

Découverte des périodiques du CDI

Descriptif séquence :

-Le but est la promotion de la lecture des périodiques. Les élèves vont devoir présenter à l'oral le périodique qui leur aura été attribué, et faire le résumé et la critique d'un article qui s'y trouve, et que j'ai sélectionné pour eux en fonction de leur niveau.

Objectif : découvrir les périodiques de manière à pouvoir les lire en autonomie au CDI

Compétences :

- connaître le vocabulaire spécifique de la presse
- repérer le titre d'un périodique
- identifier les sujets traités par les périodiques spécialisés
- repérer des articles grâce au sommaire
- identifier le titre d'un article et son auteur
- synthétiser l'information contenue dans un court article à l'aide de la méthode QQQCP
- exprimer son point de vue sur un article
- susciter l'intérêt de l'auditoire lors d'un oral

Lieu : CDI

Durée : 4 séances d'1h

Partenariat : professeurs de français

Effectif : classe entière

Niveau : 4^e

Evaluation : autoévaluation sur la prestation orale

| Séances | Temps | Ce que font les enseignants/ activités | Ce que font les élèves | Documents nécessaires |
|----------|-------|---|--|--|
| SEANCE 1 | 1h | <ol style="list-style-type: none"> 1) Installation des élèves par groupe de 3 avec 1 périodique par groupe 2) Distribution du périodique + du dossier <i>Découverte des périodiques du CDI</i> 3) Lecture de la page de présentation ensemble (classe entière) 4) Activité 1 : texte à trou (classe entière) 5) Début activité 2 (découverte + présentation périodique). Passage des enseignants dans les groupes. | <p>Lecture à voix haute par les élèves</p> <p>Propositions par les élèves</p> <p>Les élèves commencent l'activité 2 (découverte + présentation de leur périodique)</p> | <p>-un dossier <i>A la découverte des périodiques du CDI/ groupe</i></p> <p>-un périodique/ groupe</p> |
| SEANCE 2 | 1h | <ol style="list-style-type: none"> 1) Poursuite découverte et présentation du périodique. Passage des enseignants dans les groupes. 2) Présentation activité 3 (résumé) | <p>Les élèves terminent l'activité 2</p> <p>Les élèves commencent l'activité 3 (résumé)</p> | <p>-un dossier <i>A la découverte des périodiques du CDI/ groupe</i></p> <p>-un périodique/ groupe</p> |
| SEANCE 3 | 1h | <ol style="list-style-type: none"> 1) Poursuite activité 3. Passage des enseignants dans les groupes. 2) Activité 4 (critique). Passage des enseignants dans les groupes. | <p>Les élèves poursuivent l'activité 3</p> <p>Les élèves réalisent entièrement l'activité 4 (critique)</p> | <p>-un dossier <i>A la découverte des périodiques du CDI/ groupe</i></p> <p>-un périodique/ groupe</p> |
| SEANCE 4 | 1h | <ol style="list-style-type: none"> 1) Présentation des consignes pour le passage à l'oral. Conseils d'entraînement + critères de réussite | <ol style="list-style-type: none"> 1) Les élèves écoutent | <p>-un dossier <i>A la découverte des périodiques du CDI/</i></p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>2) Entraînement à l'oral. Passage des enseignants dans les groupes.</p> <p>3) Passage à l'oral + autoévaluation</p> | <p>2) Les élèves se répartissent les rôles et s'entraînent</p> <p>3) Les élèves passent à l'oral et s'autoévaluent</p> | <p><i>groupe</i> -un périodique/ groupe</p> |
|--|--|--|--|--|

Maxime Morin – Professeur documentaliste – Collège 4 Léodate Volmar – mars 2021