

Maître-Eduquer aux médias et à l'information en interdisciplinarité- Niveau 1

Descriptif

Présentation de votre parcours

Bonjour et bienvenue dans ce parcours !

Ce parcours dédié à l'Education aux médias et à l'information (EMI) en interdisciplinarité s'inscrit dans le cadre de la loi du 8 juillet 2013 sur la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école.

Il s'agit bien ici de susciter des approches pédagogiques fondées sur des pratiques collaboratives interdisciplinaires.

Ce parcours de formation hybride est constitué de deux parties :

1/ un parcours virtuel asynchrone, conçu sur une **durée de 6h**. Rien ne vous empêche d'y consacrer plus de temps selon vos besoins ou votre curiosité....

2/ un **présentiel de 3h** dédié à la construction d'une séquence interdisciplinaire vous sera proposé à la suite.

Vous trouverez ainsi des **outils de réflexion**, des **exemples de séances** ainsi que des **activités collaboratives et de mutualisation**, facultatives dans le cadre de la FTLV et FIT mais **vivement conseillées pour les T1-T2**.

Le **Forum** est à votre disposition pour échanger, poser vos questions, partager idées et solutions, au besoin.

Dans les **ressources** figurent une bibliographie sur les problématiques qui traversent ce parcours mais également les textes officiels et les référentiels sur lesquels s'appuie l'EMI.

Enfin, un **portfolio** est disponible en bas de cette page pour vous aider à mesurer vos acquis au cours de cette formation.

Objectifs de votre formation

Module de formation : Eduquer aux médias en interdisciplinarité	
Objectifs	Compétences

<i>Vous allez apprendre à :</i>	<i>Pour être capable de:</i>
<ul style="list-style-type: none">• Former des équipes pluridisciplinaires à une approche complémentaire de l'EMI• Repérer les compétences liées à l'EMI • Réfléchir aux enjeux pédagogiques de l'EMI • Mutualiser à l'aide d'outils collaboratifs	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir, expliciter et mutualiser vos contributions à un objectif partagé• Construire une séquence en interdisciplinarité (T1-T2) • Construire une grille d'évaluation transversale (T1-T2)

Objectifs visés

Apports théoriques et méthodologiques pour construire une culture et des pratiques communes interdisciplinaires relatives à l'EMI et au numérique.

Mise en oeuvre

12 heures à distance

3 heures en présence

Collection

volet_distant

Public cible

Niveaux : Collège, Lycée GT, Lycée pro

Fonctions : Enseignants, Formateurs, Personnels de vie scolaire

Origine

ACADEMIE DE GRENOBLE

Auteurs

Hélène Bruneau, professeur-documentaliste

Laurence Berne, professeur-documentaliste

Validé par

IA-IPR : P.Y. PEPIN

Accompagnement

Volet distanciel Présentiel de 3 heures

Date de dernière mise à jour

20/01/2017