

Les touloulous traditionnels du carnaval de Guyane

Découvrir les personnages traditionnels du carnaval de Guyane au CDI. Animation : professeur documentaliste et professeur de l'Ulis.
Certains élèves sont non lecteurs, d'autres petits lecteurs.
Un élève est déficient auditif.

Informations générales



Objectif

Découvrir un élément de la culture guyanaise : le carnaval et ses personnages traditionnels, le touloulos.
Fréquenter le CDI
Rechercher de l'information dans un livre. Utiliser les clés du livres (sommaire, pagination).
Utiliser l'outil informatique (ordinateur)
Répondre à un questionnaire numérique (QCM).



Relation avec les programmes

- **Cycle 3 - Programme 2018**
 - Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.
 - Être capable de recourir, de manière autonome, aux différentes démarches de lecture apprises en classe.
- **Socle commun de connaissances, de compétences et de culture**
 - Adapter sa lecture et la moduler en fonction de la nature et de la difficulté du texte.
 - Pour construire ou vérifier le sens de ce qui est lu, combiner avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de la lecture.
 - Comprendre le sens des consignes.



Auteur

M. ASSELIN DE BEAUVILLE MARIN



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Les touloulous de Guyane (105 min)

1

Les touloulous de Guyane

 Objectif(s) de
séance
Socle commun :**1-Langages pour penser et communiquer****Langue française à l'oral et à l'écrit :**

- Adapter sa lecture et la moduler en fonction de la nature et de la difficulté du texte.

Langue régionale :

- Posséder des connaissances sur le contexte culturel propre à cette langue (modes de vie, organisations sociales, traditions, expressions artistiques...).

2- Méthodes et outils pour apprendre**Organisation du travail personnel :**

- Pour acquérir des connaissances et des compétences, mettre en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.


- Comprendre le sens des consignes.

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

- Savoir traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme.

- Mettre en relation les informations collectées pour construire ses connaissances.

 **105**
minutes
(5 phases)

 Matériel

1- Livre en 1 exemplaire par élève : Touloulou, devine qui je suis ?

De Florence Poirier-Nkpa, Gérard Grig

SCÉRÉN-CRDP Guyane

2- Quiz Genially : Touloulou...Devine qui je suis ?

<https://view.genial.ly/5c44b8e1287c0f7c50b3df8d>

3- Livret de coloriage : Les touloulous traditionnels de Guyane. Source : :

<http://maclisautisme.blogspot.com/>

1. Accueil

(collectif) | découverte |  **15 min.**

Accueil des élèves et présentation de la séance :

- Présentation des outils : le livre et le genially

2. Feuilletage du livre

(collectif) | découverte |  **15 min.**

Le titre : de quoi le livre parle-t-il ?

Feuilletage du livre et présentation du sommaire.

Explication : qu'est-ce qu'un sommaire ? (Pour ceux qui savent lire)

Les autres feuilletent le livre.

3. Le quizz numérique

(individuel) | découverte |  **30 min.**

Consigne : retrouver le nom d'un touloulou à partir de sa description. Les petits et non lecteurs peuvent s'appuyer sur l'indice visuel.

Les deux enseignants passent aider les élèves individuellement.

4. Trouver l'intrus

Distribution du livret de coloriage.

Les élèves doivent repérer le *Gwo têt* qui ne figure pas dans le livre et le découper pour l'enlever du livret.



(collectif) | découverte |



15 min.

5. Colorier son touloulou préféré



(collectif) | découverte |



30 min.

Les élèves doivent repérer chaque personnage du livret dans le livre (indiquer la page) puis en choisir un et le colorier en s'inspirant de l'image du livre.

A la fin, les élèves repartent avec le livret de coloriage.