argumentation**

**(illustration, argument nouveau, type de source...),**

**-réaliser un document collaboratif avec ses pairs,**

**-comprendre que la publication de ses travaux engage sa responsabilité d'auteur**

**Expérimenter la structuration du Web (objectif 4 de la matrice)**

**-Être capable de réfléchir à l'architecture de l'information (rubriques et sous-rubriques) d'un**

**site qu'il mettrait lui-même en ligne,**

**-Créer de manière pertinente des hyperliens (hypertextes, images cliquables, QR codes...)**

**dans un document dans l'objectif d'enrichir le contenu qu'il donne à lire.**



Relation avec les programmes

### ■ Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- travailler en équipe, partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif, accepter la contradiction tout en défendant son point de vue, faire preuve de diplomatie, négocier et rechercher un consensus.
- Apprendre à gérer un projet, qu'il soit individuel ou collectif.
- En planifier les tâches, en fixer les étapes et évaluer l'atteinte des objectifs.
- Utiliser des outils numériques pour contribuer à ces modalités d'organisation, d'échange et de collaboration.
- Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques de communication et d'information cotoyés au quotidien, en respectant les règles sociales de leur usage et toutes leurs potentialités pour apprendre et travailler.
- Développer une culture numérique.
- Savoir mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias et les publier ou les transmettre, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres.
- Utiliser les espaces collaboratifs et apprendre à communiquer notamment par le biais des réseaux sociaux dans le respect de soi et des autres.



Auteur

M. ASSELIN DE BEAUVILLE MARIN



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au






## Déroulement des séances

---

- **Séance 1** : Définition des messages à faire passer (60 min)
- **Séance 2** : Réalisation de l'infographie (10 min)

1

## Définition des messages à faire passer

 Objectif(s) de séance	<b>Amener les élèves à définir leurs objectifs de communication. Quelles informations ? Quel public ? Hiérarchisation de l'information ? Quel outil pour quelle information ?</b>	 <b>60 minutes</b> (4 phases)
 Matériel	Outils : Framapad (écriture collaborative) Framanote ( hiérarchisation et tri)	
 Remarques	Utilisation de la salle informatique du CDI	
 Informations théoriques	La MDL a déjà une boîte et une adresse mail. 9 adhérents, membres actifs de la MDL	

**1. Accueil des élèves** (collectif) | découverte |  **10 min.**

Définition des objectifs de la séance : par les élèves. Echange d'idées.

Méthode à utiliser : QQQCP

**2. Brainstorming sur Framapad** (individuel) | découverte |  **20 min.**



Présentation par le prof doc et connexion d l'ensemble des élèves.

Chaque élève écrit en vrac ses idées sur le Framapad.

**3. Organisation** (collectif) | réinvestissement |  **20 min.**



Les idées du Framapad sont projetées au tableau. Les élèves travaillent à organiser l'information sur Framanote

Le framanote a été préparé en amont par le prof doc : une colonne par support. un post it par outil.

**4. Restitution et organisation des séances à venir** (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

Constitution de groupes de travail : un binôme par outil ; travail en parallèle

- Canva : infographies/affiches de présentation de la MDL
- Thinkling : Panoramique, visite virtuelle de la MDL et rappel des missions
- Adobe Spark : présentation filmée : activités, membres...

**2****Réalisation de l'infographie** Objectif(s) de  
séance**Réaliser une affiche de présentation de la MDL à diffuser sur  
les panneaux d'affichage du lycée** **10 minutes**  
(1 phase) Matériel

Canva

**1. Création du compte Canva MDL et prise en main**

(groupes de 3) | découverte |

**10 min.**

Visionnage d'un tutoriel de présentation de l'outil :

<https://www.youtube.com/watch?v=MmCH0oUGmBY>