

TITRE

Voyager avec Christophe Colomb - viajar con Cristobal Colon !

1 - Niveau(x) et typologie des élèves :

classes de 5eme , compétences numériques : simples

2 - Type d'activité, titre, lieu et durée prévue (qui ne peut pas être inférieure à 30 minutes) :

Création d'un parcours ludique interactif, sous forme d'une carte bilingue des voyages de C Colomb (sous genially)

3 - Partenariats éventuels :

Documentation - Espagnol - H géographie -

4 - Diagnostic, problématique et projet continu dans lequel vous inscrivez votre activité ?

S'inscrit dans le cadre d'un EPI : Découverte de l'Amérique latine, les grandes découvertes, les explorateurs...

Chercher à valoriser les connaissances et compétences des élèves, en utilisant leurs productions auprès des autres élèves (intégration sur le portail du CDI ou sur le site internet du collège)

5 - Eventuellement, circonstance(s) ayant motivé la séance :

intégrée dans le projet d'établissement

6 - Les compétences infos documentaires (à traduire en termes de savoir et/ou de savoir-faire et/ou de savoir être) : être capable de chercher, sélectionner, traiter et communiquer l'information

être capable de participer à un travail collaboratif

7 - Déroulement de la séance (différentes phases de la séance, gestion du temps, composition des groupes, attribution de rôles, outils utilisés...).

Donnez toutes les précisions nécessaires sur ce qui favorisera la prise de parole des élèves et leur engagement autonome dans l'activité. Ebauche de scénario

1ere phase : "remue méningues" sur CC et identifications de différents thèmes (2h)

2eme phase : chaque groupe (6 groupes de 4 élèves par exemple) prend en charge une thématique et fait des recherches (2 à 3 fois/2h)

3eme phase : sélection et traduction des infos les plus pertinentes (2h+)

4eme phase: création d'un mini jeu numérique (genially) sous s'cape edu par chaque groupe (2 à 3 fois/2h)

5eme phase : intégration dans le scénario global afin de pouvoir créer une carte (utilisation de Génially pour la carte)

(2 à 3 fois/2h). L'architecture du parcours a été au préalable construite par l'équipe des enseignants de l'EPI

8 - Matériel pédagogique nécessaire :

Ressources du CDI (papiers et numériques), salle informatique pour la création des jeux et de la carte, salles de cours (espagnol ou histoire géographie)

9 - Modalités d'évaluation des acquis :

Présentation de la démarche de chaque groupe à la classe entière

10 - Modalités d'évaluation de la séance :

qualité de la production collective, degré d'investissement des élèves

Retour des autres usagers du parcours ainsi créé