

## JOURNEE DE LA LAÏCITE – Vendredi 6 décembre 2019

### Collège Gran Man Difou de Maripasoula

\* **Professeurs référents** : Mme. Tessier (documentaliste), Mme. Lefranc (Arts plastiques), M. Riou (Français), Mme. Sargueux (EMC).

\* **Classes concernées** : 3 classes de 6<sup>e</sup>, 1 classe de 3<sup>e</sup> Prépa métier et 2 classes de 3<sup>e</sup> générale (environ 120 élèves).

\* **Ateliers** :

- Atelier 1 : « **Croyances dans le temps et dans l'espace** », exposé au CDI et réalisé par les élèves de 6<sup>e</sup> en groupe. Les élèves ont réalisé des pancartes sur le bouddhisme, les trois monothéismes, des mythes antiques (égyptiens, grecs, romains) et des mythes amazoniens. Ils ont mis en avant la date et le lieu d'apparition de la croyance et les symboles qui lui sont liés. Chaque pancarte avait un cadre d'une couleur qui correspondait à celles de la frise chronologique et du planisphère. Le but était de mettre en avant la diversité des croyances dans le temps et dans l'espace.

Les élèves ont ensuite posé de questions en format QCM à partir de leur pancarte ce qui a permis de réaliser un questionnaire que les élèves ont rempli lors du jour de la laïcité.

- Atelier 2 : « **La laïcité : les élèves s'emmêlent, les 3<sup>e</sup> démêlent** », réalisé par les 3<sup>e</sup> générales et exposé dans une salle de cours. Les élèves, en groupe, ont expliqué certains articles – 3, 6, 12, 14, 15 – de la charte à partir des définitions des mots importants tels que prosélytisme, ostensible, signe, liberté de conscience, discrimination, respect et bien sûr, laïcité. Ils étaient libres de définir par des mots, des dessins, des schémas.

Les élèves ont ensuite préparé des questions en format QCM à partir de leur pancarte ce qui a permis de réaliser un questionnaire que les élèves ont rempli le jour de la laïcité.

- Atelier 3 : « **Tolérance et démocratie** », écoute du livre audio *Matin brun* de Franck Pavloff puis questionnaire rempli en groupe. Les 3<sup>e</sup> avaient étudié le livre en cours de français et ont donc aidé les 6<sup>e</sup> qui l'ont découvert.

- Atelier 4 : « **Photos d'identités conformes** », exposition réalisée par les élèves de 3<sup>e</sup> prépa métier et financée par le PAG et la DAC. Les élèves ont réfléchi à leur identité à partir de l'affiche de l'Observatoire de la Laïcité « Je suis ». Ils ont choisi cinq mots qui les définissent et une partie

de leur corps qui les représente. Ils ont été formés à la prise de photo avec une photographe d'AVM et ont réalisé leur photo dans une pièce transformée en studio.

L'exposition sur un mur blanc dans la cour du collège invitait les autres élèves, accompagnés par Mme Lefranc, à réfléchir sur leur identité et à écrire leurs mots sur un post-it. Petit à petit, c'est un mur de la diversité qui s'est créé dans le collège.

#### **\* Déroulement et bilan :**

Les 120 élèves ont été répartis en 4 groupes mélangeant les niveaux pour créer de l'entraide, notamment entre les 6<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>. Ils se sont déplacés sur les quatre ateliers à raison de 45 minutes, de 8h40 à 12h. Sur deux ateliers, ils ont rempli des QCM à partir des informations sur les panneaux ce qui les a obligés à lire et sélectionner les données. Les élèves étaient donc actifs et devaient s'entraider : chacun avait participé à l'exposition et pouvait expliquer des choses.

La matinée s'est très bien déroulée, il y a eu peu d'absents, aucun incident à déplorer. Les élèves se sont investis, ont participé et ont réussi à faire du lien entre les ateliers. Ils se sont montrés responsables, autonomes et fiers de leurs travaux.

#### **\* Perspectives :**

La journée de la laïcité continue ! Les trois expositions sont installées au CDI jusqu'aux vacances. Chaque professeur est invité à venir avec sa classe pour faire les activités préparées. Les adultes de l'école des parents, l'atelier philo, les UPE2A... les ateliers sont accessibles et adaptables à tous !

Par ailleurs, comme prévu par le financement du PAG, l'exposition photo sera imprimée en meilleure qualité et sera amenée à Papaïchton par les 3<sup>e</sup> pour la présenter aux élèves du collège et créer une journée autour des valeurs de respect, tolérance, partage entre les deux établissements.

Cette journée a donc permis de faire vivre la Laïcité et d'aborder cette notion complexe de manière détournée tout en mettant en valeur les identités plurielles des élèves du collège de Maripasoula ainsi que les valeurs de respect et de partage. Une réussite en tout point de vue !