



ACADÉMIE
DE GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité



TraAM >>
Documentation

Projet : Du collège au lycée... Mon parcours avenir

Rep +

TraAM 2020- 2021 : « Le professeur documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur. »

Objectifs traAM :

- transversalité des apprentissages info-documentaires (formation des élèves à l'éducation aux médias et à l'information)
- développement des compétences (oral, autonomie, créativité, coopération, numérique)

Axes traAM :

Axe 2 : Accompagner la construction de la culture numérique des élèves

Axe3 : Favoriser l'autonomie des élèves dans leur parcours de formation

Axe 4 : Développer les compétences transversales chez les élèves pour anticiper les liaisons inter-cycles

Domaines du socle commun de connaissances de compétences et de culture :

Domaine 1- Les langages pour penser et communiquer

Domaine 3- La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5- Les représentations du monde et de l'activité humaine

Compétences du Cadre de Référence des Compétences Numériques

Informations et données niveaux 1 et 2. Mener une recherche ou une veille

d'informations : effectuer une recherche en ligne en utilisant un moteur de

recherche ; gérer des données : sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur

utilisé et dans un espace de stockage partagé et sécurisé afin de les réutiliser

Communication et collaboration niveaux 1 et 2. Collaborer : utiliser un dispositif

d'écriture collaborative ; partager et publier : partager des contenus

numériques en ligne en diffusion publique ou privée

Création de contenu niveau 2. Développer des documents visuels et sonores :

produire et enregistrer un document multimédia

Projet académique : renforcer la maîtrise de la langue / Favoriser le bien-être et la persévérance scolaire / fluidifier et optimiser les parcours

Projet de réseau : *Orientation 1-* Améliorer les acquisitions des élèves dans la maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit

Projet d'établissement : axe 1 : Créer les conditions de la réussite de tous les élèves

1-1 Assurer une bonne maîtrise de la langue à tous les élèves

1-2 Améliorer l'accompagnement des élèves

1-3 Développer autonomie et appétence scolaire

1-4 Favoriser la persévérance scolaire

Objectifs pédagogiques :

- Développer la maîtrise de la langue
- Contribuer à l'acquisition de compétences info-documentaires et numériques

Objectifs implicites : Favoriser la liaison collège-lycée

Public : élèves de 3ème et de 2nde

Professeur concerné : Professeur documentaliste (collège et lycée) / PP 3ème

Intervenant extérieur : Psy-EN de l'établissement

Séances en classe de 3ème

Au préalable : séance GPO2 (prof doc/ PP) pour déterminer les centres d'intérêt, les points forts et les points faibles de chaque élève.

Séance 1

Les élèves de 3ème font des recherches au CDI sur les filières proposées au lycée Félix Eboué (via Onisep, brochures, internet)

Séance 2

Réalisation d'un document interactif collaboratif

Séance 3

Journée Portes Ouvertes au lycée F. Eboué (présentation des filières, des formations post-bac, échanges avec des lycéens et des étudiants...)

Séance 4

Finalisation du document collaboratif avec les apports de la visite

Séance 5

Renseigner Folios de manière individuelle

Séances en classes de 2^{nde}

Au préalable ; les élèves de 2^{nde} font une recherche sur les enseignements de spécialités en classe de 1^{ère} et Tle Générale et Technologique sur le site du lycée, ainsi que sur les débouchés avec l'application Horizons 21 du site Onisep

Séance 1

Préparation de la Journée Portes Ouvertes en direction des élèves de 3^{ème} : réponses aux questions les plus courantes, explication des filières

Séance 2

Préparation du forum post-bac et de la rencontre avec des professionnels : questions sur les filières, les études, les métiers

Séance 3

Participation à la Journée Portes Ouvertes puis au forum post-bac

Séance 4

Réalisation du document collaboratif de restitution

Production finale : réalisation d'un document de présentation des filières, interactif et collaboratif

Matériel nécessaire : ordinateurs