

## Éducation aux médias et à l'information - Un enjeu citoyen

### Descriptif

Ce parcours s'inscrit dans les préconisations de la Loi sur la refondation de l'école (8 juillet 2013, article L.311-1 : « La formation dispensée aux élèves contribue à la compréhension et à un usage autonome et responsable des médias, notamment numériques »).

Il permet aux enseignants, à partir d'exemples concrets :

- de comprendre ce que recouvre l'Éducation aux médias et à l'information (ÉMI),
- de clarifier les notions et les enjeux,
- d'encourager la mise en œuvre d'activités pédagogiques d'éducation aux médias avec leur classe.

### Objectifs visés

- Découvrir l'usage pédagogique des médias et la transversalité. - Identifier les concepts et les idées fortes de l'Éducation aux médias et à l'information. - Appréhender la place occupée par les médias dans la vie des enfants et à l'école.

### Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

### Collection

decouverte

### Public cible

**Niveaux** : Maternelle, Élémentaire

**Fonctions** : Enseignants

### Origine

Canopé

### Auteurs

Évelyne Bevort, Carole Helpiquet, Gérard Colavecchio, Loïc Joffredo, Éric Schweitzer et Carole Hourt (CLÉMI), Christian Gautellier et Jean-Pierre Carrier (CÉMÉA), François Meynier et Christine Menzaghi (Ligue de l'enseignement)

## Validé par

Direction de l'édition, du transmédia et de la pédagogie - Canopé Chasseneuil

## Accompagnement

Ce parcours n'est pas autoporté, il doit être accompagné par des formateurs. Il est recommandé de ne pas dépasser 30 stagiaires par formateur. Les formateurs doivent avoir suivi le parcours « Former à distance » de la Dgesco.

## Date de dernière mise à jour

15/05/2016