

Analyse d'un JT 4ème/3ème

Encadrants: prof d'histoire et prof doc

Public: Classe entière

Nombre de séances: 2 ou une séance de 2h

Pré-requis: /

Objectifs:

- Sensibiliser les élèves à leur comportement de téléspectateur
- Se rendre compte de l'aspect incomplet des infos
- Connaissance de la notion de source et des origines de l'info.

Matériel:

- 1 vidéo proj
- un pc avec accès internet
- journaux (le monde, France Guyane, Libé)
- 1 tablette pour filmer

Séance 1 : L'info et le JT

durée	compétences	activités
5min		Entrée, installation, appel
10min	réflexion compréhension	- présentation de la séquence - questionnement autour de la presse, les médias et les infos. Les élèves doivent oraliser la définition de médias et information
30min	écoute repérage des informations analyse	- Les élèves visionnent un journal tv sur vidéo proj - ils doivent ensuite restituer à l'écrit la liste des sujets qu'ils ont retenus dans l'ordre dont ils se souviennent - faire au tableau liste des sujets retenus et nombre d'élèves pour chaque sujet
10min	analyse argumentation	- commentaires des élèves sur les résultats - faire remarquer aux élèves ce qu'ils ont le plus retenu et pourquoi (proximité affective, géographique, culturelle...)

Séance 2 Création d'un sommaire de JT

5min		Installation et appel
5min		- Rappel de ce qui a été vu la fois précédente - Présentation de la séance
10min	Comprendre la Une résumer les infos	- lecture et dépouillement des UNE de journaux par groupe - écriture de la liste des sujets au tableau
20min	Résumer et retranscrire	- Les élèves devront choisir 4 ou 5 sujets pour créer le sommaire de leur JT (1 sujet par groupe) - Résumer l'article
15min	Oral	- passage devant tablette pour enregistrement du sommaire du JT par deux élèves volontaires