

## Découverte des périodiques du CDI

---

### Dans cette séquence, qu'est-ce que vous allez apprendre ?

- ce qu'est un **périodique**, à quoi ça sert, et comment c'est organisé
- à perfectionner ma technique **du résumé**
- à m'exercer à la **critique**
- à faire une présentation à l'**oral**

### Quelles activités allons-nous faire ?

Nous allons travailler en 5 temps, par groupes de 3

- 1) Nous allons comprendre ensemble ce qu'est un périodique
- 2) Vous allez présenter le périodique que vous allez recevoir
- 3) Vous allez rédiger le résumé d'un article du périodique
- 4) Vous allez faire la critique de cet article
- 5) Vous allez présenter votre périodique, le résumé de votre article ainsi que sa critique à l'oral.

### Comment allez-vous être évalués ?

Il s'agit ici d'une auto-évaluation. C'est vous-même qui allez évaluer votre oral à partir des critères énoncés à la dernière page. Nous les consulterons plus précisément lors de l'entraînement.

## **Qu'est-ce qu'un périodique ?**

Un périodique, c'est comme un petit livre. A l'intérieur, on y trouve des courts textes appelés ..... qui sont rédigés par différents.....La particularité des périodiques, c'est qu'ils paraissent....., par exemple tous les....., toutes les .....ou tous les.....On les appelle plus couramment des.....ou encore des .....

## **Un périodique, à quoi ça sert ?**

La fonction des périodiques, c'est de nous donner des informations, c'est-à-dire de nous.....Certains périodiques vont parler de l'actualité, alors que d'autres vont parler de thèmes plus précis. Ils vont par exemple uniquement parler d'Histoire, d'autres ne vont parler que de sciences, d'autres enfin ne vont parler que d'animaux.

## **Un périodique, comment c'est organisé ?**

Chaque périodique dispose d'une première page qu'on appelle la..... Sur cette page, on trouve son nom, qu'on appelle son ..... On trouve aussi le jour ou le mois où il est paru, c'est-à-dire sa....., et son numéro.

A l'intérieur du périodique, on va trouver tous les courts textes qu'il contient, c'est-à-dire les ..... Attention : on peut trouver la liste de tous ces articles dans le ..... qui se trouve au début du périodique, et qui nous indique la page où ils se trouvent.

## DECOUVERTE ET PRESENTATION DE VOTRE PERIODIQUE

### 1) PRESENTATION DE NOTRE PERIODIQUE

Mon périodique s'appelle .....Il parle surtout  
.....Il semble s'adresser à des élèves de  
..... (École primaire/ collège/ lycée).

Voici 3 articles qui paraissaient intéressants (*montrer les articles à la classe en ouvrant le périodique, en lisant le titre de l'article et en montrant l'image*).

Liste des articles que j'ai trouvés intéressants :

Titre : ..... Page.....

Titre : ..... Page.....

Titre : ..... Page.....

### 2) RESUME DE NOTRE ARTICLE

**Ce qu'on doit trouver dans votre résumé :**

-le titre de l'article

-le nom de l'auteur

-ce dont parle l'article (quoi, qui où, quand, pourquoi, comment ?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3) CRITIQUE DE NOTRE ARTICLE

Faire la critique d'un article, c'est dire si on l'apprécie ou pas, et en justifier les raisons. Voici une liste de ce sur quoi tu peux porter ton attention pour dire si tu as apprécié l'article.

- le sujet est intéressant/ inintéressant car...
- la photographie est belle/ originale/ étonnante/ inintéressante car...
- le schéma est clair/ peu compréhensible car...
- le ton (la manière dont on écrit) est humoristique/ dynamique/ ennuyeux

Pour faire la critique de ton article, tu vas donc dire si tu l'as apprécié ou pas, et justifier ta réponse. Pour justifier ta réponse, tu vas soit choisir certains éléments évoqués ci-dessus, soit en trouver une autre. Il faudra à chaque fois que tu **justifies** ton propos.

Exemple : *Le **sujet** de l'article nous a plu car il décrit comment communiquent les fourmis, et ce sujet nous intrigue beaucoup. De plus, la **photographie** de la fourmi est étonnante car on la voit de très près, alors que c'est un animal tout petit. Enfin, le **schéma** des antennes est clair car il n'y a que les informations essentielles.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LES CRITERES POUR BIEN REUSSIR L'ORAL

Réussir un oral, c'est simple. Il faut faire en sorte de **capter l'attention de son public**. Pour cela, il faut **regarder son public dans les yeux**. Mais pour le regarder dans les yeux, il faut donc bien connaître ce qu'on va dire, pour **éviter de regarder tout le temps sa feuille**.

De plus, il faut **parler bien fort**, en **articulant**.

Enfin, il faut être **dynamique** et **illustrer son propos avec des gestes**. Ici, on se servira du périodique comme support. A chaque fois que vous parlerez du « titre » du périodique, vous le montrerez ; si vous parlez d'une image, vous l'indiquerez en la montrant avec votre doigt, etc. Vous ferez donc des gestes pour illustrer votre propos.

Pour récapituler, il faut :

- 1).....sans.....
- 2).....et.....
- 3).....et.....

La présentation se fera en 3 étapes :

- 1) Présentation du périodique
- 2) Résumé de l'article
- 3) Critique de l'article

## AUTO-EVALUATION DE MON ORAL

A remplir après avoir fait ta présentation à l'oral

*Mets un rond vert si tu penses très bien maîtriser la compétence, un rond orange (bleu si tu n'as pas de orange) si tu penses que tu dois t'entraîner encore, et rouge si tu penses que tu dois encore beaucoup t'entraîner*

	Evaluation
<b>Je ne lis pas mes notes</b>	
<b>Je regarde mon public</b>	
<b>Je parle fort</b>	
<b>J'articule</b>	
<b>Je suis dynamique</b>	
<b>J'illustre mon propos en montrant ce dont je parle sur mon périodique</b>	

**Et reviens vite emprunter des périodiques au CDI !**