

FICHE PROJET :**THÈME DU PROJET :** Lutte contre le harcèlement (Parcours citoyen)**INTITULÉ DU PROJET :** Formation NAH classes de 2nde**DATE ET LIEU :** AU CDI DU 7/11/2024 AU 22/11/2024**OBJECTIFS SPECIFIQUES :**

- Connaître ce qu'est le harcèlement, les différentes formes qu'il peut prendre
- Connaître l'importance du témoin et son rôle
- Savoir faire la différence entre savoir garder un secret et dénoncer une situation qui est violente pour les victimes
- Entrer dans l'échange oral : écouter, s'exprimer, réagir
- Connaître les sanctions pénales pour l'auteur du harcèlement (mineur + de 13 ans et majeur)

DESCRIPTIF DE L'ACTION :

Dans le cadre de la journée nationale de lutte contre le harcèlement et de la formation des élèves en tant que citoyens éclairés, mise en place d'une intervention d'une heure en classe entière pour sensibiliser à la thématique du harcèlement.

Déroulement :

- Accueil des élèves, présentation de la séance (5min)
- **1. Visionnage de la vidéo** « Et tout le monde s'en fout-harcèlement » (6min)
<https://www.youtube.com/watch?v=O6oQOrUqGuk>
- Echange sur les informations apportées par la vidéo (10min)
- **2. Débat mouvant** autour de 2 ou 3 situations proposées (35min)

Situation 1 :

Je vois plusieurs stories d'élèves de ma classe qui se moquent de Jacqueline. Je ne réagis pas car ça ne me regarde pas (**D'accord – Pas d'accord – Je ne sais pas**)

Situation 2 :

Ma meilleure amie m'a confié qu'elle recevait des messages de moquerie sur le groupe WhatsApp de la classe. Elle commence à se sentir à l'écart aussi au sein du lycée. Par contre, elle ne veut pas que ça se sache et me demande de garder le secret. (**Je n'en parle à personne car elle me fait confiance – J'en parle à un adulte – Je ne sais pas**)

PARCOURS EDUCATIFS VISÉS : Parcours avenir Parcours d'éducation artistique et culturelle

▣ Parcours éducatif de santé

▣ Parcours citoyen

PERSONNELS MOBILISÉS SUR LE PROJET :

- CPE
- Professeur documentaliste
- Infirmière, référente Harcèlement, élève ambassadrice NAH

} Équipe ressource
harcèlement

NIVEAUX ET NOMBRES D'ÉLÈVES MOBILISÉS :

- 12 classes de 2nde
- 336 élèves

FREINS :

- Trouver un créneau où les élèves n'avaient pas cours
- S'assurer de leur présence à la formation
- Temps court de la formation
- Difficultés pour comprendre situation énoncée
- Difficultés à prendre la parole pour certains
- Un élève monopolise le débat
- Conflit éventuel

LEVIERS :

- Faire un diaporama pour présenter les situations
- Solliciter les élèves individuellement
- Distribuer la parole entre différents participants si besoin
- Trouver des points communs entre les différents discours ou acter le désaccord.

MISE EN ŒUVRE :

BESOINS MATÉRIEL ET LOGISTIQUE :

- Vidéoprojecteur
- Ordinateur relié à Internet
- Suffisamment d'espace pour que les élèves puissent se déplacer

PLANNING PRÉVISIONNEL :

DATES	LIEUX	ACTIONS À COURT, MOYEN ET LONG TERME
<ul style="list-style-type: none">• 12 séances d'1 heure entre le 7/11/2024 (journée de lutte contre le harcèlement) et le 22/11/2024• Voir planning ci-joint	<ul style="list-style-type: none">• CDI	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser un flyer avec protocole et ressources NAH• Formation des Professeurs principaux de l'établissement

INDICATEURS D'ÉVALUATION :

- Nombre d'élèves candidats pour être ambassadeurs Harcèlement
- Se tenir informé du climat de classe lors des réunions avec les PP
- Suivi des élèves lors des réunions de l'équipe ressource Harcèlement

RESTITUTION DE L'ACTION ET BILAN :

Malgré le temps très court de la formation (1heure), très important d'avoir vu tous les élèves de 2nde et assez tôt dans l'année. Beaucoup d'élèves se sont exprimé (forme du débat) et ont voulu s'engager dans la mission d'ambassadeur contre le harcèlement.