

# Les touloulous traditionnels du carnaval de Guyane

Découvrir les personnages traditionnels du carnaval de Guyane au CDI. Animation : professeur documentaliste et professeur de l'Ulis.  
Certains élèves sont non lecteurs, d'autres petits lecteurs.  
Un élève est déficient auditif.

## Informations générales



Objectif

**Découvrir un élément de la culture guyanaise : le carnaval et ses personnages traditionnels, le touloulos.**  
**Fréquenter le CDI**  
**Rechercher de l'information dans un livre. Utiliser les clés du livres (sommaire, pagination).**  
**Utiliser l'outil informatique (ordinateur)**  
**Répondre à un questionnaire numérique (QCM).**



Relation avec les programmes

- **Cycle 3 - Programme 2018**
  - Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.
  - Être capable de recourir, de manière autonome, aux différentes démarches de lecture apprises en classe.
- **Socle commun de connaissances, de compétences et de culture**
  - Adapter sa lecture et la moduler en fonction de la nature et de la difficulté du texte.
  - Pour construire ou vérifier le sens de ce qui est lu, combiner avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de la lecture.
  - Comprendre le sens des consignes.



Auteur

M. ASSELIN DE BEAUVILLE MARIN



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Les touloulous de Guyane (105 min)

1

## Les touloulous de Guyane

 Objectif(s) de  
séance
**Socle commun :****1-Langages pour penser et communiquer****Langue française à l'oral et à l'écrit :**

- Adapter sa lecture et la moduler en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

**Langue régionale :**

- Posséder des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).

**2- Méthodes et outils pour apprendre****Organisation du travail personnel :**

- Pour acquérir des connaissances et des compétences, mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.

- Comprendre le sens des consignes.

**Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information**

- Savoir traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme.

- Mettre en relation les informations collectées pour construire ses connaissances.

 **105**  
**minutes**  
(5 phases)

 Matériel

1- Livre en 1 exemplaire par élève : Touloulou, devine qui je suis ?

De Florence Poirier-Nkpa, Gérard Grig

SCÉRÉN-CRDP Guyane

2- Quiz Genially : Touloulou...Devine qui je suis ?

<https://view.genial.ly/5c44b8e1287c0f7c50b3df8d>

3- Livret de coloriage : Les touloulous traditionnels de Guyane. Source : :

<http://maclisautisme.blogspot.com/>

**1. Accueil**

(collectif) | découverte |

**15 min.**

Accueil des élèves et présentation de la séance :

- Présentation des outils : le livre et le genially

**2. Feuilletage du livre**

(collectif) | découverte |

**15 min.**

Le titre : de quoi le livre parle-t-il ?

Feuilletage du livre et présentation du sommaire.

Explication : qu'est-ce qu'un sommaire ? (Pour ceux qui savent lire)

Les autres feuilletent le livre.

**3. Le quizz numérique**

(individuel) | découverte |

**30 min.**

Consigne : retrouver le nom d'un touloulou à partir de sa description. Les petits et non lecteurs peuvent s'appuyer sur l'indice visuel.

Les deux enseignants passent aider les élèves individuellement.

**4. Trouver l'intrus**

Distribution du livret de coloriage.

Les élèves doivent repérer le *Gwo têt* qui ne figure pas dans le livre et le découper pour l'enlever du livret.



(collectif) | découverte |



**15 min.**

### **5. Colorier son touloulou préféré**



(collectif) | découverte |



**30 min.**

Les élèves doivent repérer chaque personnage du livret dans le livre ( indiquer la page) puis en choisir un et le colorier en s'inspirant de l'image du livre.

A la fin, les élèves repartent avec le livret de coloriage.