

Journée de la laïcité : Vendredi 9 décembre 2016

Collaboration professeur-documentaliste et CPE stagiaire.

Public : élèves présents au CDI et volontaires.

I- Affichage de la charte de la laïcité

A partir de la charte de la laïcité, les élèves sont invités choisir un article, à rédiger une phrase ou quelques mots sur ce que leur inspire cet article, ou à illustrer l'article.

Leurs productions, réalisées sur des « feuilles » mises à leur disposition, sont collées autour de la charte.

Diffusion de documentaires (choisis parmi les ressources sélectionnées, en fonction des niveaux des élèves participants)

1- La laïcité à l'école

http://www.dailymotion.com/video/x54kis6_la-laicite-a-l-ecole_school

2- Les clés de la république : la laïcité

<https://www.youtube.com/watch?v=bBmcZFrj18A>

3- Les valeurs de la république

<https://www.youtube.com/watch?v=e3VPKOK6swc>

4- C'est pas sorcier « un Dieu, trois religions »

http://www.dailymotion.com/video/xp542e_c-est-pas-sorcier-un-dieu-trois-religions_webcam

+ questionnaire

5- Les symboles et les valeurs de la République

https://www.youtube.com/watch?v=R7h-3-GBJ_M

6- La laïcité en France (documentaire niveau 3^{ème})

<https://www.youtube.com/watch?v=XNupZFpoHHs>

II- Echanges sur les valeurs de la République, sur les religions et leurs pratiques, sur le principe de laïcité.

III- jeux (mots-mêlés, pendus...), proposés aux élèves qui le souhaitent en salle d'étude.

IV- Affichage sur la laïcité dans l'établissement

Une séance destinée à la classed'UPE2A :

- diffusion du film d'animation « la laïcité à l'école »
- reformulation, parallèle avec les notions en lien avec le parcours citoyen qu'ils ont abordé avec leur enseignant dans la semaine (liberté, égalité, fraternité, respect...)
- les élèves choisissent des mots parmi ceux qui leur sont proposés selon ce qu'ils ont compris et retenu, et les collent sur la fleur de la laïcité affichée au CDI.
- s'en suivent des échanges sur ces notions et sur les religions, leurs pratiques et bien sûr sur le principe de laïcité de la République française et son application à l'Ecole.