

TITRE

La racine des plantes amazoniennes
Herbier numérique

1 - Niveau(x) et typologie des élèves :
4ème

2 - Type d'activité, titre, lieu et durée prévue (qui ne peut pas être inférieure à 30 minutes) :

- Rechercher au CDI par binôme : un sur internet et l'autre dans le fonds documentaire E-SIDOC (2h)
- Créer un padlet collaboratif pour regrouper les recherches. salle informatique (1h30)
- Illustrer les recherches : sortie pédagogique au jardin botanique avec appareil photo ou smartphone (3h)
- Restituer leurs travaux de recherches et leurs images sur un document word dans un cadre prédéfini salle informatique (1h30).

Microsoft sway, flexilivre, galerie d'images, draw, madmagz, bookcreator
légendes en différentes langues

- Le prof doc met en page l'herbier numérique sur Calameo et crée une newsletter avec Thinglink pour informer les collègues de la création d'un herbier numérique.
- Mise en ligne de l'herbier numérique sur le site internet de l'établissement.

3 - Partenariats éventuels :

- professeurs latin et SVT
- Informaticien
- jardin botanique
- transport

4 - Diagnostic, problématique et projet continu dans lequel vous inscrivez votre activité ?

Est-ce que les élèves vont savoir lier les travaux effectués dans trois disciplines différentes ?

5 - Eventuellement, circonstance(s) ayant motivé la séance :

- impliquer les élèves dans leur environnement
- moderniser la pratique de l'herbier (pour le prof)

6 - Les compétences infos documentaires (à traduire en termes de savoir et/ou de savoir-faire et/ou de savoir être) :

- capacité à cibler et à affiner ses recherches
- varier les sources, traiter les données
- usage des outils bureautiques et numériques
- travail collaboratif

7 - Déroulement de la séance (différentes phases de la séance, gestion du temps, composition des

groupes, attribution de rôles, outils utilisés...).

Donnez toutes les précisions nécessaires sur ce qui favorisera la prise de parole des élèves et leur engagement autonome dans l'activité.

.

8 - Matériel pédagogique nécessaire :

- ordinateurs avec connexion internet
- E-sidoc à jour
- ouvrages sur la pharmacopée amazonienne
- smartphones et/ou appareils photo
- créer un compte commun pour accéder aux outils numériques

9 - Modalités d'évaluation des acquis :

- Lancer un défi sur Kahoot! avec des questions sur les plantes et sur les notions info-documentaire

10 - Modalités d'évaluation de la séance :

- Distribuer des images aux élèves : j'aime, je n'aime pas, j'adore. Chacun dépose une image dans l'urne.